

Рассмотрено:
Педагогическим советом колледжа
протокол № 2
от «18» 10 2017 г.

Утверждено: приказом
директора приказом № 264/4
от «01» ноября 2017г.



Согласовано:
Советом колледжа
протокол № ___
от «20» октября 2017г.

Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

1.2. Положение разработано в соответствии с:- Конституцией Российской Федерации;- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Интегрированное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями

ми здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

II. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования принимаются инвалиды (I, II, III групп) и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям и программам.

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. При получении образования в колледже, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

2.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии позволяющий обучение на данную специальность (профессию) без ограничения в учебной программе;

- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медикосоциальной экспертизы.

2.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается: размещение в доступных информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья; использование методов обучения, исходя из их доступности; выбор мест прохождения практики с учётом их доступности; разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков образовательного процесса; правовое консультирование обучающихся.

2.5. В штате колледжа имеется должность социального педагога и педагога - психолога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных

III. Организация образовательного процесса

3.2. Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (вождение автомобиля; слесарные, сварочные работы; обслуживание автоматизированных технологических процессов и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями

здоровья по зрению, слуху и лиц имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата не предоставляется возможным.

3.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, Уставом колледжа, требованиями действующего законодательства.

3.4. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.5. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля и успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, Положением о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

3.6. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования, и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на социального педагога, педагога- психолога, классного руководителя

IV. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате колледжа имеются должности социального педагога, педагога- психолога и заместителя директора по воспитательной работе, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.