

Министерство образования и науки Алтайского края
Михайловский филиал
КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей по
профессии среднего профессионального образования 35.01.01 Мастер по лесному
хозяйству

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	1 год 10 месяцев
На базе	основного общего образования
Присваиваемая квалификация	Мастер по лесному хозяйству
Профессия утверждена	Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 802

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
ПК.3.1 Выполнять мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора	- демонстрировать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	-планирование профессионального развития

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия сегодня

Дифференцированный зачет

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
ПК 1.2. Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней	- определять болезни древесных пород; - применять информационные технологии в лесопатологическом мониторинге лесных экосистем	- владеть навыками правового регламентирования охраны и защиты леса; - владеть знаниями о болезнях и вредителях в лесах России

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли
 Тема 1.2. Роль образования в современном мире
 Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии
 Тема 1.4. Основы делового общения
 Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки

Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему

Раздел 4. Профессиональное содержание

Тема 4.1. Чертежи и техническая документация
 Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки
 Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда
 Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
 Тема 4.5. Саморазвитие в профессии

Дифференцированный зачет

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых

средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК.3.2. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том числе с использованием простых технических средств	- ценностное отношение достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; - готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение - установка на активное участие в	- сформированность активной жизненной позиции, умений навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; - умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы

	решении практических задач (в рамках семьи, организации, села, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать самостоятельно выполнять такого рода деятельность; - выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; - составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; - учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам.	обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий возможностей; - сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.
--	--	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

Тема 2.4. Основы огневой подготовки

Тема 2.5. Основы тактической подготовки

Тема 2.6. Основы военной топографии

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Дифференцированный зачет

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.04

Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК 1.1. Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов	<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности.

Легкая атлетика

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега

Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП

Тема 3.4. Контроль выполнения тестов по волейболу

Раздел 4. Баскетбол

Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП

Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП

Тема 4.4. Практика судейства в баскетболе

Раздел 5. Гимнастика

Тема 5.1. Строевые приемы

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений

Тема 5.3. Упражнения на брусьях. Гиревой спорт

Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися

Раздел 6. Бадминтон

Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне

Тема 6.2. Поддачи

Раздел 7. Настольный теннис

Тема 7.1. Настольный теннис

Раздел 8. Лыжная подготовка

Тема 8.1. Лыжная подготовка

Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Дифференцированный зачет

ОП.01 ОСНОВЫ ЛЕСНОГО КАРТОГРАФИРОВАНИЯ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.01 Основы лесного картографирования»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы лесного картографирования»: изучение теоретических основ и получение практических навыков в области создания, чтения и применения лесных карт, в том числе электронных, и овладение основами работы с лесными картами.

Дисциплина «ОП.01 Основы лесного картографирования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	- пользоваться тематическими картами лесного хозяйства; - пользоваться технической документацией;	- состава, содержания, типовых форм тематических карт лесного хозяйства, методики их подготовки; - картографического сопровождения лесохозяйственных работ; - условных знаков на цифровых лесных картах;	- расчета допустимого объема изъятия древесины при проведении рубок ухода за лесами

	- пользоваться лесоустроительными картами	- тематических окрасок на цифровых лесных картах; - условных сокращений лесных карт; - технических документов по разработке лесных тематических карт; - содержания и условных обозначений лесоустроительных карт	
--	---	---	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Картографический материал лесничества
Дифференцированный зачет

ОП.02 ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ И БПЛА-ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕСНОМ ДЕЛЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле»: овладение теоретическими и практическими знаниями в области компьютерных технологий в лесном хозяйстве, таксации и лесоустройстве с целью повышения эффективности работы лесного хозяйства.

Дисциплина «Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	- ориентироваться в данных геоинформационных систем; ориентироваться на местности с использованием современных навигационных и геоинформационных систем; - сформировать маршрут и управлять полетом беспилотных летательных аппаратов; - ориентироваться в	- основных терминов ГИС; - основных положений геоинформатики; - базовых принципов организации и функционирования геоинформационных систем; - моделей представления данных в геоинформационных системах; - правовых аспектов использования БПЛА; - особенностей применения БПЛА при выполнении конкретных	- расчета допустимого объема изъятия древесины при проведении рубок ухода за лесами; - по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, в том числе и с использованием ГИС и БПЛА-технологий

	данных контурного и аналитического дешифрирования лесных территорий; - использовать данные геоинформационных систем при лесопатологическом мониторинге леса; - определять местоположения границ лесных участков в среде ГИС	видов работ по охране лесов; - содержания данных контурного и аналитического дешифрирования лесных территорий; - возможностей применения данных геоинформационных систем в лесопатологическом мониторинге леса; - способов определения местоположения границ лесных участков в среде ГИС	
--	---	---	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Обзор технологий и систем БПЛА

Тема 2. ГИС-технологии в лесном хозяйстве

Дифференцированный зачет

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование комплекса знаний об информационных технологиях и информационных процессах в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. ПК.1.1. ПК.1.3. ПК.1.4.	- работать в текстовом офисном программном обеспечении, редактировать текст	- способы обработки текстовой информации; - технические средства обработки графической информации;	- по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, в том числе и с использованием ГИС и БПЛА-технологий;

	согласно требованиям ГОСТ; - работать с таблицами и проводить расчетные операции; работать с Интернет-ресурсами; - получить доступ к компьютерным ресурсам в онлайн; - применять компьютерные программы при оформлении документации по использованию лесных участков; - пользоваться системами электронного документооборота; - применять компьютерные программы при оформлении технической документации по охране и защите лесов; - применять компьютерные программы при составлении актов натурного технического обследования участков	- основные манипуляции с таблицами и расчетных операций в Excel; - современную структуру сети Интернет; - технологии работы с Интернет-ресурсами; - технологии применения компьютерных программ при оформлении документации на использование лесных участков; пользование системами электронного документооборота; - технологии применения компьютерных программ при оформлении технической документации по охране и защите лесов; - технологии применения компьютерных программ при составлении актов натурного технического обследования участков;	- расчета допустимого объема изъятия древесины при проведении рубок ухода за лесами
--	--	---	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Работа с текстовым процессором

Тема 2. Комплекс практических работ по Excel

Тема 3. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет

Дифференцированный зачет

ОП.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска,	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих

		прав, и исполнения обязанностей
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ПК.3.1. Выполнять мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора	Уметь: читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда производить сборку и монтаж плотничной конструкции выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	Знать: физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующие и огнезащитные составы видов, назначения и принципы действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение в курс финансовой грамотности

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Тема 1.1. Деньги и платежи

Тема 1.2. Покупки и цены

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Тема 2.2. Личные сбережения

Тема 2.3. Кредиты и займы

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование

Тема 3.2. Страхование

Тема 3.3. Предпринимательство

Раздел 4. Финансовая среда

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере
Контрольная работа

ОП.05 ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины «ОП.05 Психология жизнестойкости»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Психология жизнестойкости» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения; ПК.1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу	- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению; - применять навыки позитивного и конструктивного отношения к собственной личности; - владеть навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - проявлять навыки управления собственными эмоциональными состояниями; - находить решения проблемных, стрессовых,	- знание индивидуальных особенностей личности, возможность адекватно оценивать себя; - знание качества эмоций, влияние эмоций на поведение, способы эмоционального самоконтроля; - знание об источниках стресса в жизни, о его влиянии на личность; - знание причин и способов разрешения конфликтов;

	сложных жизненных и нестандартных ситуаций	
--	--	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Коммуникативные способности

Тема 2. Характерологические особенности личности

Тема 3. Основы саморегуляции

Тема 4. Позитивное мышление

Тема 5. Социально важные качества личности

Тема 6. Жизненные ценности и цели

Тема 7. Конфликт

Контрольная работа

ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ, ОХРАНЕ, ЗАЩИТЕ, ВОСПРОИЗВОДСТВУ, РАЗВЕДЕНИЮ ЛЕСОВ И ПОВЫШЕНИЮ ИХ ПРОДУКТИВНОСТИ»

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	-

	действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	правила оформления документов правила построения устных сообщений	

	тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК.1.1.	– определять основные виды хвойных и лиственных пород; – классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению; – оценивать качество пройденных уходов	– о лесе, его характерные черты; породный состав лесов; – нормативно-правовое регламентирование ухода за лесами; – технологию рубок ухода за лесом; – лесоводственные требования к технологическим процессам рубок ухода – основные положения по осуществлению побочных лесных пользований в лесах РФ; – порядок осуществления и содержание контроля качества участков, пройденных рубками ухода; – ответственности за качество рубок ухода	- расчета допустимого объема изъятия древесины при проведении рубок ухода за лесами

ПК.1.2.	– определять по повреждениям, наносимые древесным породам на разных стадиях развития хвое - и листогрызущими и стволовыми вредителями; – определять болезни древесных пород; – применять информационные технологии в лесопатологическом мониторинге лесных экосистем	– правового регламентирования охраны и защиты леса; – болезней и вредителей в лесах России; – методов и технических средств защиты леса; – методов учета численности вредителей леса; – методов и технических средств защиты леса; – методов оценки влияния вредителей и болезней леса на состояние древостоев;	- наземного лесопатологические обследования
ПК.1.3.	– проводить учет лесных культур при технической приемке и инвентаризации; – проводить техническую приемку участков с проведенными мерами содействия естественному возобновлению леса; – заготовке семян с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря	– технологии выполнения работ по лесовосстановлению и лесоразведению (минерализация поверхности почвы, подготовка лесного участка, обработка почвы, посадка (посев), размещение и схема смешения пород, вид посадочного материала, густота, дополнение, агротехнические уходы); – постановлений, инструкций и других руководящих и нормативных материалов по вопросам лесовосстановления, лесного семеноводства, государственные стандарты, нормативно-техническую документацию по направлению деятельности; – требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении лесокультурных работ; – средств механизации, применяемых при выполнении лесокультурных работ;	проводить мероприятия по созданию, технической приемке лесных культур и заготовке семян

		– требований, предъявляемых к качеству выполняемых лесокультурных работ; – технологии лесного семеноводства, основы трудового и гражданского законодательства; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; – технической документации по воспроизводству лесов	
ПК.1.4.	– подбирать и оформлять в натуре участки леса, на которых будет проводиться отпуск древесины, рубки ухода, санитарные рубки, подсочка древостоев, заготовка второстепенных лесных материалов; – проводить на делянке пересчет деревьев по породам, категориям технической годности (качества) и ступеням толщины – определять количество и денежную оценку живицы и второстепенных лесных материалов, назначенных к отпуску; – составлять ведомость пересчета деревьев, назначенных в рубку; – оформлять первичные документы по учету и отпуску лесопроductии, отпуску древесины для нужд местного населения, осуществлять	– правила работы с высотомером, буссолью, мерной вилкой и лентой, другим оборудованием, справочными таблицами; – требования к точности и контролю качества работ по отводу и таксации лесосек; – порядка отпуска древесины на корню; – документации по лесосечному фонду, отводу и таксации лесосек; – технологии производства лесосечных работ, действующих норм выработки и расценки, технических требований на лесопроductию; – классификации, стандартизации, общей характеристики круглых	– работы с высотомером, буссолью, мерной вилкой и лентой, справочными таблицами; – по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, в том числе и с использованием ГИС и БПЛА-технологий

	своевременное внесение текущих изменений в материалы лесоустройства; — проводить освидетельствование мест рубок и заготовки древесины	и пиленых лесоматериалов	
--	--	--------------------------	--

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Раздел 1. Лесоводство и защита леса

МДК. 01.01. Лесоводство и защита леса

Тема 1.1. Морфология леса

Тема 1.2. Дендрологическая характеристика голосеменных древесных растений

Тема 1.4. Видовой состав лесных травянистых растений

Тема 1.5. Изучение лишайников и представителей отделов моховидных

Тема 1. 6. Почва – как компонент леса

Тема 1. 7. Типология леса

Тема 1.8. Лес как географическое и историческое явление

Тема 1.9. Вредители леса

Тема 1.10. Болезни древесных пород

Тема 1.11. Методы и технические средства защиты леса

Дифференцированный зачет

Раздел 2. Основы лесовосстановления и лесоразведения

МДК. 01.02. Основы лесовосстановления и лесоразведения

Тема 2.1. Основы лесного семеноводства.

Тема 2.2. Основы лесокультурного производства

Тема 2.3. Естественное и комбинированное лесовосстановление и защитное лесоразведение

Тема 2.4. Механизация лесокультурных работ

Дифференцированный зачет

Раздел 3. Технология и оборудование лесосечных работ

МДК. 01.03. Технология и оборудование лесосечных работ

Тема 3.1. Лесотаксационные работы

Тема 3.2. Организация использования лесов (отвод и таксация лесосек)

Дифференцированный зачет

Экзамен по профессиональному модулю

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА В ОТКРЫТОМ И ЗАКРЫТОМ ГРУНТЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации	-

	результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	-
ОК 05.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;	-

	(текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.2.1.	– подбирать необходимые минеральные, органические удобрения; – осуществлять рыхление почвы, уничтожение сорняков механизированным и ручным способом, подкормку (корневую и внекорневую), полив, отенение и мульчирование всходов; – подбирать разрешенные препараты для борьбы с болезнями и вредителями сеянцев; – производить предпосевную подготовку семян; – работать с пестицидами и агрохимикатами; – осуществлять посев семян; – осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию сеянцев; – готовить субстрат для теплиц; – производить полив механизированным или ручным способом; – выполнять агротехнические мероприятия при подготовке почвы и уходе за почвой на полях севооборота; – выполнять агротехнические мероприятия по выращиванию саженцев	– агротехнику выращивания посадочного материала открытого и закрытого грунта; – систему применений удобрений; – мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв питомников; – видов минеральных и органических удобрений, их характеристик и норм внесения; – мелиорантов – почвенных, известковых, удобрений, способов их внесения; – свойств и порядка применения гербицидов, используемых для уничтожения сорняков в паровых полях, сроков обработки; – технологию вегетативного размножения древесных растений; технику и способы прививки древесных пород	работы в питомнике, теплицах; вегетативного размножения древесных растений; прививки древесных пород

	в комбинированных и уплотненных школах; – подбирать и использовать расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; – осуществлять заготовку черенков; – выполнять прививки древесных пород; – пользоваться инструментами и приспособлениями для прививок; – осуществлять заготовку привойного материала; – выполнять уход за привитыми саженцами; оценивать качество привитых саженцев		
ПК.2.2.	– подбирать машины, механизмы, специализированное оборудование и использовать расходные материалы, инструмент, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; подбирать и использовать расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	– машин и механизмов, применяемых при выращивании сеянцев в открытом грунте – оборудования и механизмов, применяемых для внесения удобрений, гербицидов в паровых полях, посевном отделении; – инструкций по эксплуатации используемых в работе машин, механизмов и оборудования; – машин, механизмов, оборудования для выращивания саженцев; оборудования, средств механизации для заготовки черенков и выращивания черенковых саженцев	работы со специализированным оборудованием, инструментом

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Раздел 1. Агротехника выращивания посадочного материала

МДК. 02.01. Агротехника выращивания посадочного материала

Тема 1.1. Агротехника выращивания семян в открытом грунте

Тема 1.2. Основные болезни и вредители посадочного материала в лесных питомниках древесных растений

Тема 1.3. Агротехника выращивания семян в закрытом грунте

Тема 1.4. Вегетативное размножение

Тема 1.5. Древесные и кустарниковые школы

Тема 1.6. Контроль за качеством работ. Инвентаризация питомника

Дифференцированный зачет

Раздел 2. Машины и механизмы для питомников

МДК. 02.02. Машины и механизмы для питомников

Тема 2.1. Машины и приспособления для сбора и обработки лесных семян

Тема 2.2. Почвообрабатывающие машины и орудия для основной обработки почвы

Тема 2.3. Машины и орудия для дополнительной обработки почвы.

Тема 2.4. Посевные машины

Тема 2.5. Машины для внесения удобрений

Тема 2.6. Дождевальные машины, машины и аппараты для химической защиты посадочного материала от болезней и вредителей

Тема 2.7. Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка

Тема 2.8. Планирование тепличного комплекса

Дифференцированный зачет

Экзамен по профессиональному модулю

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕКУЩЕГО ВЕДОМСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ, ВОСПРОИЗВОДСТВОМ, ОХРАНОЙ И ЗАЩИТОЙ ЛЕСОВ НА ТЕРРИТОРИИ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОГО УЧАСТКА

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
-------------------	--------------	--------------	-------------------------

ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	— определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации — выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска — оценивать практическую значимость результатов	— номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности — приемы структурирования информации — формат оформления результатов поиска информации — современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том	-

	поиска — применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач — использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	числе цифровые средства	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	— психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05.	— грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	— правила оформления документов — правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности	-

	объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.3.1.	самостоятельно разбираться в документах и (или) информации, необходимых для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки	– основ лесного законодательства; правового регулирования лесных отношений; лицензионно-договорных основ права пользования лесами; – типовых и массовых нарушений при осуществлении федерального государственного лесного контроля (надзора); – нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора); – предмет государственного контроля (надзора); документов и (или) информации, необходимых для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки	– в проведении освидетельствования мест заготовки древесины, – в проведении проводимых лесничеством проверок в порядке осуществления последним государственного контроля и надзора; – работы с нормативно правовыми документами
ПК.3.2.	– производить в составе группы пожаротушения обследование (разведку) лесного (природного) пожара с целью выявления основных характеристик пожара, лесорастительных условий, факторов, определяющих поведение и распространение пожара; – подготавливать	– наставлений, инструкций, методических рекомендаций, нормативных правовых актов, локальных актов организации, регламентирующих проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушении лесных (природных) пожаров;	– работы с оборудованием и оснащением для тушения лесных пожаров; – работы с картографическими материалами, картами, лесопожарными схемами

	индивидуальное и групповое снаряжение, средства индивидуальной защиты, средства связи, сигнализации и навигации, продукты питания, питьевую воду, расходные материалы пожаротушения, горюче-смазочные материалы к их транспортировке к местам работ и использованию при тушении пожара; – осуществлять ориентирование в лесу, в том числе по компасу, картам и современным средствам навигации; – применять средства индивидуальной защиты, полевое индивидуальное снаряжение, средства обеспечения жизнедеятельности; – осуществлять самостоятельно и в составе группы противопожарные мероприятия и тушение участков лесного пожара на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя; – оказывать помощи пострадавшим при тушении лесного (природного) пожара и на работах в лесу (в природной среде) в составе группы; – применять средства индивидуальной защиты, полевое индивидуальное снаряжение, средства обеспечения жизнедеятельности; осуществлять локализацию, дотушивание,	– видов лесных пожаров и пожарной опасности в лесах; – классификации природной пожарной опасности лесов и классификация; – о пожарной опасности в лесах в зависимости от условий погоды; – механизмов возникновения лесного пожара; – факторов, определяющих поведение и развитие лесного (природного) пожара; – методов, способов, технологий, тактики тушения лесных (природных) пожаров; – правил пожарной безопасности в лесах; – основных характеристик технических средств пожаротушения и лесопожарной техники; – структуры системы охраны лесов от пожаров и организации руководства тушением лесного пожара; – оказания помощи пострадавшим при тушении лесного (природного) пожара и на работах в лесу (в природной среде) в составе группы; – методики поисковых работ в лесу (в природной среде) в составе группы; – правил ведения радиосвязи, в том числе при возникновении экстремальных ситуаций;	
--	--	---	--

	окарауливание и ликвидацию лесного (природного) пожара в составе группы	требований охраны труда и обеспечения безопасности при расположении, обустройстве полевого пожарного лагеря, при пребывании в нем	
--	---	---	--

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Раздел 1. Лесной надзор

МДК.03.01. Лесной надзор

Тема 1.1. Леса как объект правовой охраны.

Тема 1.2. Теоретические основы организации федерального государственного лесного надзора и контроля

Тема 1.3. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения

Тема 1.4. Государственный мониторинг лесов

Дифференцированный зачет

Раздел 2. Методика и технология тушения лесных пожаров (72 ак.ч.)

МДК.03.02. Методика и технология тушения лесных пожаров

Тема 2.1. Лесные пожары и их виды. Пожарная опасность в лесах

Тема 2.2. Тушение лесных пожаров

Дифференцированный зачет

Экзамен по профессиональному модулю

ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА ЕГО ТЕХНИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Управление транспортным средством».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу	- актуальный	-

	и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ПК.4.1.	– безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; – соблюдать Правила дорожного движения	– правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; – порядка выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; – правил заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; – правил оформления путевой и транспортной документации; – действий водителя в нештатных ситуациях; – правил устранения, возникших во время эксплуатации транспортного средства	– управления транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; – выполнения требований правил дорожного движения; проверки технического состояния автомобиля перед выездом; – устранения возникших во время работы мелких эксплуатационных неисправностей

		мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; – правил перевозки грузов и пассажиров; – виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ; – основ безопасного управления транспортными средствами; – порядка выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; – правил заправки транспортного средства ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; – правил оформления путевой и транспортной документации	
ПК.4.2.	– проводить технический контроль транспортного средства; – пользоваться необходимой справочной литературой, инструкциями по эксплуатации машин; – читать схемы, рабочие чертежи и эскизы	– основные характеристики и технические параметры транспортного средства; – свойства и показатели качества эксплуатационных материалов транспортного средства; – признаков и причин основных неисправностей транспортного средства и способов их устранения; – технического состояния транспортных средств в условиях эксплуатации	проверки технического состояния и исправности агрегатов, узлов и систем транспортных средств

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Раздел 1. Система безопасного управления транспортным средством

МДКд.01.01. Система безопасного управления транспортным средством

Тема 1.1. Основы управления транспортными средствами

Дифференцированный зачет

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт транспортного средства

МДКд.01.02. Техническое обслуживание и ремонт транспортного средства

Тема 1.1. Правила эксплуатации транспортного средства

Дифференцированный зачет

Экзамен по профессиональному модулю