

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных  
модулей**

**по профессии среднего профессионального образования 35.01.15 Мастер по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	1 год 10 месяцев
На базе	основного общего образования
Присваиваемая квалификация	мастер
Специальность утверждена	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547

# АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

## СГ. 01 «История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК01	У.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У.01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У.01.04 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У.01.05 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У.01.06 реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	3.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; 3.01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02	У.02.01 определять задачи для поиска информации; У.02.02 определять необходимые источники информации; У.02.03 планировать процесс поиска; У.02.04 структурировать получаемую информацию; У.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;	3.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3.02.02 приемы структурирования информации; 3.02.03 формат оформления результатов поиска информации

	оценивать практическую значимость результатов поиска; У.02.06 оформлять результаты поиска	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.06.01 Описывать значимость своей профессии; У.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	З.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии; З.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. СССР в годы перестройки**

Политика гласности в СССР и ее последствия.

Распад СССР.

Развитие советской культуры

Развитие советской науки

### **Раздел 2. Становление новой России.**

Становление новой России

«Шоковая терапия».

Конституции России

Чеченская война.

Приоритеты внешней политики.

Дефолт 1998 г.

Россия и НАТО

Восточный вектор России

«Новые русские»

Обострение ситуации на Северном Кавказе.

### **Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI века**

Россия в 2000-е

Стратегия развития страны

Человек и общество

Культура и наука России XXI в.

Восточное направление внешней политики.

Воссоединение Крыма с Россией.

Россия и Европа

Россия и США.

Изменения Российской конституции.

Современная наука и культура

**Контрольная работа**

## **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла 35.01.15

**Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**  
 ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
ОК 02.	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	

	решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею;	
	определять источники финансирования	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	<p>профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	
	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p>
		<p>принципы бережливого производства;</p>
		<p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
<i>ОК 08.</i>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>
	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>основы здорового образа жизни;</p>
	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i></p>	<p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>;</p>
		<p>средства профилактики перенапряжения</p>
<i>ОК 09.</i>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>
	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>
	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>
	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>особенности произношения;</p>
	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## Раздел 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЕ МОДУЛИ

Тема 1. Математические и геометрические понятия

Тема 2. Промышленные понятия.

Контрольная работа

### СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	У 06.01. описывать значимость своей профессии; У 06.02. применять стандарты антикоррупционного поведения	З 06.01. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З 06.02. значимость профессиональной деятельности по профессии; З 06.03. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	У 07.01. соблюдать нормы экологической безопасности; У 07.02. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	З 07.01. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 07.02. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 07.03. пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	З 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З 08.02 основы здорового образа жизни; З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; З 08.04 средства профилактики перенапряжения

## **Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1. 2. Гражданская оборона

Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

## **Раздел II. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь

## **Контрольная работа**

## СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;



## Раздел 1. Физическая культура

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студентов

Тема 2 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 3 Гимнастика

Тема 4 Спортивные игры

### Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

#### СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

##### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 09

##### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У01 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У02 определять этапы решения задачи; У03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У04 разрабатывать план действия; У05 выбирать необходимые ресурсы; У06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У07 реализовать составленный план; У08 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	301 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 302 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 303 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 304 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 305 план для решения задач; 306 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	У01 определять задачи для поиска информации; У02 определять необходимые источники информации; У03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	301 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 302 приемы структурирования информации; 303 формат оформления результатов поиска информации

	оформлять результаты поиска	
ОК 03	У01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У02 применять современную научную профессиональную терминологию; У03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	301 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 302 современная научная и профессиональная терминология; 303 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	У01 организовывать работу коллектива и команды; У02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	301 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 302 основы проектной деятельности
ОК 05	У01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, У02 проявлять толерантность в рабочем коллективе	301 особенности социального и культурного контекста; 302 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	У01 применять стандарты антикоррупционного поведения; У02 применять в профессиональной деятельности знание основ традиционного общечеловеческих ценностей;	301 стандартов антикоррупционного поведения; 302 основ традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 08	У01 применять на практике налоговых вычетов и льгот на занятие спортом	301 влияние здорового образа жизни на финансовое состояние личности и семьи; 302 программы и льготы на ведение физического здоровья человека
ОК 09	У01 грамотно изъясняться на государственном и иностранном языке в профессиональной деятельности У02 искать и применять актуальные нормативно-правовые акты, принятые на международном уровне	301 государственного и иностранного языка в профессиональной сфере 302 актуальных нормативно-правовых актов в международной практике

## Раздел 1. Основы финансовой грамотности

Тема 1. Введение

Тема 2. Финансовое планирование личного и семейного бюджета.

Тема 3. Банковская система РФ

Тема 4. Кредит и его виды

Тема 5. Страхование

Тема 6. Инвестиции

Тема 7. Пенсионная система РФ

Тема 8. Налоги

Тема 9. Финансовое мошенничество

**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы**

## « СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла. ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять	Зо 02.02 приемы

	необходимые источники информации;	структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Уо 03.01 Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы	Зо 07.01 правила экологической

	экологической безопасности;	безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.01 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04 принципы бережливого производства;

### **Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия**

Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства

Тема 1.2 Инструменты бережливого производства

Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения

### **Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками**

Тема 2.1 Виды моделей управления материальными потоками

Тема 2.2 Инструменты бережливого производства для управления производственным потоком

Тема 2.3 Инструменты бережливого производства для увеличения эффективности производства

### **Раздел 3. Статистические методы анализа**

Тема 3.1 определение эффективности бережливого производства

### **Промежуточная аттестация в форме контрольной работы**

#### **ОП. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

##### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническое черчение» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК3, ОК4 .

##### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

##### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У 01.01. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.02. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У 01.03. определять этапы решения	З 01.01. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З 01.02. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

	<p>задачи;  У 01.04. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;  У 01.05. определять необходимые ресурсы;  У 01.06. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  У 01.07. реализовывать составленный план;  У 01.08. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте;  З 01.03. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  З 01.04. методы работы в профессиональной и смежных сферах;  З 01.05. структуру плана для решения задач;  З 01.06. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 09	<p>У 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  У 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  У 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  У 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  У 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>З 09.01. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  З 09.02. основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  З 09.03. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  З 09.04. особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1	<p>У 01.01  Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей с использованием основных требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), основ машиностроительного черчения.</p>	<p>З 01.01 правила оформления чертежей средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей с использованием основных требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), основ машиностроительного черчения.</p>
ПК 1.2	<p>У 01.02  Использовать конструкторскую, нормативно техническую и производственно- технологическую документацию сборочных чертежей сварных конструкций для выполнения производственных функций</p>	<p>З 01.02 виды нормативно-технической и производственной документации.  З 01.03 Назначение, классификация, правила выполнения, графическое обозначение материалов</p>

## Раздел 1. Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации.

Тема 1.1. Виды нормативно – технической и производственной документации

Тема 1.2. Основы проекционной графики

Тема 1.3. Сечения и разрезы

## Раздел 2. Машиностроительное черчение

Тема 2.1. Рабочие и сборочные чертежи, схемы

### Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

#### ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК3, ОК4 .

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- эксплуатировать электроизмерительные приборы;</li><li>- контролировать качество выполняемых работ;</li><li>- производить контроль различных параметров электрических приборов;</li><li>- работать с технической документацией;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;</li><li>- расчет электрических цепей постоянного тока;</li><li>- магнитное поле, магнитные цепи;</li><li>- электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;</li><li>- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;</li><li>- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;</li><li>- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты</li></ul>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	для решения задачи и/или проблемы;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;



	идеи;	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею;	
	определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии</i> ;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения

		климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## Раздел 1. Электротехника

Тема 1. Введение

Тема 2 Магнитные цепи

Тема 3 Электрические цепи постоянного тока

Тема 4 Электрические устройства

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

### ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 01. Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов	3 01. основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов 3 02. основные сведения о назначении

ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2	У 02.Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы  У 03. Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов	и свойства металлов и их сплавов, о технологии их производства 3 03. Особенности строения металлов и сплавов 3 04.Виды обработки металлов и сплавов 3 05. Виды слесарных работ 3 06. Правила выбора и применения инструментов 3 07. Последовательность слесарных операций 3 08. Приемы выполнения общеслесарных работ 3 09. Требования к качеству обработки деталей 3 10. Виды износа деталей и узлов 3 11. Свойства смазочных материалов
---	--	--

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2	У01.Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов  У 02.Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы  У 03. Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов	3 01. основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов 3 02. основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов, о технологии их производства 3 03. Особенности строения металлов и сплавов 3 04.Виды обработки металлов и сплавов 3 05. Виды слесарных работ 3 06. Правила выбора и применения инструментов 3 07. Последовательность слесарных операций 3 08. Приемы выполнения общеслесарных работ 3 09. Требования к качеству обработки деталей 3 10. Виды износа деталей и узлов 3 11. Свойства смазочных материалов

### Раздел 1. Материаловедение

Тема 1.Строение и свойства металлов.

Тема 2 Основы теории сплавов

Тема 3Железоуглеродистые сплавы.

Тема 4Углеродистые и легированные стали

Тема 5Основы термической обработки.

Тема 6Цветные металлы и сплавы.

Тема 7 Сплавы получаемые методами порошковой

Тема 8 Способы обработки металлов и сплавов.

Тема 9 Неметаллические материалы

## Раздел 1. Слесарное дело

Тема 2.1. Общеслесарные работы

### Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

#### ОП.04 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 – 1.2	- читать кинематические схемы;	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар;
ПК 2.1 – 2.2	--производить расчет прочности несложных деталей и узлов подсчитывать передаточное число;	- характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; - основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - передаточное отношение и число;
ПК 3.1 – 3.2	- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;	- требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; - общие сведения о средствах измерения и их классификации
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	решения задачи и/или проблемы;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия	правила разработки бизнес-планов;

	собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею;	
	определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии</i> ;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-	роль физической культуры

	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## Раздел 1. Основы технической механики

Тема 1.1. Сведения из теоретической механики.

Тема 1.2. Основы сопротивления материалов.

Тема 1.3. Детали и механизмы машин.

Тема 1.4. Изменение механических свойств материалов.

Тема 1.5. Основные сведения о размерах и сопряжениях.

Тема 1.6. Допуски и посадки.

Тема 1.7. Шероховатость поверхности.

Тема 1.8. Основы технических измерений.

Тема 1.9. Средства измерений линейных размеров

## Раздел 2. Слесарное дело

Тема 2.1 Организация слесарных работ

Тема 2.2..Общеслесарные работы

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

## ОП. 05 МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Машины и оборудования в сельском хозяйстве**» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 – 1.2	- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 2.1 – 2.2	- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	- Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 3.1 – 3.2	- документально оформлять результаты проделанной работы	- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства



		информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею;	
	определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии</i> ;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

## **Раздел 1. Машины и оборудование в сельском хозяйстве**

Тема 1.1. Значение машин и оборудования в сельском хозяйстве

Тема 1.2. Механизация технологических процессов при удобрении, вспашки почвы

Тема 1.3. Механизация технологических процессов при выращивании зерновых культур

Тема 1.4. Механизация картофелеводства

Тема 1.5. Механизация овощеводства

Тема 1.6. Механизация лесного хозяйства

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

### **«ПМ.01 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИЛОВЫХ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	--

<b>ВД 1</b>	Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
<b>ПК 1.1.</b>	Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
<b>ПК 1.2.</b>	Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н1.- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.;</p> <p>Н2.- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>Н3.- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.;</p>
Уметь	<p>У1.- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>У2.- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;</p> <p>У3.- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;</p> <p>У4.- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;</p> <p>У5.- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;</p> <p>У6.- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;</p> <p>У7.- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;</p> <p>У8.- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;</p> <p>У9.- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;</p> <p>У10.- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;</p> <p>У11.- выполнять монтаж электрофильтров;</p> <p>У12.- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p>
Знать	<p>31.- назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве;</p> <p>32.- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;</p> <p>33.- общие сведения о световой и лучистой энергии;</p> <p>34.- характеристики световых приборов и аппаратуры;</p> <p>35.- нормы освещенности;</p> <p>36.- способы прокладки проводов и кабелей;</p> <p>37.- приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;</p> <p>38.- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>39.- элементы и системы автоматики и телемеханики;</p> <p>310.- виды дефектов сельскохозяйственных производственных</p>

	<p>силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;</p> <p>311.- меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>312.- порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;</p> <p>313.- правила безопасности при ремонтных работах;</p> <p>314.- порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</p> <p>315.- правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;</p> <p>316.- правила применения защитных средств.</p>
--	--

## **Раздел 1. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок**

### **МДК 01.01. Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Общие сведения о технической механике

Тема 1.3. Сведения об электрических источниках электроснабжения

Тема 1.4. Силовые трансформаторы

Тема 1.5. Распределительные устройства

**Экзамен**

### **МДК 01.02. Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин**

Тема 1.6. Электрическое освещение

Тема 1.7. Применение электроэнергии в сельском хозяйстве.

Тема 1.8. Коммутационная и защитная аппаратура

Тема 1.9. Монтаж и наладка сельскохозяйственных электроустановок

Тема 1.10. Монтаж и наладка электродвигателей

**Промежуточная аттестация – контрольная работа**

**Экзамен по профессиональному модулю**

## **ПМ. 02 «ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРОПРОВОДОК»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД «Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.2. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>ВД 2</b>	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
<b>ПК 2.1.</b>	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей
<b>ПК 2.2.</b>	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н.1- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.;</p> <p>Н.2- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>Н.3- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.;</p>
Уметь	<p>У.1- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>У.2- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;</p> <p>У.3- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;</p> <p>У.4- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;</p> <p>У.5- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;</p> <p>У.6- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;</p> <p>У.7- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;</p> <p>У.8- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;</p> <p>У.9- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;</p> <p>У.10- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;</p> <p>У.11- выполнять монтаж электрофильтров;</p> <p>У.12- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами</p>

	средней сложности.
Знать	<p>3.1- назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве;</p> <p>3.2- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;</p> <p>3.3- общие сведения о световой и лучистой энергии;</p> <p>3.4- характеристики световых приборов и аппаратуры;</p> <p>3.5- нормы освещенности;</p> <p>3.6- способы прокладки проводов и кабелей;</p> <p>3.7- приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;</p> <p>3.8- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>3.9- элементы и системы автоматики и телемеханики;</p> <p>3.10- виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;</p> <p>3.11- меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>3.12- порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;</p> <p>3.13- правила безопасности при ремонтных работах;</p> <p>3.14- порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</p> <p>3.15- правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;</p> <p>3.16- правила применения защитных средств.</p>

## **Раздел 1. Монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей**

### **МДК 02.01. Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей**

#### **Тема 1.1. Введение**

#### **Тема 1.2. Монтаж внутренней проводки.**

#### **Тема 1.3. Техническое обслуживание и ремонт внутренних силовых и осветительных электропроводок**

## **Раздел 2. Обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей**

### **МДК 02.02. Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей**

#### **Тема 1.4. Монтаж наружной проводки.**

#### **Тема 1.5. Техническое обслуживание и ремонт наружных силовых и осветительных электропроводок пускорегулирующей аппаратуры**

#### **Тема 1.6. Неисправности внутренних силовых и осветительных электропроводок.**

### **Дифференцированный зачет**

### **Экзамен по профессиональному модулю**

## ПМ.03 РЕМОНТ И НАЛАДКА ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ, ГЕНЕРАТОРОВ, ТРАНСФОРМАТОРОВ, ПУСКОРЕГУЛИРУЮЩЕЙ И ЗАЩИТНОЙ АППАРАТУРЫ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>ВД 3</b>	Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.
<b>ПК3.1.</b>	Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры
<b>ПК 3.2.</b>	Производить наладку устройств силовой электроники пускозащитной аппаратуры

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1- ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры. Н.2- наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
Уметь	У.1- выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; У.2- диагностировать неисправности в электродвигателях,



	<p>генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;</p> <p>У.3- выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;</p> <p>У.4- выполняют капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов;</p> <p>У.5- диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>У.6- выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p>
Знать	<p>3.1- классификацию и устройство электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</p> <p>3.2- основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</p> <p>3.3- материалы для ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов;</p> <p>3.4- технологию капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов;</p> <p>3.5- правила безопасности при ремонтных работах;</p> <p>3.6- порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</p> <p>3.7- правила применения защитных средств;</p>

**Раздел №1.** Выполнение наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

**МДК.03.01.Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры**

Тема 1.1 Технология наладки электродвигателей, генераторов

Тема 1.2 Технология наладки трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

**Экзамен**

### **«ПМ.05. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ДВД 5 Водитель грузового автомобиля (кат.С) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста;
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ДВД 4</i>	Водитель грузового автомобиля (кат.С)
<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 5.1</i>	Соблюдение требований законодательства в сфере дорожного движения и должностной инструкции
<i>ПК 5.2</i>	Владение техникой управления грузовым автомобилем с учетом условий движения
<i>ПК 5.3</i>	Выбор и соблюдение безопасной скорости в различных условиях движения
<i>ПК 5.4</i>	Мониторинг, анализ и прогнозирование дорожнотранспортных ситуаций, принятие соответствующих мер в целях обеспечения безопасности дорожного движения
<i>ПК 5.5</i>	Осмотр грузового автомобиля и специализированной техники, оборудования и приспособлений для погрузки, выгрузки и перевозки, создание эргономичных условий управления грузовым автомобилем
<i>ПК 5.6</i>	Проверка состояния и работы приборов, сигнализации, аппаратуры, оборудования и средств пассивной безопасности
<i>ПК 5.7</i>	Заправка грузового автомобиля топливом, смазочными материалами, специальными и техническими жидкостями, контроль давления воздуха
<i>ПК 5.8</i>	Определение неисправностей, при которых запрещается эксплуатация грузового автомобиля
<i>ПК 5.9</i>	Документальное оформление перед поездкой (началом работы)
<i>ПК 5.10</i>	Документальное оформление после поездки (по завершению работы)
<i>ПК 5.11</i>	Прием груза и контрольного размещения на грузовом автомобиле
<i>ПК 5.12</i>	Выполнение перевозок различных видов грузов в городском, пригородном междугородном и международном сообщении
<i>ПК 5.13</i>	Выдача груза и оформление документации у грузополучателя
<i>ПК 5.14</i>	Соблюдение и обеспечение мер безопасности в процессе перевозки грузов
<i>ПК 5.15</i>	Соблюдение и обеспечение мер безопасности на стоянке, при вынужденной остановке и в сложных условиях выполнения перевозок
<i>ПК 5.16</i>	Соблюдение и обеспечение мер безопасности при дорожно-транспортных происшествиях, невозможности эксплуатации грузового автомобиля и других нештатных ситуациях
<i>ПК 5.17</i>	Взаимодействие с диспетчерской службой и компетентными органами и организациями
<i>ПК 5.18</i>	Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
<i>ПК 5.19</i>	Совершенствование профессионально важных качеств водителя
<i>ПК 5.20</i>	Поддержка непрерывности профессионального развития

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	
Уметь	<p>У01 Соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>У02 Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях</p> <p>У03 Уверенно действовать во внештатных ситуациях</p> <p>У04 Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения</p> <p>У05 Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>У06 Заправлять транспортные средства горюче–смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований</p> <p>У07 Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующее разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</p> <p>У08 Соблюдать режим труда и отдыха</p> <p>У09 Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозки грузов</p> <p>У10 Получать, оформлять, и сдавать путевую и транспортную документацию</p> <p>У11 Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно–транспортных происшествиях</p> <p>У12 Соблюдать требования по транспортировке пострадавших</p> <p>У13 Использовать средства пожаротушения.</p>
Знать	<p>З 01. Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения.</p> <p>З 02. Правила эксплуатации транспортных средств.</p> <p>З 03. Правила перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>З 04. Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>З 05. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.</p> <p>З 06. Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно–разгрузочных работ.</p> <p>З 06. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ их техническому обслуживанию.</p> <p>З 08. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.</p> <p>З 09. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.</p> <p>З 10. Правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> <p>З 11. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.</p> <p>З 12. Основы безопасного управления транспортными средствами.</p>

	<p>З 13. Порядок оформления путевой и товарно–транспортной документации.</p> <p>З 14. Порядок действий водителя в нестандартных ситуациях.</p> <p>З 15. Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств.</p> <p>З 16. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи при дорожно–транспортных происшествиях.</p> <p>З 17. Правила применения средств пожаротушения.</p>
--	--

## **МДК 05.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»**

### **Раздел 1 «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».**

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Тема 1.2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения

Тема 1.2. Правила дорожного движения.

Тема 1.2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Тема 1.2.2. Обязанности участников дорожного движения

Тема 1.2.3. Дорожные знаки

Тема 1.2.4. Дорожная разметка и ее характеристики.

Тема 1.2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

Тема 1.2.6. Остановка и стоянка транспортных средств

Тема 1.2.7. Регулирование дорожного движения

Тема 1.2.8. Проезд перекрестков

Тема 1.2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Тема 1.2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов

Тема 1.2.11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов

Тема 1.2.12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования

**Дифференцированный зачет**

### **Раздел 2. «Психофизиологические основы деятельности водителя».**

Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя

Тема 2.3. Основы эффективного общения

Тема 2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

Тема 2.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов

**Дифференцированный зачет**

### **Раздел 3. «Основы управления транспортными средствами».**

Тема 3.1. Дорожное движение

Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя

Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления

Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения

Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством

Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения

**Дифференцированный зачет**

### **Раздел 4. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**

Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

**Дифференцированный зачет**

### **Раздел 5. «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления».**

#### **Устройство транспортных средств**

Тема 5.1. Общее устройство транспортных средств категории «С»

Тема 5.2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности  
Тема 5.3.Общее устройство и работа двигателя  
Тема5. 4. Общее устройство трансмиссии  
Тема 5.5. Назначение и состав ходовой части  
Тема 5.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем  
Тема 5.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления  
Тема 5.8. Электронные системы помощи водителю  
Тема 5.9. Источники и потребители электрической энергии  
Тема 5.10. Общее устройство прицепов  
Тема 5.11. Система технического обслуживания  
Тема 5.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства  
Тема5.13. Устранение неисправностей  
**Дифференцированный зачет**

#### **Раздел 6. «Основы управления транспортными средствами категории «С».**

Темаб. 1. Приемы управления транспортным средством  
Темаб. 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях  
Тема 6.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях  
**Дифференцированный зачет**

#### **Раздел 7. «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»**

Тема 7.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом  
Тема 7.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей  
Тема 7.3. Организация грузовых перевозок  
Тема 7.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава  
Тема 7.5. Применение тахографов  
**Дифференцированный зачет**