



Министерство образования и науки Алтайского края
Михайловский филиал Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Волчихинский политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих служащих

Профессия
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер по лесному хозяйству

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

протокол № 09 от 10.06.2025 г.

Утверждено приказом КГБПОУ
«Волчихинский политехнический
колледж»

приказ № 131/1 от 16.06.2025 г.

директор



А.Г. Кравченко

Согласовано с предприятием- работодате-
лем ООО «Лесная
холдинговая компания «Алтайлес»

генеральный директор



И.М. Ключников

2025 год

Лист согласования

Генеральный директор
ООО «ЛХК «Алтайлес»

И.М. Ключников

Директор АО «Бийская
мебельная
фабрика»

О.В. Никитанов

Директор ООО
«Бийский лесхоз»

Б.И. Трунов

Директор ООО
«Леспромэкспорт»

Д.Н. Голотвин



Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Гоф Александр Александрович, ООО «Лесная холдинговая компания «Алтайлес»
Завьялов Анатолий Анатольевич, ООО «Лесная холдинговая компания «Алтайлес»
Кочергин Максим Юрьевич, ООО «Лесная холдинговая компания «Алтайлес»
Толстиков Андрей Юрьевич, ООО «Лесная холдинговая компания «Алтайлес»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
<u>1.1. Назначение образовательной программы</u>	5
<u>1.2. Нормативные документы</u>	5
<u>1.3. Перечень сокращений</u>	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
<u>3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:</u>	8
<u>14 Лесное хозяйство, охота</u>	8
<u>3.2. Профессиональные стандарты</u>	8
<u>3.3. Осваиваемые виды деятельности</u>	11
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
<u>4.1. Общие компетенции</u>	12
<u>4.2. Профессиональные компетенции</u>	15
<u>4.3. Матрица компетенций выпускника</u>	24
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	34
<u>5.1. Учебный план</u>	34
<u>5.2. Календарный учебный график</u>	38
<u>5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</u>	39
<u>5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</u>	39
<u>5.5. Практическая подготовка</u>	39
<u>5.6. Государственная итоговая аттестация</u>	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
<u>6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы</u>	40
<u>6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</u>	41
<u>6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы</u>	41
<u>6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы</u>	41

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 октября 2023 г. № 802 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 802);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников лесного хозяйства, утвержденные Министерством экологии РФ, Комитет по лесу 17.11.1992;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 № 423н «Об утверждении профессионального стандарта 14.011 «Мастер питомника»;

Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 526н «Об утверждении профессионального стандарта 17.071 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Устав КГБПОУ «Павловский аграрный техникум».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Лесная промышленность	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	14.011 Мастер питомника (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 № 423н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее. (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 526н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение инструктажа по охране труда	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 802 «Об утверждении федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству»	
Квалификация выпускника	Мастер по лесному хозяйству	
Направленности (при наличии):	Управление транспортным средством	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	
Нормативный срок реализации образовательной программы на базе ООО	1 год 10 мес./ 2952 ак. ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	1 год 10 мес./ 2952 ак. ч.	
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	540/252	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1712
общеобразовательный цикл	1476	782
социально-гуманитарный цикл	144	84
общепрофессиональный цикл	108	76
профессиональный цикл	864	770

в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 252	- 252
промежуточная аттестация	36	36
Вариативная часть образовательной программы	288	232
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	144	138
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	1980

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

14 Лесное хозяйство, охота.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	14.011 Мастер питомника	Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 27.06.2018 № 423н	ОТФ А. Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте	ТФ А/01.5. Выращивание семян в открытом грунте
				ТФ А/02.2. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
				ТФ А/02.5. Выращивание семян древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте
				ТФ А/04.5. Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования
				ТФ В/05.5. Выращивание привитого посадочного материала
				ТФ В/06.5. Выращивание семян с закрытой корневой системой

2	17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее.	Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 526н (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 526н	ОТФ А. Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно массой 10 килограммов и менее, применяемых в условиях прямой визуальной видимости, вне зон с ограничениями, на высоте до 150 метров	ТФ А 01/3 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем
---	---	--	--	---

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников лесного хозяйства, утвержденные Министерством экологии РФ, Комитет по лесу 17.11.1992		ЛЕСНИК (государственный инспектор по охране леса)	Осуществляет охрану лесов, стационарных пунктов наблюдения за лесом, телефонных линий, опознавательных знаков для авиации, мостов, межевых и лесоустроительных знаков и другого вверенного ему имущества в закрепительном обходе. Проводит государственный контроль за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов, находящихся в пользовании предприятий, учреждений, организаций, колхозов, совхозов, других предприятий сельского хозяйства и граждан. Составляет протоколы о выявленных нарушениях лесного законодательства и правил противопожарной безопасности, лесных пожарах, правилах

				охоты на землях лесного фонда и передает их в лесничество или мастеру леса. Дает предписания (указания) по устранению нарушений лесного законодательства, правил противопожарной безопасности, установленного порядка ведения лесного хозяйства и лесопользования. Сообщает вышестоящему должностному лицу о появлении в лесу вредных насекомых и болезней леса. Проводит разъяснительную работу среди населения по вопросам охраны и защиты леса. Организует и руководит работами по тушению лесных пожаров до прибытия вышестоящего должностного лица. В пределах закрепленного обхода оказывает помощь в организации и проведении лесохозяйственных и лесокультурных работ, контроле за отводом лесосек, а также лесных площадей под сенокошение, пастбищные и другие виды пользования, указании в натуре при проведении лесоустройства границ, межевых знаков, квартальных просек, визиров и др.
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	ПМ.01 Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности
Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	ПМ.02 Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте
Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	ПМ.03 Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка
Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием	ПМ.04 Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием
Выполнение работ по профессии Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни

	физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Требования к результатам освоения ФГОС СОО

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах образовательной программы среднего профессионального образования, должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

4.3 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	ПК 1.1. Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов	Навыки:
		- расчета допустимого объема изъятия древесины при проведении рубок ухода за лесами
		Умения:
		– определять основные виды хвойных и лиственных пород; – классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению; – оценивать качество пройденных уходов
		Знания:
	ПК 1.2. Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней	– о лесе, его характерные черты; породный состав лесов; – нормативно-правовое регламентирование ухода за лесами; – технологию рубок ухода за лесом; – лесоводственные требования к технологическим процессам рубок ухода – основные положения по осуществлению побочных лесныхпользований в лесах РФ; – порядок осуществления и содержание контроля качества участков, пройденных рубками ухода; – ответственности за качество рубок ухода
		Навыки:
		- наземного лесопатологические обследования
		Умения:
		– определять по повреждениям, наносимые древесным породам на разных стадиях развития хвое - и листогрызущими и стволовыми вредителями; – определять болезни древесных пород; – применять информационные технологии в лесопатологическом мониторинге лесных экосистем
		Знания:
		– правового регламентирования охраны и защиты леса; – болезней и вредителей в лесах России;

		– методов и технических средств защиты леса; – методов учета численности вредителей леса; – методов и технических средств защиты леса; – методов оценки влияния вредителей и болезней леса на состояние древостоев;
	ПК 1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу	Навыки: – проводить мероприятия по созданию, технической приемке лесных культур и заготовке семян Умения: – проводить учет лесных культур при технической приемке и инвентаризации; – проводить техническую приемку участков с проведенными мерами содействия естественному возобновлению леса; – заготовке семян с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря Знания: – технологии выполнения работ по лесовосстановлению и лесоразведению (минерализация поверхности почвы, подготовка лесного участка, обработка почвы, посадка (посев), размещение и схема смешения пород, вид посадочного материала, густота, дополнение, агротехнические уходы); – постановлений, инструкций и других руководящих и нормативных материалов по вопросам лесовосстановления, лесного семеноводства, государственные стандарты, нормативно-техническую документацию по направлению деятельности; – требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении лесокультурных работ; – средств механизации, применяемых при выполнении лесокультурных работ; – требований, предъявляемых к качеству выполняемых лесокультурных работ; – технологии лесного семеноводства, основы трудового и гражданского законодательства; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; – технической документации по воспроизводству лесов
	ПК 1.4. Выполнять мероприятия по подбору	Навыки: – работы с высотомером, буссолью, мерной вилкой и лентой, справочными таблицами;

	и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню	– по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, в том числе и с использованием ГИС и БПЛА-технологий
		Умения:
		– подбирать и оформлять в натуре участки леса, на которых будет проводиться отпуск древесины, рубки ухода, санитарные рубки, подсочка древостоев, заготовка второстепенных лесных материалов; – проводить на делянке пересчет деревьев по породам, категориям технической годности (качества) и ступеням толщины – определять количество и денежную оценку живицы и второстепенных лесных материалов, назначенных к отпуску; – составлять ведомость пересчета деревьев, назначенных в рубку; – оформлять первичные документы по учету и отпуску лесопроductии, отпуску древесины для нужд местного населения, осуществлять своевременное внесение текущих изменений в материалы лесоустройства; – проводить освидетельствование мест рубок и заготовки древесины
		Знания:
Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в	ПК 2.1. Выполнять работы по выращиванию посадочного материала	– правила работы с высотомером, буссолью, мерной вилкой и лентой, другим оборудованием, справочными таблицами; – требования к точности и контролю качества работ по отводу и таксации лесосек; – порядка отпуска древесины на корню; – документации по лесосечному фонду, отводу и таксации лесосек; – технологии производства лесосечных работ, действующих норм выработки и расценки, технических требований на лесопроductию; – классификации, стандартизации, общей характеристики круглых и пиленых лесоматериалов
		Навыки:
		- работы в питомнике, теплицах; - вегетативного размножения древесных растений; - прививки древесных пород
		Умения:

открытом и закрытом грунте		– подбирать необходимые минеральные, органические удобрения; – осуществлять рыхление почвы, уничтожение сорняков механизированным и ручным способом, подкормку (корневую и внекорневую), полив, отенение и мульчирование всходов; – подбирать разрешенные препараты для борьбы с болезнями и вредителями сеянцев; – производить предпосевную подготовку семян; – работать с пестицидами и агрохимикатами; – осуществлять посев семян; – осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию сеянцев; – готовить субстрат для теплиц; – производить полив механизированным или ручным способом; – выполнять агротехнические мероприятия при подготовке почвы и уходе за почвой на полях севооборота; – выполнять агротехнические мероприятия по выращиванию саженцев в комбинированных и уплотненных школах; – подбирать и использовать расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; – осуществлять заготовку черенков; – выполнять прививки древесных пород; – пользоваться инструментами и приспособлениями для прививок; – осуществлять заготовку привойного материала; – выполнять уход за привитыми саженцами; – оценивать качество привитых саженцев Знания: – агротехнику выращивания посадочного материала открытого и закрытого грунта; – систему применений удобрений; – мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв питомников; – видов минеральных и органических удобрений, их характеристик и норм внесения; – мелиорантов – почвенных, известковых, удобрений, способов их внесения; – свойств и порядка применения гербицидов, используемых для уничтожения сорняков в
----------------------------	--	---

	ПК 2.2. Осуществлять работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, применяемых при выращивании посадочного материала в открытом и закрытом грунте	паровых полях, сроков обработки; – технологию вегетативного размножения древесных растений; – технику и способы прививки древесных пород
		Навыки:
		работы со специализированным оборудованием, инструментом
		Умения:
		– подбирать машины, механизмы, специализированное оборудование и использовать расходные материалы, инструмент, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; – подбирать и использовать расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		Знания:
Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	ПК 3.1. Выполнять мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора	– машин и механизмов, применяемых при выращивании сеянцев в открытом грунте – оборудования и механизмов, применяемых для внесения удобрений, гербицидов в паровых полях, посевном отделении; – инструкций по эксплуатации используемых в работе машин, механизмов и оборудования; – машин, механизмов, оборудования для выращивания саженцев; – оборудования, средств механизации для заготовки черенков и выращивания черенковых саженцев
		Навыки:
		– в проведении освидетельствования мест заготовки древесины, – в проведении проводимых лесничеством проверок в порядке осуществления последним государственного контроля и надзора; – работы с нормативно правовыми документами
		Умения:
		самостоятельно разбираться в документах и (или) информации, необходимых для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки
		Знания:
		– основ лесного законодательства; правового регулирования лесных отношений;

		лицензионно-договорных основ права пользования лесами; – типовых и массовых нарушений при осуществлении федерального государственного лесного контроля (надзора); – нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора); – предмет государственного контроля (надзора); – документов и (или) информации, необходимых для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки
	ПК 3.2. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том числе с использованием простых технических средств	Навыки: – работы с оборудованием и оснащением для тушения лесных пожаров; – работы с картографическими материалами, картами, лесопожарными схемами Умения: – производить в составе группы пожаротушения обследование (разведку) лесного (природного) пожара с целью выявления основных характеристик пожара, лесорастительных условий, факторов, определяющих поведение и распространение пожара; – подготавливать индивидуальное и групповое снаряжение, средства индивидуальной защиты, средства связи, сигнализации и навигации, продукты питания, питьевую воду, расходные материалы пожаротушения, горюче-смазочные материалы к их транспортировке к местам работ и использованию при тушении пожара; – осуществлять ориентирование в лесу, в том числе по компасу, картам и современным средствам навигации; – применять средства индивидуальной защиты, полевое индивидуальное снаряжение, средства обеспечения жизнедеятельности; – осуществлять самостоятельно и в составе группы противопожарные мероприятия и тушение участков лесного пожара на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя; – оказывать помощи пострадавшим при тушении лесного (природного) пожара и на работах в лесу (в природной среде) в составе группы; – применять средства индивидуальной защиты, полевое индивидуальное снаряжение, средства обеспечения жизнедеятельности; – осуществлять локализацию, дотушивание, окарауливание и ликвидацию лесного

		(природного) пожара в составе группы
		Знания: – наставлений, инструкций, методических рекомендаций, нормативных правовых актов, локальных актов организации, регламентирующих проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушении лесных (природных) пожаров; – видов лесных пожаров и пожарной опасности в лесах; – классификации природной пожарной опасности лесов и классификация; – о пожарной опасности в лесах в зависимости от условий погоды; – механизмов возникновения лесного пожара; – факторов, определяющих поведение и развитие лесного (природного) пожара; – методов, способов, технологий, тактики тушения лесных (природных) пожаров; – правил пожарной безопасности в лесах; – основных характеристик технических средств пожаротушения и лесопожарной техники; – структуры системы охраны лесов от пожаров и организации руководства тушением лесного пожара; – оказания помощи пострадавшим при тушении лесного (природного) пожара и на работах в лесу (в природной среде) в составе группы; – методики поисковых работ в лесу (в природной среде) в составе группы; – правил ведения радиосвязи, в том числе при возникновении экстремальных ситуаций; – требований охраны труда и обеспечения безопасности при расположении, обустройстве полевого пожарного лагеря, при пребывании в нем
Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием	ПК 4.1. Управлять транспортным средством при различных дорожных и метеорологических условиях	Навыки: – управления транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; – выполнения требований правил дорожного движения; проверки технического состояния автомобиля перед выездом; – устранения возникших во время работы мелких эксплуатационных неисправностей
		Умения: – безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; – соблюдать Правила дорожного движения

		Знания:
		– правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
		– порядка выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
		– правил заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
		– правил оформления путевой и транспортной документации;
		– действий водителя в нештатных ситуациях;
		– правил устранения, возникших во время эксплуатации транспортного средства мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов;
ПК 4.2. Осуществлять контроль технического состояния транспортного средства		– правил перевозки грузов и пассажиров;
		– виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;
		– основ безопасного управления транспортными средствами;
		– порядка выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
		– правил заправки транспортного средства ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
		– правил оформления путевой и транспортной документации
		Навыки:
		проверки технического состояния и исправности агрегатов, узлов и систем транспортных средств
		Умения:
		– проводить технический контроль транспортного средства;
		– пользоваться необходимой справочной литературой, инструкциями по эксплуатации машин;
		– читать схемы, рабочие чертежи и эскизы
		Знания:
		– основные характеристики и технические параметры транспортного средства;

		– свойства и показатели качества эксплуатационных материалов транспортного средства; – признаков и причин основных неисправностей транспортного средства и способов их устранения; – технического состояния транспортных средств в условиях эксплуатации
--	--	--

4.4. Матрица компетенций выпускника

4.4.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность «Управление транспортным средством»

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	ПК 1.1. Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 1.2. Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней			
	ПК 1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу			
	ПК 1.4. Выполнять мероприятия по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню			
Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом	ПК 2.1. Выполнять работы по выращиванию посадочного материала	14.011	ОТФ А. Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых	ТФ А/01.5. Выращивание семян в открытом грунте
	ПК 2.2. Осуществлять работы по			ТФ А/02.2. Выполнение

и закрытом грунте	эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, применяемых при выращивании посадочного материала в открытом и закрытом грунте		пород в открытом и закрытом грунте	подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
				ТФ А/02.5. Выращивание сеянцев древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте
				ТФ А/04.5. Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования
				ТФ В/05.5. Выращивание привитого посадочного материала
				ТФ В/06.5. Выращивание сеянцев с закрытой корневой системой
Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	ПК 3.1. Выполнять мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 3.2. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том числе с использованием простых технических средств			
Управление транспортным средством и осуществление контроля за его	ПК 4.1. Управлять транспортным средством при различных дорожных и метеорологических условиях	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 4.2. Осуществлять контроль			

техническим состоянием	технического состояния транспортного средства			
------------------------	---	--	--	--

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	ПК 1.1 Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов ПК 1.2 Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней ПК 1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу ПК 1.4. Выполнять мероприятия по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню	Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников лесного хозяйства, утвержденные Министерством экологии РФ, Комитет по лесу 17.11.1992 отсутствует	ЛЕСНИК (государственный инспектор по охране леса)	Осуществляет охрану лесов, стационарных пунктов наблюдения за лесом, телефонных линий, опознавательных знаков для авиации, мостов, межевых и лесоустроительных знаков и другого вверенного ему имущества в закрепительном обходе. Проводит государственный контроль за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов, находящихся в пользовании предприятий, учреждений, организаций, колхозов, совхозов, других предприятий сельского хозяйства и граждан. Составляет протоколы о выявленных нарушениях лесного законодательства и правил противопожарной безопасности, лесных пожарах, правилах охоты на землях лесного фонда и
Осуществление	ПК 3.1. Выполнять			

текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора ПК 3.2. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том числе с использованием простых технических средств			
Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием	ПК 4.1. Управлять транспортным средством при различных дорожных и метеорологических условиях ПК 4.2. Осуществлять контроль технического состояния транспортного средства			передает их в лесничество или мастеру леса. Дает предписания (указания) по устранению нарушений лесного законодательства, правил противопожарной безопасности, установленного порядка ведения лесного хозяйства и лесопользования. Сообщает вышестоящему должностному лицу о появлении в лесу вредных насекомых и болезней леса. Проводит разъяснительную работу среди населения по вопросам охраны и защиты леса. Организует и руководит работами по тушению лесных пожаров до прибытия вышестоящего должностного лица. В пределах закрепленного обхода оказывает помощь в организации и проведении лесохозяйственных и лесокультурных работ, контроле за отводом лесосек, а также лесных площадей под сенокосение, пастбищные и другие виды пользования, указании в натуре при

				проведении лесоустройства границ, межевых знаков, квартальных просек, визиров и др.
--	--	--	--	---

4.4.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО¹

При наличии ПС

Дополнительные квалификации, компетенции, (Лесная промышленность)	Соответствие ПС 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	ОТФ А Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно массой 10 килограммов и менее, применяемых в условиях прямой визуальной видимости, вне зон с ограничениями, на высоте до 150 метров	А 01/3 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем	Выполнение работ по профессии Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	ПК 5.1 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее ПК 5.2 Управление (контроль) полетом одним или несколькими беспилотными воздушными судами с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее.
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: – подбор и подготовка картографического материала;				

¹ Заполнена по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

– изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном;

Уметь:

- читать аэронавигационные материалы;
- анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку;
- использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета и ввода ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна;
- выполнять аэронавигационные расчеты;
- составлять полетное задание и план полета;
- оценивать техническое состояние и готовность к использованию беспилотных авиационных систем;
- оформлять полетную и техническую документацию;
- осуществлять запуск беспилотного воздушного судна;
- осуществлять дистанционное пилотирование и (или) контроль параметров полета беспилотного воздушного судна;
- распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов;
- определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления;
- принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном;
- выполнять послеполетные работы.

Знать:

- правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования воздушного пространства Российской Федерации, производства полетов беспилотных воздушных судов;
- порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета;
- правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу единой системы организации воздушного движения;
- порядок подготовки программы полета и загрузки ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна;
- порядок проведения предполетной подготовки беспилотной авиационной системы и ее элементов;
- порядок производства полетов беспилотных воздушных судов в сегрегированном воздушном пространстве;
- основы аэронавигации, аэродинамики, метеорологии в объеме, необходимом для выполнения безопасного полета беспилотным воздушным судном;
- требования эксплуатационной документации, летно-технические характеристики и эксплуатационные ограничения беспилотного воздушного судна;
- правила ведения связи;
- порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях;
- порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна;
- технологию выполнения авиационных работ, характеристики используемых веществ и оборудования;
- порядок проведения послеполетных работ;
- правила ведения и оформления полетной и технической документации, требований к ведению и оформлению полетной и технической документации;
- ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна.

4.4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	
Обязательная часть образовательной программы																							
ОД.01	Русский язык				О	О				О					О								
ОД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О					О								
ОД.03	Иностранный язык	О	О		О					О		О											
ОД.04	Математика	О	О	О	О	О	О	О				О											
ОД.11	Информатика	О	О															О					
ОД.05	История	О	О	О	О	О	О										О						
ОД.12	География	О	О	О		О	О	О		О		О											
ОД.13	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О							О						
ОД.06	Физическая культура	О			О				О														
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О			О											
ОД.08	Химия	О	О		О							О											
ОД.09	Биология	О	О		О			О				О											
ОД.10	Физика	О	О	О	О	О		О							О								
ОД.14	Индивидуальный проект	О	О	О	О		О	О				О											
ОД.15	Родная литература (русская)		О	О	О	О	О			О					О								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																						
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О	О												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О													

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О														
СГ.04	Физическая культура				О				О													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																					
ОП.01	Основы лесного картографирования		О							О	О											
ОП.02	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле		О								О	О		О								
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		О								О		О	О								
П.00	Профессиональный цикл																					
ПМ.01	Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности																					
МДК 01.01	Лесоводство и защита леса	О	О			О				О	О	О										
МДК 01.02	Основы лесовосстановления и лесоразведения	О	О			О				О			О									
МДК 01.03	Технология и оборудование лесосечных работ	О	О			О				О				О								
УП.01	Учебная практика	О	О			О				О	О	О	О	О								
ПП.01	Производственная практика	О	О			О				О	О	О	О	О								

ПМ. 02	Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте																						
МДК 02.01	Агротехника выращивания посадочного материала	О	О		О	О				О					О								
МДК 02.02	Машины и механизмы для питомников	О	О		О	О				О						О							
УП.02	Учебная практика	О	О		О	О				О					О	О							
ПП.02	Производственная практика	О	О		О	О				О					О	О							
ПМ. 03	Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка																						
МДК 03.01	Лесной надзор	О	О		О	О				О							О						
МДК 03.02	Методика и технология тушения лесных пожаров	О	О		О	О				О								О					
УП.03	Учебная практика	О	О		О	О				О							О	О					
ПП.03	Производственная практика	О	О		О	О				О							О	О					
ПМн.04	Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием																						
МДКн.04.01	Система безопасного управления транспортным средством	О	О		О	О													О				
МДКн.04.02	Техническое обслуживание и ремонт транспортного средства	О	О		О	О														О			

УП.04	Учебная практика	О	О		О	О													О	О		
ПП.04	Производственная практика	О	О		О	О													О	О		
	Лесная промышленность																					
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Выполнение работ по профессии Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)																					
МДК.05.01	Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем	О			О					О											О	
МДК.05.02	Управление (контроль) полётом одним или несколькими беспилотными воздушными судами с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее	О			О					О												О
УП.05	Учебная практика	О			О					О											О	О
ПП.05	Производственная практика	О			О					О											О	О
ОП.04	Конструктор карьерного развития	О	О	О	О	О	О			О												

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		2628	1712	2046	540	0	6	36	
ОО.00	Общеобразовательный цикл	1476	782	1476	0	0	0		
ОД.01	Русский язык	72	36	72	0	0	0	КЭ	1
ОД.02	Литература	72	66	72	0	0	0		1
ОД.03	Иностранный язык	72	70	72	0	0	0	ДЗ	1
ОД.04	Математика	340	110	340	0	0	0	КЭ	1-2
ОД.11	Информатика	108	82	108	0	0	0		2
ОД.05	История	136	56	136	0	0	0	КЭ	1
ОД.12	География	72	36	72	0	0	0		1
ОД.13	Обществознание	72	36	72	0	0	0		1
ОД.06	Физическая культура	72	66	72	0	0	0	ДЗ	1
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины	68	46	68	0	0	0	ДЗ	1
ОД.08	Химия	72	40	72	0	0	0	КЭ	1
ОД.09	Биология	144	70	144	0	0	0		1

ОД.10	Физика	108	14	108	0	0	0		1
ОД.14	Индивидуальный проект	32	28	32	0	0	0	ДЗ	1
ОД.15	Родная литература (русская)	36	26	36	0	0	0	ДЗ	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	144	84	144	0	0	0		
СГ.01	История России	36	0	36	0	0	0	ДЗ	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	34	36	0	0	0	ДЗ	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	18	36	0	0	0	ДЗ	1
СГ.04	Физическая культура	36	32	36	0	0	0	ДЗ	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	76	104	0	0	4		
ОП.01	Основы лесного картографирования	36	20	36	0	0	0	КДЗ	2
ОП.02	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле	36	28	36	0	0	0		2
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	28	32	0	0	4		2
П.00	Профессиональный цикл	864	770	322	540	0	2	36	
ПМ.01	Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	360	330	106	252	0	2		2
МДК 01.01	Лесоводство и защита леса	36	26	34	0	0	2	КДЗ	2
МДК 01.02	Основы лесовосстановления и лесоразведения	36	22	36	0	0	0		2
МДК 01.03	Технология и оборудование лесосечных работ	36	30	36	0	0	0		2

УП.01	Учебная практика	144	144	0	144	0	0		2
ПП.01	Производственная практика	108	108	0	108	0	0	ДЗ	2
ПМ. 02	Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	144	118	72	72	0	0		
МДК 02.01	Агротехника выращивания посадочного материала	36	32	36	0	0	0	КДЗ	2
МДК 02.02	Машины и механизмы для питомников	36	14	36	0	0	0		2
УП.02	Учебная практика	36	36	0	36	0	0		2
ПП.02	Производственная практика	36	36	0	36	0	0	ДЗ	2
ПМ. 03	Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	144	116	72	72	0	0		
МДК 03.01	Лесной надзор	36	24	36	0	0	0	КДЗ	2
МДК 03.02	Методика и технология тушения лесных пожаров	36	20	36	0	0	0		2
УП.03	Учебная практика	36	36	0	36	0	0		2
ПП.03	Производственная практика	36	36	0	36	0	0	ДЗ	2
ПМ.04	Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием	216	206	72	144	0	0		

МДК.04.01	Система безопасного управления транспортным средством	36	32	36	0	0	0	КДЗ	2
МДК.04.02	Техническое обслуживание и ремонт транспортного средства	36	30	36	0	0	0		2
УП.04	Учебная практика	72	72	0	72	0	0		2
ПП.04	Производственная практика	72	72	0	72	0	0		2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		288	232	216	72	0	0		
ОП.04	Конструктор карьерного развития	144	94	144	0	0	0	ДЗ	1-2
Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя									
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	144	138	72	72	0	0	0	1
МДК.05.01	Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем	36	32	36	0	0	0	КДЗ	
МДК.05.02	Управление (контроль) полётом одним или несколькими беспилотными воздушными судами с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее	36	34	36	0	0	0		1
УП.05	Учебная практика	36	36	0	36	0	0		1
ПП.05	Производственная практика	36	36	0	36	0	0	ДЗ	1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36						2
Итого:		2952	1980	2262	612	0	6	36	

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)			Модули и дисциплины (вариативная часть)
∴	Промежуточная аттестация	=	Каникулы	Г
П	Практики			

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической

подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Лаборатории:

- информатики и геоинформационных систем.

Мастерские/зоны по видам работ:

- управления БПЛА;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов;
- лесопользования и лесовосстановления;
- обслуживания и ремонта транспортных средств.

Участок леса.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 14 Лесное хозяйство, охота, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 14 Лесное хозяйство, охота, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов:

№	Наименование статей расходов	Код статьи	Сумма, руб.
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	210	69856,00
2.	Заработная плата	211	53653,00
3.	Начисления на оплату труда	213	16203,00
4.	Приобретение услуг	220	10144,00
5.	Коммунальные услуги	223	9758,00
6.	Услуги по содержанию имущества	225	386,00
7.	Затраты на одного обучающегося		80000,00