

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

Рассмотрена на заседании
Методического совета
«28» августа 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора КГБПОУ
«Волчихинский
политехнический колледж»
С.П. Ваганов
№ 228/3 от 02 октября 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Живая планета»
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: студенты 1-3
курсов
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель программы:
Колодезникова Н.М.,
преподаватель,
высшая квалификационная
категория, почётный работник СПО

Волчиха 2023

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	7
Содержание учебно-тематического плана	9
Формы контроля и оценочные материалы	9
Организационно-педагогические условия реализации Программы	10
Список литературы	11

Пояснительная записка

Концепция перехода РФ к устойчивому развитию гласит, что «важным фактором обеспечения устойчивого развития является усиление роли основных социальных групп населения в осуществлении социально-экономических преобразований. Особое место в этом принадлежит молодежи, которой должны быть гарантированы безопасное будущее и возможность участие в принятии решений». В настоящее время наблюдается значительное воздействие антропогенного фактора на природные сообщества нашей страны и планеты в целом.

Экологическая культура, экологическое мышление должны стать приоритетными ценностями каждой личности, каждого россиянина.

Развитие научно-технического прогресса неизбежно приводит к тенденции гармоничного взаимодействия человека и природы, как условия сохранения жизни на Земле, и зависит от уровня экологической грамотности будущих молодых специалистов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (далее – Программа) естественно-научной направленности базового уровня помогает обучающимся познакомиться с системой, основными категориями, особенностями природных условий, редкими и исчезающими видами растений и животных России и Алтайского края.

Данная Программа была разработана на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 1, 2, 3, 14; ст.75);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);

Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)» (далее – СанПиН 2.4.4.3172- 14.).

Актуальность Программы

В XXI веке экология занимает важнейшее место в решении большинства глобальных проблем человечества. Понимание причинно-следственных отношений «природа и человек», в которых человек является причиной и следствием неразумной производственной деятельности, и осознание своей ответственности перед человечеством в самых малых проявлениях отношения к природе, является одной из задач экологического образования.

Педагогическая целесообразность

Целесообразность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции обучаемых через вовлечение их в активную социальную деятельность, направленную на защиту природы, способствующую становлению и творческому саморазвитию личности. Она создаёт оптимальные условия для формирования у обучающихся представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы; содействует их профессиональному самоопределению.

Отличительные особенности данной Программы:

Данная программа в большей степени направлена на социализацию взаимоотношений природы и человека. Большое внимание уделяется практической и исследовательской деятельности на основе междисциплинарного взаимодействия.

Цель Программы: Формирование экологической культуры, экологических знаний у студентов, вовлечение их в ведение здорового образа жизни, природоохранную деятельность и создание системы взаимодействия студентов всех курсов обучения.

Задачи Программы:

Образовательные

- формирование комплексного системного подхода к изучению природы;
- обучение методам практической экологической работы по защите окружающей среды;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы

Развивающие

- развивать интерес к изучению сохранения биоразнообразия нашей страны;
- развивать мыслительные, творческие, коммуникативные способности обучающихся;
- способствовать расширению кругозора и познавательной активности обучающихся;
- содействовать профессиональному развитию обучающихся в природоохранной деятельности.

Воспитательные

- формировать экологического мировоззрения;
- воспитывать экологической ответственности личности;
- воспитывать бережное отношение к природе своего региона и страны в целом;
- воспитывать чувство патриотизма через знакомство с уникальностью природы России и Алтайского края.

Планируемые результаты освоения Программы:

В рамках кружка «Живая планета» студенты овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

К концу обучения студенты должны знать:

- взаимодействие живых организмов и окружающей среды;
- основные последствия антропогенного воздействия на природу;
- основные виды охраняемых видов растений и животных Алтайского края и Волчихинского заказника;
- правила по технике безопасности нахождения в природном окружении.

должны уметь:

- пользоваться справочной литературой, оборудованием для проведения исследовательских работ;
- уметь определять растения и животных по определителям;
- оформить исследовательскую работу.

Занятия по программе носят как теоретический, так и практический характер. Программа предусматривает различные формы организации учебных занятий: беседы, встречи с интересными людьми, практические занятия на природе, проектная деятельность.

Способы диагностики результатов:

- Опросы
- Решение задач
- Проекты

Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

педагогический мониторинг, включающий задания, ведение журнала учёта; мониторинг образовательной деятельности студентов, включающий самооценку обучающегося.

Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.

Срок реализации программы: программа рассчитана на один учебный год.

Формы проведения занятий:

Форма занятий – групповая. Беседы, практические занятия, проекты. Продолжительность – 36 часов (с учетом занятий 2 часа 1 раз в месяц)

Возраст обучающихся по программе

Возраст обучающихся – студенты 1-3 курсов

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Мероприятия				Ответственные
	Месяцы	Кол- во чаов	Вид занятия	Дата	
1.	Сентябрь	1	Теоретическое занятие		Руководитель кружка
	- Общее собрание экологического кружка - Обсуждение и планирование мероприятий работы кружка на текущий учебный год				
2.	Октябрь	5	Практическое занятие		Руководитель кружка, члены кружка, егерь Волчихинского заказника
	- Акция «Кормушка», В рамках краевой программы «Усынови заказник», установление дуплянок и синичников. - Подготовка фото и видео- материала об акции. Акция «Чистый лес» в рамках краевой программы «Усынови заказник»				
3.	Ноябрь	4	Практическое занятие		Руководитель кружка, члены кружка, егерь Волчихинского заказника
	Выезд в Заказник с целью проведения биотехнических мероприятий: раскладка веточного корма, соли, сена для копытных. Подготовка фотоотчёта о проведении мероприятия				
4.	Декабрь	4	Практическое занятие		Руководитель кружка, члены кружка
	- Подготовка и проведение экологической акции «Красная лента», посвященной месячнику борьбы со СПИДом - Выпуск бюллетеня «Я против СПИДа» - Анкетирование: «Поговорим о своем здоровье» для 1 курса (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании) - Выпуск бюллетеня «Поговорим о своем здоровье»				
5.	Январь	2	Теоретическо- практическое занятие		Руководитель кружка, члены кружка
	- Теоретическо-практическое				

	занятие экологического кружка на тему: «День заповедников и национальных парков» (Внеклассное мероприятие «Заповедные места Алтайского края» для студентов 1-2 курсов)				
6.	Февраль	4	Практическое занятие		Руководитель кружка, члены кружка
	- Классный час для студентов 2 курса «День орнитолога» 19.02. День орнитолога. Фотоотчёт о проведении мероприятия				
7.	Март	6	Практическое занятие		Руководитель кружка, члены кружка
	20.03 День Земли. Подготовка экологического квеста. Фотоотчёт о проведении мероприятия				
8.	Апрель	6	Практическое занятие		Руководитель кружка, члены кружка, волонтеры
	- Связь с районными службами охраны окружающей среды. Трудовой десант. Акция «Чистоту и благоустройство нашему селу» - Отчёт о проведении акции Участие в студенческой научно-практической конференции				
9.	Май	2	Теоретическо-практическое занятие		Руководитель кружка, члены кружка
	- 15.05-15.06 Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов. экологическая акция «Чистые берега» - Выпуск экологического бюллетеня по итогам работы экологического кружка				
	Всего	36			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Вводное занятие.

Введение в Программу. Формы и методы деятельности. План работы.

Заказники

Теория. Представление об особо охраняемых территориях – заказниках, их основные задачи и роль в охране окружающей среды.

Практика. Выезд с егерем в заказник для проведения биотехнических мероприятий.

Экологической акции «Красная лента», посвященной месячнику борьбы со СПИДом

Теория: Изучение истории возникновения акции.

Практика.

Изготовление и раздача студентам и жителям с. Волчиха красных ленточек. Выпуск бюллетеня «Я против СПИДа»

Заповедные места Алтайского края.

Теория:

Подготовка и проведение классного часа для студентов 1 курса о природе Алтайского края. О птицах Алтайского края.

Практика.

Фотоотчёт о мероприятии

Трудовой десант.

Акция «Чистоту и благоустройство нашему селу». Акция совместно с администрацией Волчихинского района.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль служит для определения результативности освоения Программы обучающимися. Текущий контроль проводится по окончании каждого занятия Программы – выполнение обучающимися практических заданий. Итоговый контроль проходит в конце учебного года – в форме отчёта о проделанной работе.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото - и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

При проведении занятий используются:

- словесные методы обучения: объяснения, беседы, консультации;
- наглядные методы обучения: наглядные пособия, плакаты, видео;
- исследовательские методы обучения – выполнение обучающимися определённых исследовательских заданий.

Усвоение материала контролируется при помощи опросов, тестирования, выполнения практических заданий.

Заключительное занятие проводится в форме отчёта о проделанной работе.

Материально-технические условия реализации Программы

Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения:

- компьютеров;
- проектора;
- экрана;
- интерактивной доски.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».(ред. от 2 июля 2021 г.)

Список литературы, используемой при написании Программы

2. Гудым А. Ю. Роль особо охраняемых природных территорий в эколого-образовательной среде: [экотуризм] / А. Ю. Гудым // Образование. Наука. Научные кадры. – 2019. – № 4.
3. Категории и критерии Красного списка МСОП (Всемирный союз охраны природы) / Комиссия по выживанию видов МСОП. – 2019.
4. Корбут, В. В. Виртуальные экологические маршруты и тропы в природно-культурных геосистемах и экологическое воспитание / В. В. Корбут, Н. И. Тульская, М. В. Цекина //Арктика и Север. – 2019. – № 14.
5. Рябинин Л. С. Экологическая культура населения / Л. С. Рябинин, С. Г. Маюров // Юный учёный. – 2019. – № 2.
6. Тюменцева Е. Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества / Е. Ю. Тюменцева, В. Л. Штабнова, Э. В. Васильева. – Омск: ОГИС, 2019.
7. Штильмарк Ф. Р. Природные заповедники России как социально-общественный феномен. – М., 2018.
8. nfourok.ru/dopolnitelnaya-obshcherezvivaushaya-programma-ekolog-5174466.html
9. <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2017/02/02/dopolnitelnaya-obshcherezvivaushchaya-programma-dopolnitelnogo>

Список членов экологического кружка «Живая планета»

1. Минин Евгений – 4-ПК гр. 17 лет
2. Соболев Андрей- 4-ПК гр. 17лет
3. Чугуйцева Владлена- 4-ПКгр. 17 лет
4. Гончарова Дарья-4-ПК гр. 17 лет
- 5.Звонкова Валерия -1-СБ гр.16лет
6. Полищук Юлия -1-СБ гр. 16 лет
7. Щербаков Данил – 1-СБгр. 17 лет
8. Греднева Александра – 1-СБгр. 16 лет
9. Скорынина Вероника – 1-СБгр. 16 лет
10. Невзгода Кристина- 1-СБгр. 16 лет
11. Фурсов Александр – 1-СБ гр. 16 лет
12. Потапенко Иван – 1-СБ гр. 16лет
13. Ласпинас Энрики – 1-СБгр. 18 лет
14. Чупрынова Александра 1-СБгр. 16 лет
15. Михалева Алефтина 1-СБ гр. 16 лет