

Приложение 4
к ОПОП-П по профессии

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.

**ПМ.01 Монтаж обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных
электроустановок**

для профессии
35.01.15 « Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве »

Рассмотрена на заседании ПЦК
Информационных и специальных
дисциплин
Протокол № ____ от _____ 20 ____
Председатель ПЦК:

Согласовано:
Зам директора по УР
_____ Т.В. Рау

Составители:

Антонович Д.С. Здобникова Ю.А. мастер производственного обучения КГБПОУ
«Волчихинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Монтаж обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
ПК 1.2.	Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>Н1.- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.; Н2.- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; Н3.- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.;</p>
<p>Уметь</p>	<p>У1.- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; У2.- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля; У3.- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей; У4.- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов; У5.- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки; У6.- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов; У7.- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт; У8.- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников; У9.- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры; У10.- выполнять проверку цепей вторичной коммутации; У11.- выполнять монтаж электрофильтров; У12.- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p>
<p>Знать</p>	<p>З1.- назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве; З2.- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; З3.- общие сведения о световой и лучистой энергии; З4.- характеристики световых приборов и аппаратуры; З5.- нормы освещенности; З6.- способы прокладки проводов и кабелей; З7.- приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования; З8.- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства; З9.- элементы и системы автоматики и телемеханики; З10.- виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и</p>

	<p>устранения;</p> <p>311.- меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>312.- порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;</p> <p>313.- правила безопасности при ремонтных работах;</p> <p>314.- порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</p> <p>315.- правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;</p> <p>316.- правила применения защитных средств.</p>
--	---

1.2 Количество часов на освоение программы

Учебной практики:

Всего–72 часа

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды формирующих компетенций	Наименование профессионального модуля	Количество часов	Сроки проведения
ПК 1.1 ПК 1.2	ПМ.01 «Монтаж обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок»	72	3 семестр

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование профессиональных модулей, обеспечивающих выполнение видов работ.	Виды работ	Содержание учебного материала	Наименование МДК с указанием кон (тем) обеспечивающих Выполнение видов работ	Количество часов(недель)
ПМ.01 «Монтаж обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок»			МДК 01.01 Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин. Раздел №1. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.	36
	Слесарные и слесарно – сборочные работы	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ при слесарно- сборочных работ. Выполнить измерение сопротивления Произвести зачистку контактов	Тема 1.1 Общие сведения о технической механике	6
	Разборка и сборка генераторов. Схема соединения генераторов	Сборка принципиальной схемы генератора Чтение монтажной схемы. Обслуживание и ремонт генераторов	Тема 1.2 Сведения об электрических источниках электроснабжения	6
	Техническое обслуживание и ремонт силовых трансформаторов	Чистка корпуса шинных изоляторов. Восстановление сколов изоляторов. Восстановление изоляции высоковольтных вводов.	Тема 1.3 Силовые трансформаторы	12

		Восстановление изоляции низковольтных вводов.		
	Техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств	Проверка креплений барабанных секторов, замена редуктора со сменой масла, переkleпка тормозных колодок, регулировка фиксации по отношению к указателям положения, проверка взаимодействия отдельных узлов и механизмов.	Тема 1.4 Распределительные устройства	6
			МДК01.02. Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин. Раздел 2. Монтаж и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.	36
	Монтаж и обслуживание электроосветительных установок	Монтаж светильников с лампами накаливания. Выполнение герметичного соединения.	Тема 2.1 Электрическое освещение	6
	Молниезащита в сельских электроустановках	Ремонт выключателей с изготовлением и заменой контактов, регулировкой на одновременное включение трех фаз и проверкой плотности контактов. Поиск и устранение неисправностей внутренней электропроводки проходного выключателя с лампами накаливания.	Тема 2.2 Коммутационная и защитная аппаратура	6
	Монтаж и техническое обслуживание коммутационной	Поиск неисправностей изоляции электрооборудования. Восстановление контактов осветительной	Тема 2.3 Монтаж и наладка сельскохозяйственных электроустановок	6

	аппаратуры	арматуры. Восстановление фазной изоляции кабеля. Восстановление поясной изоляции кабеля.		
	Монтаж кабельных линий. Разделка концов кабелей. Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий	Выполнение работ с соблюдением требований организационно-технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Смазка подшипников качения. Очистка статора от пыли. Замена подшипников. Протяжка контактов клеммной коробки Шлифовка коллектора. Проверка пайки контактов.	Тема 2.4 Монтаж и наладка электродвигателей	6
		Дифференцированный зачет		6
ИТОГО				72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации и учебно-методическому обеспечению практики:

- программа учебной практики
- методические рекомендации по проведению учебной практики
- инструкционные карты
-

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол	Металлические, специализированные
2.	Стулья	Металлические, деревянной спинкой
3.	Демонстрационный стол	Металлический, стационарный
Дополнительное оборудование		
	Рабочие места для монтажа электропроводки	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационные приборы	учебные
2.	Инструменты и приспособления	комплекты
3.	Контрольно-измерительные приборы	готовые
Дополнительное оборудование		
	Рабочие места и стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры;	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкафы для хранения инструментов	металлические
2.	Когти монтерские	действующие
Дополнительное оборудование		
	Наборы электромонтажных инструментов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты учебные	Бумажные, готовые
2.	Презентационные материалы	поурочные

4.3. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2019. – 432 с.
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учеб. пособие для проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 592 с.
3. Акимова Н.А. и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Мастерство, 2019 – 296 с.
4. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: Справочник. – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 288 с.

Основные электронные издания

1. ЭБС Лань

Сайты:

<http://elektroinf.narod.ru/> - библиотека электромонтера

<http://www.electromonter.info/> - справочник электромонтера

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика по ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок» проводится на базе учебных мастерских и лабораторий колледж, а так же в организациях и предприятиях по профилю профессии всех форм собственности на основании заключенных с ними договоров.

В организациях (предприятиях) обучающимся должны быть созданы условия для овладения умениями и навыками в соответствии с программой практики. Учебная практика проводится после освоения соответствующих учебных дисциплин.

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации:

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов,	Правильность обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос

электроаппаратов и электрических машин		Тест Экзамен
ПК 1.2 Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Правильность монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Тест Экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Правильно выбирать методы решения заданий	Наблюдение в период учебной деятельности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность к целеполаганию, самоорганизации и саморегуляции деятельности.	Наблюдение в период учебной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способность к самоанализу, самоконтролю, самокоррекции деятельности.	Наблюдение в период учебной деятельности.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Способность работать в команде	Наблюдение в период учебной деятельности.
ОК 5.. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способность использовать коммуникативные навыки	Наблюдение в период учебной деятельности.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Готовность правильно сделать выбор в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение в период учебной деятельности.

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- готовность к охране окружающей среды</p>	<p>Наблюдение в период учебной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к исполнению Физической нагрузки</p>	<p>Наблюдение в период учебной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Способность самостоятельно пользоваться документацией</p>	<p>Наблюдение в период учебной деятельности.</p>

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.

УП.02 Обслуживание и ремонт электропроводок

для профессии
35.01.15 « Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве »

Рассмотрена на заседании ПЦК
Информационных и специальных
дисциплин
Протокол № ____ от _____ 20 ____
Председатель ПЦК:

Согласовано:
Зам директора по УР
_____ Т.В.Рау

Составители:

Здобникова Ю.А. Антонович Д.С. мастера производственного обучения КГБПОУ
«Волчихинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02«Обслуживание и ремонт электропроводок»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

ВД 2	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
ПК 2.1.	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей
ПК 2.2.	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н1.- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.;</p> <p>Н2.- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>Н3.- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.;</p>
Уметь	<p>У1.- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>У2.- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;</p> <p>У3.- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;</p> <p>У4.- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;</p> <p>У5.- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;</p> <p>У6.- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;</p> <p>У7.- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;</p> <p>У8.- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;</p> <p>У9.- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;</p> <p>У10.- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;</p> <p>У11.- выполнять монтаж электрофильтров;</p> <p>У12.- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p>
Знать	<p>31.- назначение светотехнических и электротехнологических электроустановок в сельском хозяйстве;</p> <p>32.- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;</p> <p>33.- общие сведения о световой и лучистой энергии;</p> <p>34.- характеристики световых приборов и аппаратуры;</p> <p>35.- нормы освещенности;</p> <p>36.- способы прокладки проводов и кабелей;</p> <p>37.- приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;</p> <p>38.- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>39.- элементы и системы автоматики и телемеханики;</p> <p>310.- виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;</p> <p>311.- меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных</p>

	<p>производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>312.- порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;</p> <p>313.- правила безопасности при ремонтных работах;</p> <p>314.- порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</p> <p>315.- правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;</p> <p>316.- правила применения защитных средств.</p>
--	--

1.2 Количество часов на освоение программы

Учебной практики:

Всего–144 часа

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды формирующих компетенций	Наименование профессионального модуля	Количество часов	Сроки проведения
ПК 2.1 ПК 2.2	ПМ02 «Обслуживание и ремонт электропроводок»	144	4 семестр

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование профессиональных модулей, обеспечивающих выполнение видов работ.	Виды работ	Содержание учебного материала	Наименование МДК с указанием конкретных разделов (тем) обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
ПМ. 02. Обслуживание и ремонт электропроводок			МДК 02.01. Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей Раздел №1. Обслуживание и ремонт электропроводок.	144
	Монтаж внутренней проводки.	Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Монтаж электроприборов, освещения, коммутации	Тема 1.1. Монтаж внутренней проводки.	12
	Диагностирование и наладка неисправностей внутренней проводки.	Монтаж внутренней электропроводки проходного выключателя с лампами накаливания. Монтаж электрической схемы пуска лампы ДРЛ -250. Монтаж электрической схемы пуска лампы ДНАТ - 500. Монтаж элементов распределительного щита. Монтаж перекидных рубильников. Монтаж розеточных групп. Соединение розеточных групп шлейфом. Выполнение работ с соблюдением требований	Тема 1.2 Техническое обслуживание и ремонт внутренних силовых и осветительных электропроводок	48

		<p>организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Поиск неисправностей во внутренней проводке.</p>		
	Типы проводов.	<p>Восстановление контактов осветительной арматуры. Восстановление фазной изоляции кабеля. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ.</p>	Тема 1.3. Монтаж наружной проводки.	12
	Схема соединения электропроводок.	<p>Выполнение приемов использования красящей нити для разметки трасс электропроводок. Определения мест прохождения трасс электропроводок. Сборка схем с одним проходным выключателем. Коммутация распределительных коробок. Определения мест прохождения трасс электропроводок арматуры светильников. Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ при подключении однофазных и трехфазных счетчиков. Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Выполнить диагностику неисправности внутренних силовых и осветительной электропроводки.</p>	Тема 1.4 Монтаж наружной проводки.	36
	Схемы	Выполнить техническое обслуживание наружных	Тема 1.5 Техническое обслуживание и	12

	включения однофазных и трехфазных счетчиков	силовых и осветительной электропроводки. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства однофазных и трехфазных счетчиков. Выполнить ремонт наружных силовых и осветительных электропроводок.	ремонт наружных силовых и осветительных электропроводок пускорегулирующей аппаратуры	
	Неисправности и внутренних силовых и осветительных электропроводок.	Выполнить техническое обслуживание внутренних силовых и осветительной электропроводки. Выполнить ремонт внутренних силовых и осветительных электропроводок.	Тема 1.6 Неисправности внутренних силовых и осветительных электропроводок.	18
		Дифференцированный зачет		6
ИТОГО				144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации и учебно-методическому обеспечению практики:

- программа учебной практики
- методические рекомендации по проведению учебной практики
- инструкционные карты
-

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол	Металлические, специализированные
2.	Стулья	Металлические, деревянной спинкой
3.	Демонстрационный стол	Металлический, стационарный
Дополнительное оборудование		
	Рабочие места для монтажа электропроводки	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационные приборы	учебные
2.	Инструменты и приспособления	комплекты
3.	Контрольно-измерительные приборы	готовые
Дополнительное оборудование		
	Рабочие места и стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры;	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкафы для хранения инструментов	металлические
2.	Когти монтерские	действующие
Дополнительное оборудование		
	Наборы электромонтажных инструментов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты учебные	Бумажные, готовые
2.	Презентационные материалы	поурочные

4.3. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

5. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2019. – 432 с.
6. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учеб. пособие для проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 592 с.
7. Акимова Н.А. и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Мастерство, 2019 – 296 с.
8. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: Справочник. – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС Лань

Сайты:

<http://elektroinf.narod.ru/> - библиотека электромонтера

<http://www.electromonter.info/> - справочник электромонтера

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика по ПМ.02 «Обслуживание и ремонт электропроводок» проводится на базе учебных мастерских и лабораторий колледжа а так же в организациях и предприятиях по профилю профессии всех форм собственности на основании заключенных с ними договоров.

В организациях(предприятиях)обучающимся должны быть созданы условия для овладения умениями и навыками в соответствии с программой практики Учебная практика проводится после освоения соответствующих учебных дисциплин.

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации:

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики. Текущий контроль включает выполнение практических работ. По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1 Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей	Техническое обслуживание внутренних силовых электропроводок	-дифференцированный зачеты по учебной практике

	<p>выполнено в соответствии с технологической последовательностью. Техническое обслуживание наружных силовых электропроводок выполнено в соответствии с технологической последовательностью. Техническое обслуживание внутренних осветительных электропроводок выполнено в соответствии с технологической последовательностью. Техническое обслуживание наружных осветительных электропроводок выполнено в соответствии с технологической последовательностью.</p>	
<p>ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.</p>	<p>Ремонт внутренних силовых электропроводок выполнен в соответствии с техническими требованиями ПУЭ. Ремонт внутренних осветительных электропроводок выполнен в соответствии с техническими требованиями ПУЭ. Ремонт наружных осветительных электропроводок выполнен в соответствии с техническими требованиями ПУЭ. Ремонт наружных силовых электропроводок выполнен в соответствии с техническими требованиями ПУЭ.</p>	<p>дифференцированный зачеты по учебной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля и
-------------------	----------------------------	----------------------------------

(освоенные общие компетенции)	оценки результата	оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; • активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; • наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики; • участие в студенческих конференциях, конкурсах. 	<i>Правильность и точность выполнения практических занятий в процессе прохождения учебной практики; Экспертная оценка отчета студента</i>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; • демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<i>Правильность и точность выполнения практических и лабораторных занятий, в процессе учебной практики Экспертная оценка отчета студента</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<i>Правильность и точность выполнения практических занятий при выполнении работ по учебной практике Экспертная оценка отчета студента</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. 	<i>Правильность и точность выполнения практических занятий при выполнении работ по учебной практике Экспертная оценка отчета студента</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Правильность и точность выполнения практических занятий при выполнении работ по учебной практике Экспертная оценка отчета студента</i>
ОК 6 Работать в команде,	1. Взаимодействие со	<i>Правильность и точность</i>

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>студентами, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p><i>выполнения практических занятий при выполнении работ по учебной практике</i> <i>Экспертная оценка отчета студента</i></p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>1. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Правильность и точность выполнения практических занятий при выполнении работ по учебной практике</i> <i>Экспертная оценка отчета студента</i></p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>1. Планирование студентами повышения личного и квалификационного уровня.</p>	<p><i>Правильность и точность выполнения практических занятий при выполнении работ по учебной практике</i> <i>Экспертная оценка отчета студента</i></p>

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03.

**ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов ,
ТРАНСФОРМАТОРОВ, ПУСКРЕГУЛИРУЮЩЕЙ И ЗАЩИТНОЙ АППАРАТУРЫ.**

для профессии
35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве»

Волчиха 2022

Рассмотрена на заседании ПЦК
Информационных и специальных
дисциплин
Протокол № ____ от _____ 20 ____
Председатель ПЦК:

Согласовано:
Зам директора по УР
_____ Т.В. Рау

Составители:

Антонович Д.С. Здобникова Ю.А. мастер производственного обучения КГБПОУ
«Волчихинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве », в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

ПК 3.2 Производить наладку устройств силовой электроники пускозащитной аппаратуры

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при профессиональной подготовке рабочих в области **ремонта и наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры** по профессиям, при наличии основного общего, среднего общего образования. Стаж работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.;
- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;

уметь:

- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;
- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;
- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;
- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;
- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;
- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;
- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;
- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;
- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;
- выполнять монтаж электрофильтров;

- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

знать:

- назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- общие сведения о световой и лучистой энергии;
- характеристики световых приборов и аппаратуры;
- нормы освещенности;
- способы прокладки проводов и кабелей;
- приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;
- элементы и системы автоматики и телемеханики;
- виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
- меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;
- правила безопасности при ремонтных работах;
- порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;
- правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;
 - правила применения защитных средств.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Учебной практики:

Всего–72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры
ПК 3.2	Производить наладку устройств силовой электроники пускозащитной аппаратуры
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды формирующих компетенций	Наименование профессионального модуля	Количество часов	Сроки проведения
ПК 3.1 ПК 3.2	ПМ.03 «Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	72	3-4 семестр

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование профессиональных модулей, обеспечивающих выполнение видов работ.	Виды работ	Содержание учебного материала	Наименование МДК с указанием количества часов (тем) обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов(недель)
ПМ.03 «Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры»			МДК 03.01 .Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры. Раздел №1. Выполнение наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	72
	<p>Ремонт и наладка электродвигателей.</p> <p>Ремонт и наладка генераторов.</p> <p>Ремонт и наладка пускорегулирующей и защитной аппаратуры.</p> <p>Дефектация и ремонт асинхронных электродвигателей.</p>	<p>Разборка асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.</p> <p>Сборка асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.</p> <p>Определение работоспособности подшипников качения.</p> <p>Шлифовка контактных колец коллекторов.</p> <p>Определение неисправностей диодных мостов.</p> <p>Определение работоспособности регуляторов напряжения</p> <p>Прозвонка тиристоров, симисторов, транзисторов</p>	Тема 1.1 Электродвигатели, генераторы, трансформаторы, пускорегулирующая и защитная аппаратура	66

	<p>Дефектация и ремонт генераторов.</p> <p>Дефектация и ремонт трансформаторов.</p>	<p>Обслуживание силовых контактов. Сборка пусковой аппаратуры электродвигателя.</p> <p>Разборка корпуса предохранителя. Выбор и замена плавкой вставки предохранителя.</p> <p>Сборка предохранителей.</p> <p>Заправка предохранителей кварцевым песком.</p> <p>Статическая балансировка роторов.</p> <p>Разборка электродвигателя.</p> <p>Сборка электродвигателя. Смазывание подшипников.</p> <p>Восстановление вентиляционных каналов. Ремонт регулятора напряжения.</p> <p>Ремонт выпрямителя.</p> <p>Проверка регулятора напряжения. Настройка щеточного механизма.</p> <p>Испытание сопротивления изоляции обмоток трансформатора.</p> <p>Испытание меж листовой изоляции магнитопровода в трансформаторе.</p> <p>Восстановление изоляции высоковольтных вводов.</p> <p>Восстановление изоляции низковольтных вводов.</p>		
		Дифференцированный зачет		6
ИТОГО				72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие :

Кабинет «Электроснабжение сельского хозяйства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Лаборатория «Лаборатория электромонтажных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Мастерская «Слесарная мастерская», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол	Металлические, специализированные
2.	Стулья	Металлические, деревянной спинкой
3.	Демонстрационный стол	Металлический, стационарный
Дополнительное оборудование		
	Рабочие места для монтажа электропроводки	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационные приборы	учебные
2.	Инструменты и приспособления	комплекты
3.	Контрольно-измерительные приборы	готовые
Дополнительное оборудование		
	Рабочие места и стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры;	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкафы для хранения инструментов	металлические
2.	Когти монтерские	действующие

Дополнительное оборудование		
	Наборы электромонтажных инструментов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты учебные	Бумажные, готовые
2.	Презентационные материалы	поурочные

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия

- 1.1. Павлович С.Н., Фираго Б.И. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Спецтехнология/ Серия «Учебники, учебные пособия».- Ростов н/Д: «Феникс», 2019. – 248 с.: ил.
- 1.2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 592 с.
- 1.3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.
- 1.4. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. Пособие для нач. проф. образования/Ю.Д. Сибикин. – 3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 336 с.

Дополнительные источники:

- 1.5. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: Учебник для проф. образования – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2013.– 448 с.
- 1.6. Журавлева Л.В. Электроматериаловедение: учебник для профобразования/Л.В. Журавлева. – 5-е изд., стер.. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 .– 352 с.

2. Справочники:

- 2.1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.В. Москаленко. – 5-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.
- 2.2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий.– 4-е изд., испр. и доп. – Издательский центр «Академия», 2011. – 248 с.: ил.
- 2.3. Алиев И.И. Электротехнический справочник. – 4-е изд., испр. – М.: ИП РадиоСофт, 2012 . – 384 с.: ил.

Журналы:

Производственно-технический журнал «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»

Сайты:

<http://elektroinf.narod.ru/> - библиотека электромонтера

<http://www.electromonter.info/> - справочник электромонтера

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала междисциплинарного курса.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (производственное обучение) практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	Освоение работ выполнять ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов	Текущий, контроль по выполнению практических работ. Выполнение контрольной работы. Устный опрос Тест Экзамен
ПК 3.2. Производить наладку устройств силовой электроники пускозащитной аппаратуры	Освоение работ выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	Текущий, контроль по выполнению практических работ. Устный опрос Тест Экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Правильно выбирать методы решения заданий	Наблюдение в период учебной деятельности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность к целеполаганию, самоорганизации и саморегуляции деятельности.	Наблюдение в период учебной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Способность к самоанализу, самоконтролю, самокоррекции деятельности.	Наблюдение в период учебной деятельности.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Способность работать в команде	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 5.. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способность использовать коммуникативные навыки	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Готовность правильно сделать выбор в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- готовность к охране окружающей среды	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к исполнению Физической нагрузки	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ .
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность самостоятельно пользоваться документацией	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ .

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.

«УП.04. Транспортировка грузов»

СПО по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

2022 г.

Рассмотрена и одобрена ПЦК

Протокол № _____

От «__» _____ 202_ -г.

Председатель ПЦК _____

Согласовано:

Зам директора по УР

Т.В. Рау

Рабочая программа «УП.04. Транспортировка грузов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО и примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ПООП-П) по профессии: 35. 01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Организация – разработчик КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

Составитель: Юдинцев А.С., преподаватель КГБПОУ «ВПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.04 Транспортировка грузов»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ДВД 4 Водитель грузового автомобиля (кат.С) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ДВД 4	Водитель грузового автомобиля (кат.С)
ПК 1.1. ПК 4.1	Соблюдение требований законодательства в сфере дорожного движения и должностной инструкции
ПК 4.2	Владение техникой управления грузовым автомобилем с учетом условий движения
ПК 4.3	Выбор и соблюдение безопасной скорости в различных условиях движения
ПК 4.4	Мониторинг, анализ и прогнозирование дорожнотранспортных ситуаций, принятие соответствующих мер в целях обеспечения безопасности дорожного движения
ПК 4.5	Осмотр грузового автомобиля и специализированной техники, оборудования и приспособлений для погрузки, выгрузки и перевозки, создание эргономичных условий управления грузовым автомобилем
ПК 4.6	Проверка состояния и работы приборов, сигнализации, аппаратуры,

	оборудования и средств пассивной безопасности
ПК 4.7	Заправка грузового автомобиля топливом, смазочными материалами, специальными и техническими жидкостями, контроль давления воздуха
ПК 4.8	Определение неисправностей, при которых запрещается эксплуатация грузового автомобиля
ПК 4.9	Документальное оформление перед поездкой (началом работы)
ПК 4.10	Документальное оформление после поездки (по завершению работы)
ПК 4.11	Прием груза и контрольного размещения на грузовом автомобиле
ПК 4.12	Выполнение перевозок различных видов грузов в городском, пригородном междугородном и международном сообщении
ПК 4.13	Выдача груза и оформление документации у грузополучателя
ПК 4.14	Соблюдение и обеспечение мер безопасности в процессе перевозки грузов
ПК 4.15	Соблюдение и обеспечение мер безопасности на стоянке, при вынужденной остановке и в сложных условиях выполнения перевозок
ПК 4.16	Соблюдение и обеспечение мер безопасности при дорожно-транспортных происшествиях, невозможности эксплуатации грузового автомобиля и других нештатных ситуациях
ПК 4.17	Взаимодействие с диспетчерской службой и компетентными органами и организациями
ПК 4.18	Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
ПК 4.19	Совершенствование профессионально важных качеств водителя
ПК 4.20	Поддержка непрерывности профессионального развития

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	
Уметь	<p>У01 Соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>У02 Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях</p> <p>У03 Уверенно действовать во внештатных ситуациях</p> <p>У04 Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения</p> <p>У05 Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>У06 Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований</p> <p>У07 Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующее разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</p> <p>У08 Соблюдать режим труда и отдыха</p> <p>У09 Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозки грузов</p> <p>У10 Получать, оформлять, и сдавать путевую и транспортную документацию</p> <p>У11 Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных</p>

	<p>происшествиях</p> <p>У12 Соблюдать требования по транспортировке пострадавших</p> <p>У13 Использовать средства пожаротушения.</p>
Знать	<p>3 01. Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения.</p> <p>3 02. Правила эксплуатации транспортных средств.</p> <p>3 03. Правила перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>3 04. .Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>3 05. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.</p> <p>3 06. Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно–разгрузочных работ.</p> <p>3 06. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ их техническому обслуживанию.</p> <p>3 08. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.</p> <p>3 09. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.</p> <p>3 10. Правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> <p>3 11. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.</p> <p>3 12. Основы безопасного управления транспортными средствами.</p> <p>3 13. Порядок оформления путевой и товарно–транспортной документации.</p> <p>3 14. Порядок действий водителя в внштатных ситуациях.</p> <p>3 15. Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств.</p> <p>3 16. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи при дорожно–транспортных происшествиях.</p> <p>3 17. Правила применения средств пожаротушения.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы.

Учебной практики:
Всего–72 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план программы учебной практики

Коды формирующих компетенций	Наименование профессионального модуля	Количество часов	Сроки проведения
ПК 4.1.-4.20	ПМ 04 Транспортировка грузов	72	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание программы учебной практики.

Наименование профессиональных модулей, обеспечивающих выполнение видов работ	Виды работ	Содержание учебного материала	Наименование МДК с указанием конкретных разделов(тем)обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ПМ 04. Транспортировка грузов			Раздел 1. Транспортировка грузов	72
	1.Управлять автомобилями категории «С» 2.Выполнять работы по транспортировке грузов. 3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. 4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. 5.Работать с документацией установленной формы. 6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Ознакомление с автомобилем, учебным автодромом. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Вождение грузового автомобиля на автодроме. Вождение грузового автомобиля по селу. Осуществление перевозки грузов на грузовом автомобиле.	Тема 1.1. Вождение автомобиля категории «С»	72
Итого				72

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации и учебно-методическому обеспечению практики:

- программа учебной практики
- методические рекомендации по проведению учебной практики
- инструкционные карты

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Лаборатории «Автомобили и тракторы »

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место	
2.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
3.	Экран	Россия
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Разрез автомобиля ЗИЛ-130	
2.	Разрез двигателя ГАЗ-53	И
3.	Двигатель автомобиля	«Москвич»
4.	Узлы и агрегаты автомобилей и тракторов	Для разборки и сборки
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Полка для кладки узлов и деталей	металлические
2.	Набор инструментов и приспособлений	Комплект заводской
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенды: «Уголок пожарной безопасности и соблюдения техники безопасности»	Материал ПВХ
2.	Плакаты: «Устройство автомобиля», «ТО автомобиля», «Устройство трактора», «Ремонт трактора»	Бумажные

Дополнительное оборудование		
1.	Автодром	Площадка для вождения автомобилей

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основные печатные издания

1. Грузовые автомобили: учебник для нач.проф.образования /Вячеслав Александрович Родичев.–4–е изд., перераб. и доп.–М.: Издательский центр «Академия», 2018.–240с.
 2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».–Ч.1.–320 с., пер. №7 бц.
 3. Нересян В.И. Устройство автомобиля: Лабораторно–практические работы: учеб.пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».–256 с., пер. №7 бц.
 4. Основы безопасности движения
 5. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/В.Н.Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М.Карнаухов.–3–е изд., стер–М.: Издательский центр «Академия», 2019.–160 с.
 - 6.Правила дорожного движения с комментариями 2022 года.
 - 7.Экзаменационные билеты категории «А» «В», «С» «D» 2022г
- #### 3.2.2. Основные электронные издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Соблюдение требований законодательства в сфере дорожного движения и должностной инструкции	Точность и надежность выполнения практических заданий на автодроме	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен
ПК 4.2 Владение техникой управления грузовым автомобилем с учетом условий движения	Точность и надежность выполнения практических заданий на автодроме	
ПК 4.3 Выбор и соблюдение безопасной скорости в различных условиях движения	Точность и надежность выполнения практических заданий на автодроме	
ПК 4.4 Мониторинг, анализ и прогнозирование дорожнотранспортных ситуаций, принятие соответствующих	Точность и надежность выполнения практических заданий на автодроме	

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

мер в целях обеспечения безопасности дорожного движения		
ПК 4.5 Осмотр грузового автомобиля и специализированной техники, оборудования и приспособлений для погрузки, выгрузки и перевозки, создание эргономичных условий управления грузовым автомобилем	Точно и грамотно осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	
ПК 4.6 Проверка состояния и работы приборов, сигнализации, аппаратуры, оборудования и средств пассивной безопасности	Точно и грамотно осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	
ПК 4.7 Заправка грузового автомобиля топливом, смазочными материалами, специальными и техническими жидкостями, контроль давления воздуха	Точно и грамотно осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	
ПК 4.8 Определение неисправностей, при которых запрещается эксплуатация грузового автомобиля	Точность и грамотность определения неисправности и наиболее эффективные способы устранения	
ПК 4.9 Документальное оформление перед поездкой (началом работы)	Грамотная работа с оформлением документов установленной формы	
ПК 4.10 Документальное оформление после поездки (по завершению работы)	Грамотная работа с оформлением документов установленной формы	
ПК 4.11 Прием груза и контроль его размещения на грузовом автомобиле	Точность и надежность выполнения практических заданий на автодроме	
ПК 4.12 Выполнение перевозок различных видов грузов в городском, пригородном междугородном и международном сообщении	Точность и надежность выполнения практических заданий на автодроме	
ПК 4.13 Выдача груза и оформление документации у грузополучателя	Грамотная работа с оформлением документов установленной формы	

ПК 4.14 Соблюдение и обеспечение мер безопасности в процессе перевозки грузов	Точность и надежность выполнения практических заданий на автодроме	
ПК 4.15 Соблюдение и обеспечение мер безопасности на стоянке, при вынужденной остановке и в сложных условиях выполнения перевозок	Точность и надежность выполнения практических заданий на автодроме	
ПК 4.16 Соблюдение и обеспечение мер безопасности при дорожно-транспортных происшествиях, невозможности эксплуатации грузового автомобиля и других нештатных ситуациях	Точность и надежность выполнения практических заданий на автодроме	
ПК 4.17 Взаимодействие с диспетчерской службой и компетентными органами и организациями	Грамотная работа с оформлением документов установленной формы	
ПК 4.18 Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Грамотность при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	
ПК 4.19 Совершенствование профессионально важных качеств водителя	Регулярность и улучшение показателей выполнения практических заданий на автодроме	
ПК 4.20 Поддержка непрерывности профессионального развития	Регулярность и улучшение показателей выполнения практических заданий на автодроме	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знание алгоритмов работы в профессиональной деятельности и применять их в различных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-Осуществление эффективного поиска необходимой информации; –Использование различных источников с применением информационных технологий; - Проведение грамотного анализа и интерпретации полученной информации	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- Составление планов по собственному профессиональному и личностного роста</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- Применение грамотной речи без использования обцененной лексики. - Применение профессиональной терминологии. - Проявление терпимости по отношению к представителям другой культуры</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- Служба в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации после окончания обучения (<i>юноши</i>) - Проявление и применение общечеловеческих ценностей</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- Соблюдение всех нормативно-правовых актов в сфере охраны окружающей среды; - Применение эффективных методов в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- Применение основных упражнений в профессиональной деятельности в целях поддержания физической подготовке - Следование принципам здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться</p>	<p>Пользование документацией на</p>	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	на и	государственном и международном языках в профессиональной деятельности	
---	------	--	--

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
Владение информационным и технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности

	<p>целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.</p>				
<p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде.</p>				

	Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Информационная безопасность	Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет. Умеет анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, способен осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.				
Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных				

	<p>технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.</p>				
--	--	--	--	--	--

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных

