

Согласованно:
Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 19 » апреля 2023 г.

Утверждено:
Приказом директора
КГБПОУ «Волчихинский политехнический
колледж»
№ 81 от «19» апреля 2023г.
_____ А.М. Михеев

ОТЧЕТ
по самообследованию
КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
2. Образовательная деятельность	10
3. Система управления колледжем	11
4. Содержание и качество подготовки специалистов	12
5. Организация учебного процесса	18
6. Востребованность выпускников	21
7. Качество кадрового обеспечения	21
8. Качество учебно-методического обеспечения	24
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	27
10. Финансово-экономическая деятельность	27
11. Материально-техническая база	28
12. Внутренняя система оценки качества образования	29
Приложение1. Самообследование Михайловский филиал	32

Введение

Самообследование краевого бюджетного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Волчихинский политехнический колледж» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2. ст 26,29.,п.13 ч.3.ст.28, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования», Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.08.2015 Об утверждении методики проверки соблюдения порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Алтайского края №23.04/08/544 от 01.04.2021 «О проведении самообследования». Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования применялись методы наблюдения, анализа, мониторинга. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования дан анализ показателей деятельности колледжа.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности образовательного учреждения.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка

I. Данные об образовательном учреждении	
Параметры информации	Содержание информации
Регион, в котором находится образовательное учреждение	Алтайский край, с. Волчиха
Полное наименование образовательного учреждения	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волчихинский политехнический колледж»
Вид образовательного учреждения	Профессиональное образовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	Среднее профессиональное
Ф.И.О. руководителя учреждения	Михеев Алексей Михайлович
Количество обучающихся	586
Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	658930, Алтайский край, с. Волчиха, ул. Кирова 87-а
Телефон / факс, логин Skype	Телефоны: (38565) 22-4-12, 22-1-75 Факс: (38565) 22-1-75

Техникум создан приказом Центрального статистического Управления СССР 15 августа 1963 года (приказом №48) как филиал Алтайского статистического техникума. Приказом ЦСУ СССР от 15.10.63 г. выделен в самостоятельное учреждение «Волчихинский статистический техникум», затем переименован в «Волчихинский техникум механизации учета» (приказ ЦСУ СССР от 22.11.67 г. №88). С 18.07.90 года техникум переименован в «Волчихинский техникум информатики и вычислительной техники» (приказ Госкомстата России от 18.07.90 г. №123). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2002 года №883-р «Волчихинский техникум информатики и вычислительной техники» передан в ведение Минобрнауки России. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года №1565-р передан в государственную собственность Алтайского края и постановлением КСНД Алтайского края от 04.03.2005 года №82 ГОУ СПО «Волчихинский техникум информатики и вычислительной техники» переименован в краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Алтайский колледж информационных технологий».

Постановлением Администрации Алтайского края №302 от 01.07.2014 « О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования «Алтайский колледж информационных технологий» переименован в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волчихинский политехнический колледж»

В 2010 году прошла реорганизация колледжа в форме присоединения к колледжу КГОУ НПО ПУ-62. В настоящее время колледж является разноуровневым и многопрофильным образовательным учреждением, реализующем основные и дополнительные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

В 2015 году в рамках реорганизации к колледжу присоединен Михайловский профессиональный лицей № 26 в форме филиала. Коллегиальным органом самоуправления учреждением является Совет колледжа. Уставом колледжа (новая редакция Устава от 18.07 2014 года, приказ 4009) предусмотрено участие представителей работодателей, органов местного самоуправления, родителей (законных представителей обучающихся) в деятельности Совета колледжа.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волчихинский политехнический колледж» является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 1022202575537), которому на правах оперативного управления передано имущество.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (серия 22ЛО1 №001, от 19.01.2015 г), выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	148
1.1.1	По очной форме обучения	человек	148
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	445
1.2.1	По очной форме обучения	человек	374
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	71
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	151
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	181\219(8,2,6)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11 (2,4%)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	182/522(34,9%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	48/128 (28,9)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пе-	человек/%	42/52=80,7%

	педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48
1.11.1	Высшая	человек/%	15/48 (31%)
1.11.2	Первая	человек/%	19/48(
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/(0,8)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		141
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104803,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2694
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	375
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		111
(ПП. 2.4 В	ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,13
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	363 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		9
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/593(1,52 %)

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	

	вья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
4.			
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			

2. Образовательная деятельность

В 2021/22 учебном году в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» осуществляется подготовка специалистов по 5 специальностям, в том числе по заочной форме и 4 профессиям.

Таблица 1-направления подготовки

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Вид гос. образоват. стандарта	Срок обучения	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих				
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ФГОС-3	2 г. 10 мес	Очная.
2	43.01.09 Повар, кондитер,	ФГОС ТОП-50	3 г10мес	Очная.
3	35.01.15.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.	ФГОС-3	2г10мес	Очная.
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ФГОС-3	2г10мес	Очная.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый уровень	ФГОС-3	2 г.10 мес	Очная
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленный уровень	ФГОС-3	3 г.10 мес	Очная
3	09.02.07. Информационные системы и программирование	ФГОС ТОП-50	3г.10 мес	очная
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ФГОС ТОП-50	3 г.10 мес	Очная
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ФГОС-3	2 г.10 мес	Очная Заочная

При поступлении в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» в 2022 году осуществлялся отбор абитуриентов на общедоступной основе. Все контрольные цифры выполнены.

Всего в колледже обучается: 586 студентов.

На отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих -289 человек

На отделении подготовки специалистов среднего звена обучается 374 студента

КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» ведет подготовку студентов по дополнительному профессиональному образованию. Студенты колледжа обучаются по следующим направлениям профессиональной подготовки: «Повар», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров»; «Оператор ЭВМ». Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, Тракторист-машинист категории «В,С,Е», водитель категории «В», «В.С». В колледже ведется подготовка к участию в проекте «Профессионалитет», пролицензирована программа подготовки квалифицированных рабочих «Мастер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Ежегодно применяются разные формы профориентационной работы: колледж регулярно принимает активное участие в ярмарках профессий, организуемых Центром занятости населения, проводятся «Дни открытых дверей» для выпускников школ,» Полезные встречи, беседы о специальностях учебного заведения в школах, активно привлекаются представители работодателей. Во время прохождения производственной и преддипломной практик обучающимися колледжа проводится профориентационная работа в учебных учреждениях и на предприятиях. Большую помощь в проведении профориентационной работы оказывает совет колледжа, направляя представителей колледжа для профориентационной работы в школы районов и городов Алтайского края, а также Молодёжный центр колледжа, агитбригады, спортивные команды.

Воспитательная работа колледжа строится на основе «Программы воспитания и социализации студентов на 2020-2024 годы» с использованием технологий педагогики сотрудничества и имеет целью формирование у обучающихся общих компетенций. Реализация Программы осуществляется в направлениях: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное. В рамках реализации современных требований к воспитательной работе реализуется проект «Разговор о важном».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности колледжа по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Р.Ф. от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

3. Система управления колледжем

Система управления в колледже сформирована и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж». В соответствии с п.2 ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": «Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности».

Система управления в колледже ориентирована на участников образовательного процесса: студентов, их родителей, социальных партнеров, сотрудников колледжа. В целях совершенствования структуры управления в колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ (учебная часть), состояния материальной базы (хозяйственная служба) и финансирования

(бухгалтерия). Кроме того в колледже действуют структурные подразделения: отдел информатизации учебного процесса, воспитательный отдел, библиотека, бухгалтерия, Михайловский филиал КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

В соответствии с Уставом - органом самоуправления является Совет колледжа - коллегиальный орган, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций, в Совет входят представители всех категорий работников колледжа, представители студенческого самоуправления. Полномочия Совета определяются Уставом колледжа, «Положением о Совете колледжа». Постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим участников учебно-воспитательного процесса является Педагогический совет.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Михеев Алексей Михайлович. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Министра образования и науки Алтайского края в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих со средним профессиональным образованием. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Система управления качеством в колледже функционирует в соответствии с требованиями к организации учебного процесса и контролю качества, предъявляемыми к образовательному учреждению нормативно-правовой документацией государственных органов управления образованием.

В целях обеспечения функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений в колледже разработаны и действуют локальные нормативные акты.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

Учебная работа в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), другими нормативными правовыми актами; Положением о колледже, иными локальными нормативными актами.

Основными функциями учебной работы в колледже являются:
организация образовательной деятельности в колледже;
повышение эффективности учебного процесса и качества обучения;
координация учебной и учебно-методической работы;
проведение анализа входного, текущего, промежуточного контроля, курсового проектирования;
обобщение итогов экзаменационных сессий.

Учебная работа осуществляется учебным отделением. К учебному процессу в 2022/2023 учебном году приступили 21 группа очной формы обучения и 5 групп заочной формы обучения

Учебные группы очной формы обучения:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 204-б, 205-б, 206-б;

«Информационные системы и сети» 25-тп, 26-тп, 27-бд, 28-тп, 29-бд, 30-тп;

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 8-го, 9-го, 10-го;

«Право и организация социального обеспечения» 18-ю, 19-ю, 20-ю;

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 4-эл, 5-эл, 6-эл;

«Повар, кондитер» 3-пк, 4-пк;

«Продавец, контролер кассир» 6-п.

Учебные группы заочной формы обучения:

«Право и организация социального обеспечения» 27-юз, 28-юз, 29-юз;

«Экономика и бухгалтерский учет» 51-бз, 52-бз.

По очной форме на дневном отделении в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» в 2022-2023 учебном году по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 15 групп (в 2021-2022 учебном году 14 групп), численность студентов на 01.09.2022 г. по специальностям составила 381 человек. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучается 6 групп (было в 2021-2022 9 групп). Численность студентов на 01.09.2022 г. по профессиям составила 144 человека, в том числе с полным возмещением затрат 6 человек (было 218 человек).

Учебный год	Программы подготовки специалистов среднего звена			Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
	Количество групп	Всего студентов	Количество бюджетных студентов	Количество групп	Всего студентов	Количество бюджетных студентов
2020-2021	13	362	261	9	230	187
2021-2022	14	387	262	9	218	188
2022-2023	15	381	235	6	144	138

Образовательные услуги в колледже оказываются за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и за счет физических лиц. Государственное задание на оказание услуг на 2022 год утвержденное заместителем министра образования и науки Алтайского края от 24 декабря 2021г. выполнено 100%.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги представлены в таблице (в скобках данные за предыдущий год):

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ППССЗ	ППКРС
1.	Доля выпускников, получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс	%	86 (76)	84 (69)
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников	%	57 (57)	57 (57)
3	Доля выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	%	26 (22)	25 (14)

Показатели, характеризующие объем государственной услуги (в натуральных показателях):

	Единица измерения	
ППССЗ	Чел	236 (228)
ППКРС	чел	281 (278)

Основной задачей учебной работы колледжа является подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, соответствующих ФГОС СПО третьего поколения, ФГОС ТОП -50 ориентированных на профессиональную деятельность и готовых к освоению новых знаний, приобретению общих и профессиональных компетенций, а также конкурентоспособных на региональном рынке труда.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса по каждой профессии и специальности, разработанными на основе ФГОС СПО. Учебные планы и графики учебного процесса являются нормативными документами, которые регламентируют учебную деятельность колледжа.

Графиком учебного процесса было предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 28 декабря. Расписание занятий составлялось на основе учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС из расчета 36 часов. Вся учебная нагрузка в соответствии с учебными планами и тарификацией преподавателей за 1 семестр, выполнена в полном объеме.

В конце октября все студенты письменно были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации и текущего контроля. Так же в этом месяце был составлен график экзаменов на 1 семестр и размещен на информационном стенде для студентов.

С целью сохранности контингента отделения и повешения эффективности и качества обучения в течение семестра были проведены следующие мероприятия:

1. Ежемесячный анализ успеваемости и посещаемости обучающихся;
2. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
3. Контроль качества проводимых теоретических и практических занятий;
4. Работа педагога-психолога;
5. Разработка мероприятий по ликвидации задолженности по РК;
6. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;
7. Индивидуальные беседы обучающихся с администрацией колледжа;
8. Работа Совета отделений;
9. Родительские собрания;

Как результат проведенных мероприятий были получены следующие показатели:

Анализ абсолютной успеваемости студентов за 1 семестр 2022-2023 учебный год показал, что по ППССЗ успеваемость составил 97,7%, что выше показателя предыдущего семестра на 1,4 %; показатель качества знаний за данный период составил 40,5%, что незначительно выше предыдущего периода на 0,9%.

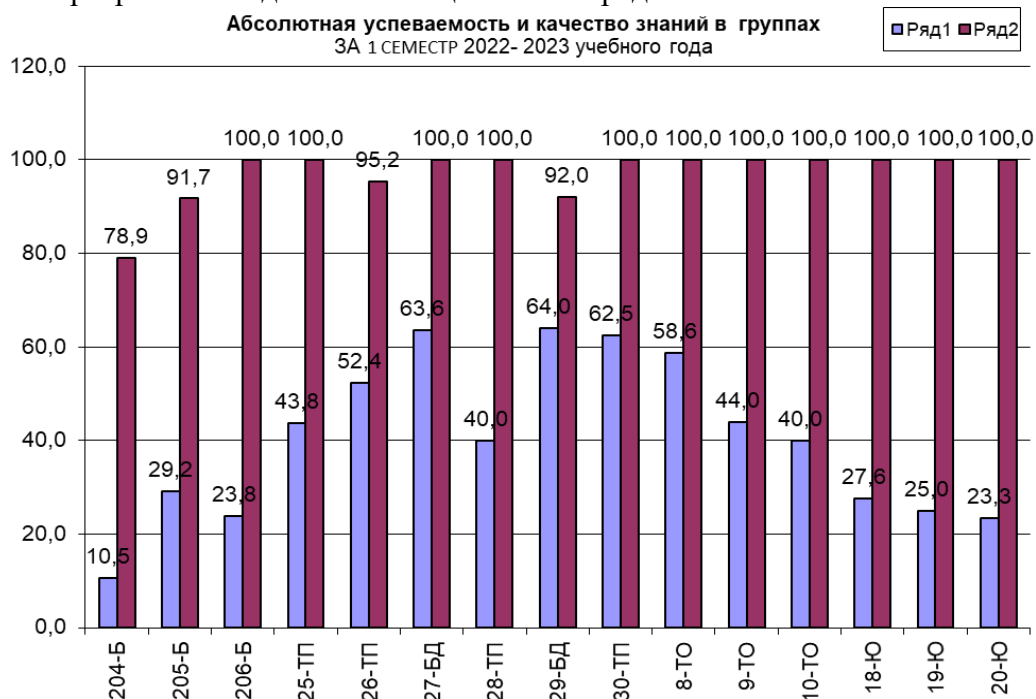
По ППКРС абсолютная успеваемость составил 99,3%, что ниже показателя предыдущего семестра на 0,7%, показатель качества знаний за данный период составил 43,2%, что выше предыдущего периода на 10,8%.

Таким образом в целом процент успеваемости студентов за 1 семестр 2022-2023 учебный год составил 98,5%, что выше показателя предыдущего семестра на 0,8%; показатель качества знаний за данный период составил 41,9%, что выше предыдущего периода на 4,9%.

Учебный год	Программы подготовки специалистов среднего звена		Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		Средний по колледжу	
	Качество знаний	Процент успеваемости	Качество знаний	Процент успеваемости	Качество знаний	Процент успеваемости
2020-	46,4%	98,2%	20,5%	99,5%	33,5%	98,9%

2021						
2021-2022	39,6%	96,3%	32,4%	100%	37 %	97,7%
2022-2023	40,5%	97,7%	43,2%	99,3%	41,9%	98,5%

По программам подготовки специалистов среднего звена:



Наивысший показатель качества знаний по специальности «Информационные системы и программирования» 53,7%, «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 48,1%, «Право и организация социального обеспечения» 25,3%, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 21,9%.

Наибольшее количество студентов окончивших семестр на «5 и 4» в группе 2 курса 29-бд. В данной группе из 25 студентов 14 закончили на «хорошо» и 2 на «отлично», процент качества составил 64%, но в данной группе 2 неуспевающих студента, поэтому абсолютная успеваемость 92,0%.

Второе место занимает группа 27-бд. В данной группе качество знаний 63,6%. В группе 11 студентов закончили на хорошо и 3 отличника.

Третье место по рейтингу занимает группа 1 курса, 30-тп. В группе 2 отличник и 13 хорошистов. Это группа 1 курса и промежуточная аттестация проходила в форме дифференцированных зачетов.

В группе 8-то. 100% абсолютная успеваемость и качество знаний составило 58,6%. В группе есть один отличник и 16 студентов закончили на «хорошо».

Хорошие результаты показала группа 3 курса, 26-тп. Несмотря на то, что группа сдавала демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, показатель качества составил 52,4% и 100% абсолютная успеваемость. Не плохое качество знаний 40% и выше в группах: 9-то, 25-тп, 28-тп, 10-то

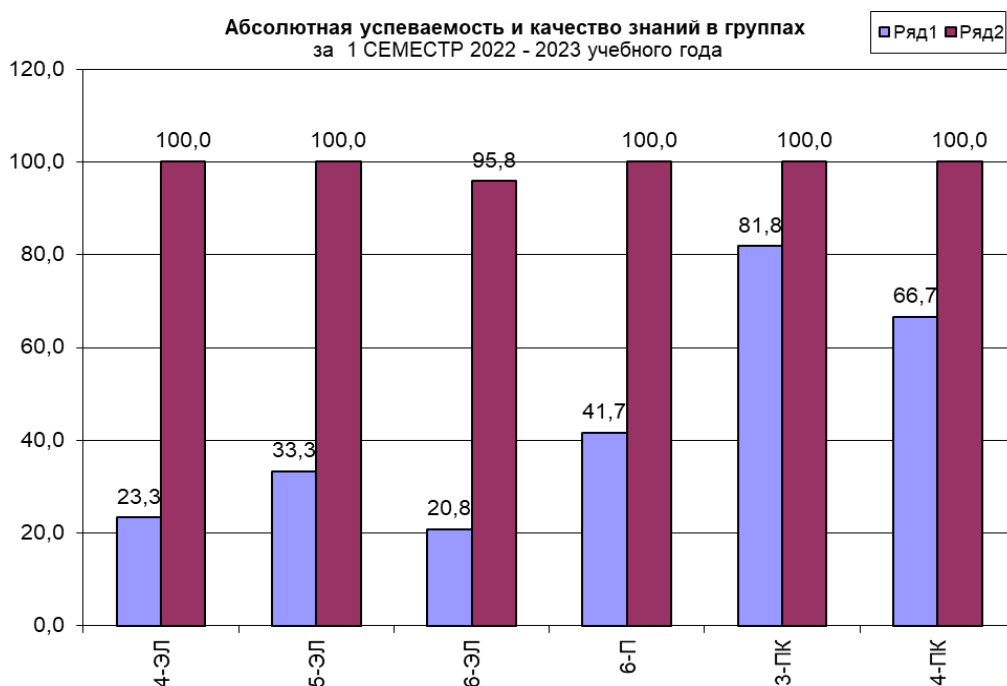
В группе 9-то. абсолютная успеваемость 100 %, и качество составило 44%, в группе 2 отличника.

В группе 25-тп. качество знаний составляет 43,8%, в группе 2 отличника и абсолютная успеваемость 100%.

В 28-ти группе, качество знаний составило 40%, 100% абсолютная успеваемость. Так же в группе 1 отличник.

В группе 1 курса 10-го. абсолютную успеваемость 100% и качество знаний 40%.

Низкие показатели качества знаний и абсолютной успеваемости в группах 204-б, и в группе 205-б.



По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по окончании 1 семестра 2022-2023 учебного года 100% абсолютная успеваемость практически во всех группах, за исключением 6-эл.

Высокий показатель качества знаний 81,8% в группе 3 курса 3-пк, в данной группе 100% абсолютная успеваемость и 3 отличника.

Так же хороший показатель в группе 1 курса 4-пк, в группе 100% абсолютная успеваемость и качество знаний составило 66,7%.

Третью позицию занимает группа 6-п., В группе 10 хорошистов, что составляет качество 41,% и 100% абсолютная успеваемость.

Группа 5-эл, по рейтингу занимает 4 место. В группе 8 студентов, которые закончила семестр на «хорошо и отлично».

В группе 4-эл, качество знаний 23,3% и 100% успеваемость. Данная группа самая многочисленная по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в данной группе 30 человек.

В группе 6-эл., показатель качества знаний 20,8%, но в группе 1 неуспевающий студент, поэтому успеваемость составила 95,8%.

В течение семестра ежедневно осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации колледжа, классных руководителей, мастер п/о.

	Всего пропусков	Пропуски по уважительной причине	Пропуски по неуважительной причине
2020-2021 за 1 семестр	31626	24092	7534
2021-2022 за 1 семестр	37592	31826	5766
2022-2023 за 1 семестр	38158	31958	6201

В целом по колледжу пропусков по неуважительной причине на одного студента приходится 11,8 (было 9,5) часа. Доля пропусков по неуважительной причине составляет 16%, (что по сравнению с прошлым периодом на 9,1 выше), доля пропусков по уважительной причине за учебный год составила 84%.

Пропуски по неуважительной причине в расчете на 1 студент представлены на диаграмме.



Наибольшее количество пропусков за текущий учебный год имеют группы: 27-бд, , 205-б, , 8-то.

Наибольшее количество пропусков за текущий учебный год по профессиям имеют группы 4-эл, и 5-эл.



Классным руководителям данных групп следует обратить особое внимание на данную проблему и взять этот вопрос на контроль.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«отлично»	12	15	24
«хорошо и отлично»	190	206	195
«имеющие 1 тройку»	8	19	12

«неуспевающие»	19	14	10
----------------	----	----	----

По итогам 1 семестра 24 студентов закончили на «отлично».

Список студентов имеющих академическую задолженность представлены в таблице. Данным студентам будет составлен график ликвидации задолженности, с которым они будут ознакомлены во вторник 17 января после 3 пары. Сроки ликвидации академической задолженности установлены до 17 февраля, т.е. в течение месяца. Основные направления работы на следующий семестр:

1. Соблюдение расписания учебных занятий при заполнении электронного журнала учебных занятий;
2. Строгое выполнение учебных планов;
3. Соблюдение инструкций по заполнению журналов, зачетных книжек обучающихся;
4. Индивидуальная работа классных руководителей, мастеров производственного обучения для своевременной ликвидации академических задолженностей обучающихся;
5. Проведение мероприятий, направленных на сохранность контингента и уменьшение пропусков занятий без уважительной причины.

Классным руководителям:

- довести итоги успеваемости студентов до родителей;
- довести до сведения родителей графики ликвидации академической задолженности (отправить письма);
- в целях предотвращения не аттестации обучающихся по причине пропусков занятий продолжать вести систематический контроль посещаемости занятий;
- постоянно вести профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины, работая в тесном контакте с родителями. повышения качества знаний.

5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами. Для подготовки обучающихся ежегодно разрабатываются, утверждаются и согласуются с работодателями основные профессиональные образовательные программы (ОПОП).

В 2016 году разработаны положения «О реализации элементов дуального обучения». Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

В колледже осуществляются следующие виды учебной нагрузки, согласно учебного плана: обязательные аудиторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация, консультации, практика (учебная, производственная и преддипломная), государственная итоговая аттестация. Заключены договоры о прохождении практик с 56 предприятиями и организациями различных форм собственности.

В колледже имеется расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий - это основной документ, определяющий последовательность проведения теоретических и практических занятий в течение всего учебного года. Расписание составляется в соответствии с действующими учебными планами с учетом психолого-педагогических и физиолого-гигиенических требований. В нем устанавливается наиболее целесообразное чередование

учебных занятий в целях обеспечения высокого уровня воспитания и обучения, благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, сохранения их работоспособности в течение учебного периода, наиболее эффективного использования учебно-материальной базы, рациональной организации труда педагогических работников колледжа. Обеспечивается равномерная педагогическая нагрузка преподавателей в течение недели для создания условий методической подготовки к занятиям. Продолжительность учебного занятия в колледже - 45 минут, занятия ведутся парами, длительность перемен между уроками - 5 минут, между парами - 10 минут, предусмотрен один перерыв на обед продолжительностью 40 минут. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося с соответствием с расписанием занятий в колледже составляет 36 часов, что соответствует нормативу. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Учебное расписание утверждается директором колледжа. В расписании указан номер учебной группы, учебная дисциплина, день недели, время и место проведения занятия. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и локальным актом, разработанным в колледже.

Учебные планы разрабатываются образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и утверждается директором образовательного учреждения. Исходными документами для разработки учебного плана являются Федеральный государственный образовательный стандарт, программы учебных дисциплин (модулей), Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по образовательной программе среднего профессионального образования: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- Профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе квалификационный, другие формы контроля (контрольная работа). Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин от требований ФГОС СПО. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучаю-

щимися. Практическое обучение в колледже имеет сложившуюся систему и имеет 4 уровня:

1. Практические занятия, на которых обучающиеся закрепляют теоретические знания и которые проводятся параллельно с изучением теории.
2. Учебная практика проводится на базе колледжа и предприятий работодателей (в рамках дуального обучения). В ходе учебной практики закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, полученные на теоретических занятиях.
3. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях и организациях соответствующего данной специальности профиля, как правило, имеющих с колледжем договоры на подготовку специалистов, служат для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.
4. Преддипломная практика (по программам подготовки специалистов среднего звена) проводится, как правило, на предприятиях социальных партнеров, имеет целью сбор материалов для выполнения дипломной работы. Практика преддипломная является завершающей частью обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность процесса формирования у обучающихся умений и навыков согласно требованиям квалификационной характеристики.

Перед началом практики со всеми обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности и выдаются дневники. Приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, которые осуществляют контроль за работой обучающихся, за выполнением программ практики в соответствии с рабочими программами, проведение консультаций по ведению отчетной документации и индивидуальных заданий, оперативное разрешение различных организационных вопросов. На протяжении всего периода практики обучающийся обязан вести дневник, который содержит основные задания и результат их выполнения. При оформлении отчетов по практике обучающиеся используют компьютерную технику, интернет - ресурсы, техническую литературу и документацию предприятий. По окончании практики обучающийся представляет отчет руководителю практики от образовательного учреждения одновременно с дневником по практике, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия. По результатам прохождения практики обучающимся выставляется оценка. Итоги практики обсуждаются на заседании предметно-цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям .

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих проводится в форме защиты практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена - в форме защиты выпускной квалификационной работы. По каждой образовательной программе разработана, утверждена и согласована с работодателями Программа государственной итоговой аттестации. Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек, дипломов и приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС. В соответствии с ФГОС на ряде специальностей и профессий Государственная итоговая аттестация проводится в форме Демонстрационного экзамена. Для организации и проведения ДЭ курсовую подготовку прошли линейные эксперты и главные эксперты.

6. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов с участием членов Координационного совета. Выпускники колледжа находят спрос на рынке труда: на предприятиях и в организациях различных форм собственности, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно функционирует служба содействия трудоустройству выпускников.

Данные о востребованности выпускников колледжа представлены в таблице:

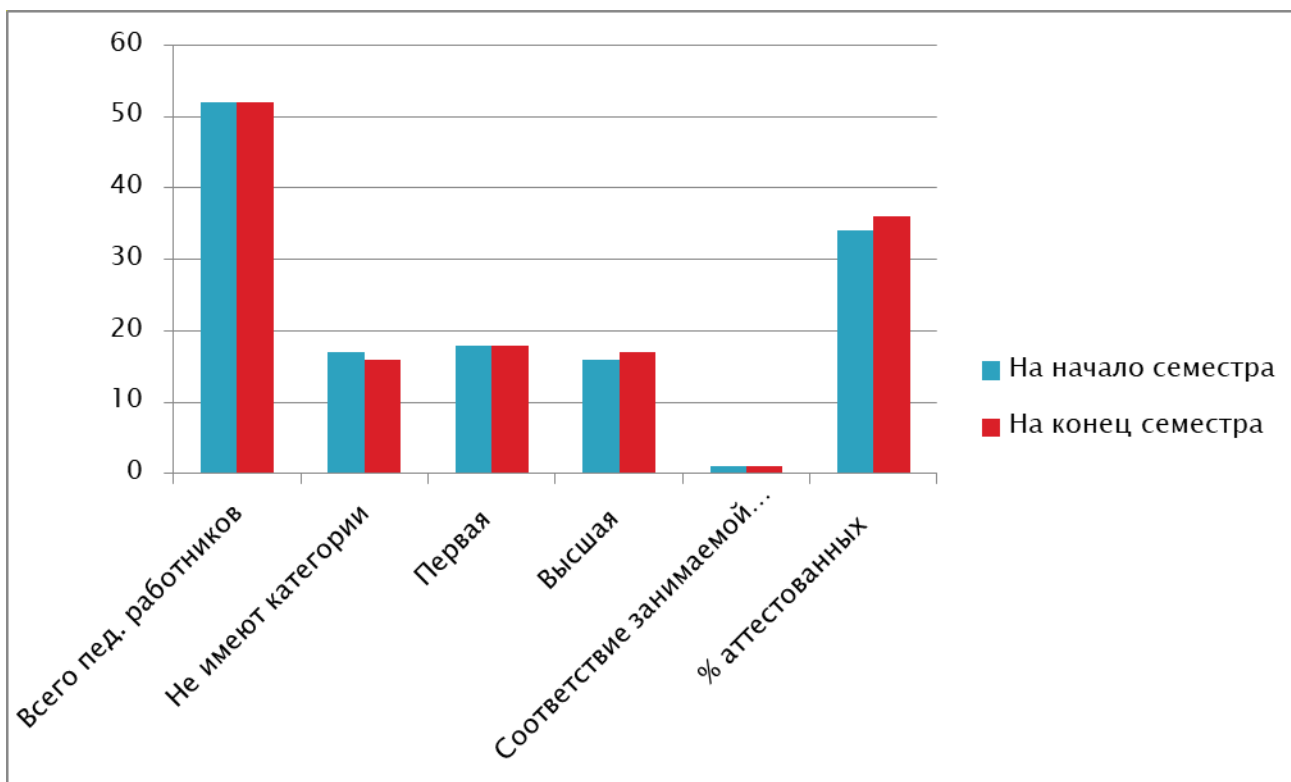
Мониторинг трудоустройства

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2022 года	Трудоустройство на 1 января 2023
09.02.07	Информационные системы и программирование	26	16
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	24
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	6
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	26	23
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	24	10
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	42	12
43.01.09	Повар, кондитер	19	16
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	28	26

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям по специальностям и профессиям.

7. Качество кадрового обеспечения

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Изменилась за рассматриваемый период и качественная характеристика педагогического коллектива, которая на данный момент выглядит следующим образом:



Таким образом, четыре человека повысили свою квалификационную категорию.

На 1.01 2023 года учебного года педагогический коллектив колледжа состоял из 53 педагогических работников:

- ✓ административно-управленческий аппарат - 9 человек
- ✓ преподаватели, педагогические работники - 30 человек
- ✓ мастера производственного обучения - 9 человек.
- ✓ Педагогические работники - 5 человек.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников колледжа. В первом семестре на аттестацию было подано 9 заявлений, 8 человек на первую квалификационную категорию, из них 5 человек - на установление квалификационной категории, 3 человека - повторно. Один человек на высшую квалификационную категорию (также повторно). Педагогами были даны открытые уроки, которые показали, что уровень профессиональной подготовки соответствует заявленным категориям. Также были даны рекомендации.

Еще одним показателем качественной характеристики педагогического коллектива является повышение квалификации и рост педагогического мастерства 7 человек прошли курсы повышения квалификации по 8 программам, в том числе 1 человек прошел переподготовку с получением педагогического образования. Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

5 преподавателей (9,4%): Антонович Д.С., Малахов С.В., Савина Н.В., Райнгард Ю.А., Оспищев И.В. получают высшее образование по направлению деятельности. Таким образом, требования к уровню образования. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

4 человека из числа преподавателей специальных дисциплин имеют право проведения и оценки демонстрационного экзамена.

Качество организации учебного процесса напрямую зависит от созданных условий (как мы видели это раньше).

Работы педагогов представлены на Фестиваль инновационных образовательных проектов профессиональных образовательных организаций в 2022 году: Международной конференции, Всероссийском экономическом диктанте, Бои по финансовой грамотности, Цифровые блага, (Всероссийский конкурс-фестиваль экологических проектно-исследовательских и творческих работ.

В колледже создано 4 предметно-цикловых комиссий

Заседания ПЦК проходят регулярно, в соответствии с планами, которые утверждены на Научно-методическом совете. ПЦК общеобразовательных дисциплин и информационных и спецдисциплин были проведены декады, в рамках которых были организовано взаимопосещение уроков, мероприятия профессиональной направленности и другие мероприятия. Не прошла декада на комиссии учетно-экономических дисциплин.

Директор колледжа награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, 5 педагогов имеют звание «Почётный работник СПО», 1 педагог «Почетный работник сферы воспитания», 2 педагога медалью «За заслуги в труде Алтайского края», семь человек награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 4 человека Почетной грамотой Администрации Алтайского края, 1 человек имеет благодарность Губернатора Алтайского края.

На текущий момент КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» участвует в реализации региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

Проводится модернизация материально-технической базы для подготовки по профессиям и специальностям входящим в «ТОП-50»; «ТОП-Регион».

- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ;

- 09.02.07. Информационные системы и среды.

- 43.01.09. Повар, кондитер

• Ведется подготовка по специальностям актуализированных ФГОС:

- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Колледж включен в реализацию приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», в рамках которого осуществляется работа по повышению конкурентоспособности системы СПО региона. В рамках данного проекта расширяем спектр профессий и специальностей, входящих в ТОП 50 и ТОП РЕГИОН.

Учебное заведение имеет огромный многолетний опыт по реализации программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ

Одним из направлений работы по решению задач стало взаимодействие с основными социальными партнерами и работодателями

- сформирована эффективную систему стажировок

- преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях. На сегодняшний день 100% преподавателей своевременно проходят стажировки на современных производственных предприятиях;

- повысилось качество образовательного процесса, а именно повысился качественный уровень освоения образовательных программ обучающимися.

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и колледжа, в частности.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Преподавателями и мастерами колледжа к учебным занятиям разработаны учебно-методические комплексы. В учебном процессе активно используются методические разработки преподавателей.

Преподаватели колледжа большую работу ведут по обеспечению образовательного процесса учебно-методической и программной документацией.

УМК по учебной дисциплине ОГСЭ.1. «Основы фило-софии»	09.02.07.Информаци-онные системы и программирование	Колодезникова Н.М.
УМК ПМ.02.Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации (в 2-х частях).	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Кузьмина М.В.
Практикум по МДК 01.01. Практические основы бухгал-терского учета имущества организации		
Практикум по ПП.02.Ведение бухгалтерского учета ис-точников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обяза-тельствах организации		
УМК по учебной дисциплине «Физика»	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	
МУ по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.17. «Уголовное право	40.02.01.»Право и организация соци-ального обеспече-ния»	Вишник С.Н.
МУ по составлению и оформлению отчета «Обеспече-ние реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	40.02.01. «Право и организация соци-ального обеспече-ния»	Игнатова О.Ю.
МУ по МДК 01.02. «Психология социально-правовой деятельности»		
МУ по ПП .01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защи-ты»		

В текущем учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности со студентами.

Преподаватели и студенты приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в очной, заочной и дистанционной формах. Традиционно прошла научно-практическая конференция:

«Научно-исследовательская деятельность как один из факторов формирования конкурентоспособного выпускника»

1 СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИКА, НАЛОГИ, КОММЕРЦИЯ»		<i>место</i>
ДОЛЖНОСТЬ БУХГАЛТЕРА, ЕЕ ПОЯВЛЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ	Автор: Мезенцева Алёна 204-Б Руководитель: Кузьмина М.В.	I
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ В ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКАХ	Автор: Кондратьева Диана 18-Ю Руководитель: Барковская А.С.	II
ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ РОССИИ	Автор: Бутенко Владислав 5-ЭЛ Руководитель: Колодезникова Н.М.	III
2 СЕКЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»		
РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	Автор: Сердцев Дмитрий 25-тп Руководитель: Федорищева М.А.	I
РАЗРАБОТКА WEB-САЙТА ДЛЯ СТОЛЯРНОЙ МАСТЕРСКОЙ	Автор: Сердцев Данил 25-тп Руководитель: Федорищева М.А.	II
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «АВТОШКОЛА» (НА ПРИМЕРЕ КГБПОУ «ВОЛЧИХИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)	Автор: Райнгард Юлия 24-тп Руководитель: Ваганов С.П.	III
3 СЕКЦИЯ «МОЛОДЕЖЬ И ОБЩЕСТВО»		
БУЛЛИНГ – КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ	Автор: Зимина Марина 18-Ю группы Руководитель: Колодезникова Н.М.	I
КАКАЯ ОДЕЖДА НРАВИТСЯ БОЛЬШЕ: МОДНАЯ И НЕУДОБНАЯ ИЛИ УДОБНАЯ И ПОВСЕДНЕВНАЯ	Автор: Голубева Екатерина, 204-б Руководитель: Кузьмина М.В.	II
КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАСТОЯЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛ?	Автор: Юст Анастасия, 205 б Руководитель: Степкина И.А.	III
4 СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПИТАНИЕ»		
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ОХРАНЕ ПРИРОДЫ	Автор: Полетыкин Владимир 5-ЭЛ Руководитель: Колодезникова Н.М.	I
ИЗ ИСТОРИИ РАСТЕГАЕВ	Автор Руденко Марина 3-пк Руководитель Рябич Ольга Ивановна	II
ЦЕЛИТЕЛЬНАЯ СИЛА МУЗЫКИ	Автор: Лузин Александр 59-С Руководитель: Горенкова С.Ф.	III
5 СЕКЦИЯ «ЛИТЕРАТУРА И ЛИНГВИСТИКА»		
МЫ ЖИВЕМ В МИРЕ ЗНАКОВ	Автор: студент Воробьев Ярослав 28 тп Руководитель: Коробейникова М. А.	I
РУССКОЕ ПИСЬМО И ЕГО ЭВОЛЮЦИЯ	Автор: Кравченко Богдан 9 то Руководитель: Плутенко Г.В.	II
АББРЕВИАЦИЯ В ПОПУЛЯРНЫХ ON-LINE ИГРАХ	Автор: Чала Александр 9 – то Руководитель: Пахарь Е.Г.	III
6 СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИКА, АСТРОНОМИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС»		
ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ	Автор: Мухортов Владимир 59-С Руководитель: Горенкова С.Ф.	I
СВОЙСТВА И ПРИЛОЖЕНИЯ ТРЕУГОЛЬНИКА	Автор: Кутова Алина 29-бд	II

ПАСКАЛЯ	Руководитель: Мерзлова.Р.В.	
ВЕЛИКИЕ МАТЕМАТИКИ И ИХ ВЕЛИКИЕ ТЕОРЕМЫ	Автор: Королева Александра 19-ю Руководитель: Мерзлова Р.В.	III
7 СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ»		
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ФОРМИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	Автор: Маслов Степан 18-Ю Руководитель: Колодезникова Н.М.	I
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ В РФ	Автор: Потапенко Анастасия 19-ю Руководитель: Вишник С.Н.	II
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ: ВАЖНО ЗНАТЬ	Автор: Терехов Дмитрий.26 тп Руководитель: Коробейникова М. А.	III

Разработаны ОПОП по профессиям 35.01.27.«Мастер сельскохозяйственного производства», 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» в рамках реализации проекта «Профессионалитет». Пролицензированы программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.04.Юриспруденция, 38.02.07 Банковское дело.

Олимпиады

Студенты КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» принимают участие отборочных этапах регионального чемпионат «Молодые профессионалы» Количество участников по компетенциям увеличилось с двух в 2016году до пяти в 2022году: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Поварское дело», «Ремонт легковых автомобилей», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», « Веб-дизайн и разработка». Студенты являются призерами как на уровне окружных этапов, так и на уровне краевого этапа.

Таким образом, количество компетенций увеличено, по-прежнему не задействована укрупненная группа «Экономика и управление», хотя этой группе соответствует компетенция «Предпринимательство». Традиционно проходят декады; общеобразовательных и бухгалтерских дисциплин. Проведены открытые уроки. Одной из форм выявления талантливой молодежи являются олимпиады. В рамках декад проведены олимпиады;

1. Олимпиада по дисциплине «История»
2. Олимпиада по дисциплине «Биология»
3. Олимпиада по дисциплине «Экология»
4. Олимпиада по дисциплине «Литература»
5. Олимпиада по дисциплине «Русский язык»
6. Олимпиада по дисциплине «География»
7. Олимпиада по дисциплине «Естествознание»
8. Олимпиада по дисциплине «Физическая культура»
9. Олимпиада по дисциплине «Математика»
10. Олимпиада по дисциплине «Астрономия»
11. Олимпиада по дисциплине «Право»
12. Олимпиада по дисциплине «Иностранный язык»
13. Олимпиада по дисциплине «Биология»
14. Олимпиада по дисциплине «Экология»
15. Олимпиада по Архитектуре компьютерных систем
16. Олимпиада по Дискретной математике с элементами математической логики
17. Олимпиада по инструментальным средствам разработки программного обеспечения
18. Олимпиада по ПДД

19. Олимпиада «Web-дизайн»
20. Олимпиада по офисным технологиям
21. Олимпиада по «Разработке программных модулей»
22. Олимпиада по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
23. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
24. Организация работы кассира
25. Технология составления бухгалтерской отчетности
26. Основы бухгалтерского учета

Всего в колледже проведены олимпиады по 31 направлению общеобразовательного и профессионального цикла. Охват студентов составил 87%.

Традиционно в колледже проходят научно – практические конференции по двум уровням. Это конференция «Научно-исследовательская деятельность как один из факторов формирования конкурентоспособного выпускника». В конференции приняли участие 87% преподавателей и 24% мастеров производственного обучения. По сравнению с прошлым годом данный показатель изменился следующим образом: уменьшилось количество участников апрельской конференции на 11%, но увеличилось количество первокурсников, защищавших свои проекты на уровне колледжа. Формирование у студентов исследовательских компетенций - одна из профессиональных обязанностей преподавателя и мастера производственного обучения. Задача каждого педагогического работника - подготовить хотя бы одного студента. Хочется верить, что эта задача решаема.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебников на одного обучающегося соответствует нормам ФГОС СПО - 1 экземпляр. Учебный фонд обновлен на 80 %. Приобретена специальная литература(учебники) для профессий и специальностей на сумму 574119,00 рублей.

Студенты, обучающиеся по УГ.09.00.00 "Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление, «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)», имеют доступ к электронным ресурсам библиотеки «Академия» Лицензионный договор № 000572/ЭБ-19 от 06.05.2019 с ОДИ «Академия» о пользовании ЭБС и Договор о сотрудничестве с «ІС»-общество с ограниченной ответственностью «ІС-Галэкс» о предоставлении программного обеспечения и методических материалов . Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеющую выход в интернет. Ведется текущее обновление программного обеспечения. Преподаватели используют систему «Modell». Учебный процесс ведется с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий.

10. Финансово-экономическая деятельность

Ежегодно ведется работа по обновлению программного и учебно-методического обеспечения. За счет внебюджетных средств приобретен сервер,

Ежегодно увеличивается объем доходов от внебюджетной деятельности. Собственные доходы учреждения за предыдущие годы увеличились на с 16 % до 19%

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 104803,6 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2694, тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) составляет 111,0 %

11. Материально-техническая база

Колледж располагает учебно-производственным комплексом общей площадью 15002 м². Общая площадь учебно-лабораторных корпусов составляет 6676 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 5291 м²

За 2021-2022 годы приобретены: Ноутбук Aquariys CMP NS685U R11-38, Ноутбук ACER A315 -1, Кресло Бюрократ СН-695NLT 26, Кресло Бюрократ СН-695N-5, Стол письменный с подставкой под системный блок-26, Рабочий стол-2

Стол ученический-1, рабочий стол для ПК- сервер -1, Офисный стол-1, источник бесперебойного питания-13, источник бесперебойного питания IPPON Back Basic 650S-1, компьютер в сборе-26, компьютер в сборе-2, коммутатор D-Link DGS3000 28x1, коммутатор TP-Link (5-port/1 Gb) 1, вокальная радиосистема Sennheiser XSW 1-835-A с динамическим микрофоном-2. интерактивная доска Classic Solution Dual Touch VI02 (102") (+ПО) 1, серверная платформа Supermicro-1, аудиосистема (колонки) SVEN SPS 2.1 (50 Вт) -1, проектор ACER H6523 -2, рециркулятор МЕГИДЕЗ-1, экран для проектора Cactus (1,8м) 1, Wi-Fi роутер ZYXEL NBG6604 1, плита электрическая/ПЛИТА индукционная Luxstahl ПИ 4-98 -1, пароконвектомат-3, настольный вакуумный упаковщик -1, Весы портативные LuazON LVU-01-3, кофемолка электрическая Bosch TSM6A013B-1, Термометр бесконтактный Benetech GM320-4, термоблендер TAURUS MYCOOK-1, Машинка для пасты и ravioli-3, дегидратор Airhot FD-6G-1, термоциркулятор Kitchen Master Broot-1, крем-сифон для взбивания сливок-3, Коптильный пистолет Z620-1, Шкаф шоковой заморозки-1, портативная индукционная система Тифло-1 (для слабослышащих)-2, ванна моечная для пищеблока-3, стол производственный-9, кулер для воды-2, часы электронные настенные-1, шкаф среднетемпературный-1, морозильный шкаф-1, весы фасовочные-1, стеллаж производственный 2.

Всего приобретено оборудования на сумму 2617781,25 рублей.

Для реализации стандартов совершенствуется материально-техническая база: оснащены лаборатории для проведения лабораторно-практических занятий по профессии «Повар, кондитер»: закуплено и установлено оборудование (более 20 наименований) для учебного кондитерского цеха. Оборудованы ЦПДЭ по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Бухгалтерский учет», Мастерская ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Мастерская Веб-дизайн и разработка.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Учебно-производственные мастерские колледжа оснащены 32 единицами оборудования для ремонта легковых и грузовых автомобилей это: 2-хстрочный электрогидравлический с нижней синхронизацией, гидравлическая траверса, кран складной гаражный, мультимарочный сканер для иномарок, полностью автоматическая установка для обслуживания систем кондиционирования воздуха, прибор для диагностики, станок шиномонтажный, стенд балансировочный, стенд оптический, универсальный стапель, установка для 100% замены масла, установка для 100% замены охлажденной жидкости, установка для тестирования, электрический вулканизатор.

Кабинеты оснащены необходимыми нормативно - правовыми документами, наглядными и учебными пособиями, учебной литературой, периодическим изданиями. Каждый кабинет имеет свой паспорт, в котором указано необходимое обеспечение для осуществления учебного процесса.

Оборудование аудиторий соответствует профилю и назначению кабинетов. Учебные аудитории имеют, в зависимости от назначения, от 20 до 30 посадочных мест.

В учебно-воспитательном процессе используются обучающие компьютерные про-

граммы, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронная библиотечная система. Приобретена вокальная радиосистема Sennheiser XSW 1-835-A с динамическим микрофоном.

Мастерские и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

В колледже имеются 2 общежития. В настоящее время обеспеченность общежитием составляет 100%.

В колледже развивается сотрудничество с работодателями различных профилей по проведению учебных практик на базе предприятий и организаций на основании заключенных договоров о сотрудничестве

К началу учебного года в конце августа и начале сентября проводится подготовка компьютерных аудиторий. На компьютерах переустановлена операционная система, прикладное и антивирусное программное обеспечение. Была произведена настройка сервера для функционирования контроллера домена для централизованной настройки политики безопасности и прав доступа пользователей компьютеров. Каждому студенту и преподавателю (по заявкам) предоставлен собственный сетевой диск для хранения результатов своей работы.

Для каждого студента и преподавателя дневного отделения в домене создана учетная запись и предоставлено пространство на сетевом диске для хранения информации. Для студентов были сгенерированы новые логины и пароли на официальный сайт колледжа, чтобы они, вместе с родителями, могли просматривать текущую успеваемость. В систему Moodle добавили логины и пароли студентов обучающихся по созданным курсам в данной системе.

Для создания студенческих логинов и паролей к контролеру домена, к официальному сайту колледжа и системе Moodle был разработан модуль. Данный модуль позволяет за несколько секунд подготовить индивидуальные логины и пароли для студентов. Модуль формирует bat-файлы к контролеру домена, csv-файлы к официальному сайту и системе Moodle. озданный раздел предназначен для работы классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей, преподавателей физической подготовки, педагога-организатора, социального педагога и администрации учебного заведения.

12. Внутренняя система оценки качества образования

В настоящее время в колледже происходит формирование внутренней системы оценки качества образования. Разработаны Положение о внутренней системе оценки качества, Концепция ВОК и диагностический инструментарий. В настоящее время в колледже сложилась система внутриучрежденческого контроля. Контрольная деятельность в колледже регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле, планом внутриучрежденческого контроля. Целями внутриучрежденческого контроля являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

План внутриучрежденческого контроля размещён на информационном стенде и в сети колледжа, что обеспечивает свободный доступ и возможность ознакомления с ним всех работников учреждения.

Внутриучрежденческий контроль проводится членами администрации в рамках своих полномочий на основании приказов, с использованием разработанного в колледже инструментария.

В ходе внутриучрежденческого контроля проверяющими используются следующие методы: собеседование, тестирование, опросы и анкетирование, наблюдение за организа-

цией образовательного процесса, изучение и экспертиза документов и др. Результаты, выявленные проверяющими в ходе контрольных мероприятий, фиксируются в справках по итогам контроля, приказах.

Результаты контроля анализируются на совещаниях при директоре колледжа, на заседаниях предметно-цикловых комиссий, службы содействия трудоустройству выпускников.

Проведение внутриучрежденческого контроля обеспечивает повышение эффективности деятельности колледжа. Проведён анализ внутриучрежденческого контроля за 2021-2022 учебный год. Проблемы, выявленные в ходе проведения внутриучрежденческого контроля, рассмотрены на методическом совете, заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях у директора. Разработаны корректирующие мероприятия по вопросам посещаемости обучающимися учебных занятий, оформления зачётных книжек, заполнению электронного журнала, сдаче учебно-программной документации.

Заключение по результатам самообследования в колледже

Проведенный анализ учебной работы за отчетный период позволяет сделать следующее заключение:

Организационно-правовое обеспечение, система управления в колледже позволяют эффективно реализовывать профессиональные образовательные программы и обеспечить выполнение лицензионных и аккредитационных требований.

Условия реализации профессиональных образовательных программ в колледже соответствуют лицензионным и аккредитационным требованиям и требованиям к условиям реализации ФГОС.

Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной работы, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационными электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащенности учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к типу образовательного учреждения - учреждение среднего профессионального образования и виду образовательного учреждения - колледж.

Качество подготовки специалистов по профессиональным образовательным программам по результатам итоговой государственной аттестации, оценке уровня знаний, результатов оценки теоретических знаний и практических навыков при проведении самообследования показывает, что образовательное учреждение конкурентоспособности, готовит специалистов востребованных на рынке труда.

Наряду с тем колледжу необходимо продолжать работу следующим направлениям:

- организация индивидуального сопровождения студентов;
- участие колледжа в проектах «Наставничество», «Профстажировка 2:0», «Билет в будущее», «Демография», «Цифровая экономика», «КОД доступа».
- расширение спектра образовательных услуг, в том числе в рамках профессионального обучения, участия в национальных проектах
- разнообразие форм работы с абитуриентами, направленных на повышение мотивации в выборе профессий и специальностей, реализуемых в колледже.

«Утверждаю»
Директор КГБПОУ «Волчихинский
политехнический колледж»
_____ А.М. Михеев
« » апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МИХАЙЛОВСКОГО ФИЛИАЛА
КГБПОУ «ВОЛЧИХИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 1 апреля 2023 г

Михайловское 2023

Содержание

Введение	
Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	
Раздел II. Структура и система управления.....	
Раздел III. Структура подготовки выпускников.....	
Раздел IV. Содержание подготовки.....	
4.1 Структура и содержание образовательных программ профессиональной подготовки.....	
4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	
4.3 Организация учебного процесса.....	
Раздел V. Качество подготовки выпускников.....	
5.1. Требования при приеме абитуриентов.....	
5.2. Уровень подготовки	
5.3.Характеристика системы управления качеством образования	
Раздел VI. Условия реализации профессиональных образовательных программ.....	
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	
6.2. Материально-техническая база.....	
6.3. Социально-бытовые условия.....	
Заключение.....	

Введение

В отчете приведены результаты анализа образовательной деятельности и системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечноинформационного обеспечения, оснащенности материальнотехнической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13. №1324 за 2014 год. Самообследование в Михайловском филиале организовано на основании приказа директора колледжа «О проведении самообследования».

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Михайловский филиал Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волчихинский политехнический колледж»
Сокращенное наименование учреждения	Михайловский филиал КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»
Дата основания	02.10. 1965
Юридический адрес	658962, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Шоссейная, 74
Телефон, факс	8(38570) 29-4-60
Адрес электронной почты	e-mail:mihfilial@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	mihfilial.ru
Тип организации	Бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1022202575537
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2238001075
Директор КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»	Михеев Алексей Михайлович

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, утвержденным Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 18.07.2014 г. № 4009, изменениями в Устав, утвержденными Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 21. 10.2015 г. №1771 и Положением о филиале КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж».

Филиал не является юридическим лицом. Филиал может осуществлять полностью или частично полномочия юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом колледжа.

Михайловский филиал КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» был открыт как Городское профессионально-техническое училище № 26 (ГПТУ №26). Приказ № 325 от 02.10.1965 года.

В 2014 году КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 26» на основании Постановления Администрации Алтайского края от 01.07. 2014 № 302 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» было переименовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский лицей профессионального образования».

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведение образовательной деятельности Михайловским филиалом КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж». Учебный процесс в филиале организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования. Лицам, завершившим обучение, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца. Право на выдачу дипломов определено свидетельством о государственной аккредитации.

Учредителем КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» и собственником его имущества является Министерство образования и науки Алтайский край.

Таблица 3

Полное наименование учредителя по Уставу	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
Министерство образования и науки Алтайского края	ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035	3852	(3852) 63-57-26	E-mail: educ@ttb.ru

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ и другими законодательными актами РФ Алтайского края, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом колледжа.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Учреждение решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация основных программ профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Сведения о реализуемых программах.

Михайловский филиал КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Таблица 4

№ п/п	Образовательные программы					Наименование квалификации
	Код	Наименование	Уровень	Срок обучения	Форма обучения	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	2года 10мес	очная	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 11442 Водитель автомобиля категории «С»

15.00.00 Машиностроение						
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	2года 10мес	очная	11620 Газосварщик 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Михайловский филиал КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» осуществляет дополнительные образовательные услуги по профессиональной подготовке по следующим направлениям:

Таблица 5

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Минимальный срок обучения в месяцах	Присваиваемый квалификационный разряд
1	11442	Водитель автомобиля категории «В», «С».	3	Водитель автомобиля категории «В», «С».
2	19906	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3	Электросварщик ручной сварки 3 разряда
3	19205	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	4	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Д», «Е», «F»
4	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	3	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 разряда
5	19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	3	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию 3 разряда

Обучение по профессиям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования Образовательная деятельность в филиале колледжа осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 (ред.05.05.2014) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», актами Президента и Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом колледжа, приказами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, приказами и распоряжениями директора колледжа и заведующего филиалом.

Перечисленные правовые акты и документы имеются в наличии в филиале.

Раздел II. Структура филиала и система его управления.

Структура филиала и система его управления организованы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по месту нахождения филиала, Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волчихинский политехнический колледж», стандартами ФГОС, приказами директора учреждения, должностными инструкциями и другими локальными актами колледжа.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа, Студенческий совет, Методический совет.

В Михайловском филиале за отчетный период отмечается деятельность следующих советов и комиссий:

- Совета филиала.
- Педагогического совета.
- Студенческого совета.
- Совета по профилактике.

Непосредственное руководство учебной, производственной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ в филиале осуществляют заведующий филиалом, заведующий отделением, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между ними осуществляется согласно должностным инструкциям.

Структурные подразделения филиала:

- учебная часть;
- библиотека;
- общежитие;
- административно-хозяйственный отдел.

Структурные подразделения филиала взаимодействуют по направлениям деятельности с соответствующими подразделениями колледжа.

Планирование образовательной деятельности и развития филиала осуществляется в соответствии с основополагающими документами колледжа, включая: «Программу развития КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

Важное место в системе управления филиалом занимает планирование на учебный и календарный годы, оно включает:

- график учебного процесса;
- план работы приемной комиссии филиала;
- план воспитательной работы в филиале;
- план работы филиала на год.

Указанные планы содержат основные направления работы в рамках нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность филиала, включают подробный перечень мероприятий с указанием конкретных сроков исполнения и ответственных исполнителей.

В графике учебного процесса устанавливаются сроки проведения зачетно-экзаменационных сессий, перечень дисциплин по каждому направлению подготовки обучающихся, профессии и курсу, сроки итоговой аттестации обучающихся и др. На основе графика учебного процесса, учебных планов и индивидуальных планов преподавателей составляется расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов, тестирования и ликвидации задолженностей.

В филиале организован контроль за исполнением приказов, распоряжений, за представлением в установленные сроки отчетности и ответов на внешние запросы, а также контроль документооборота в филиале.

Правила работы с электронной почтой ответственными работниками филиала соблюдаются. Нарушений не было.

Выводы: Проведенный анализ показывает, что структура филиала и система его управления полностью соответствует законодательству Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по месту нахождения филиала, Уставу образовательного учреждения, Положению о филиале, стандартам ФГОС, приказам директора колледжа, должностным инструкциям и другим локальным актам колледжа.

Непосредственно деятельность всех категорий служащих и педагогических работников регламентируется должностными инструкциями. Различные аспекты управления филиалом находят отражение в оперативно обновляемой организационно-распорядительной документации: положениях, приказах, распоряжениях, инструктивных письмах, методических указаниях и др.

Раздел III. Структура подготовки выпускников 3.1. Структура подготовки

Структура подготовки в Михайловском филиале ориентирована на удовлетворение потребностей в рабочих кадрах предприятий, организаций Михайловского и близлежащих районов. Структура подготовки в филиале строится на базе основного общего образования.

Обучение в филиале финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Численность обучающихся на 01.04.2023 года за счет средств краевого бюджета составляет 135 человек, 6 человек по договору с полным возмещением затрат за обучение.

Контингент студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, за последние три года указан в таблице 6.

Таблица 6

код	Профессия	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	64	65	73
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	65	69	71
	Итого:	129	134	144

Количество принятых граждан на обучение за счет краевого бюджета устанавливается контрольными цифрами приема, утвержденными Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края по результатам конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования. Объем и структура подготовки проходит согласование с отраслевыми управлениями, в том числе с управлением Алтайского края по труду и занятости населения, при этом структура подготовки ориентируется на региональные потребности экономики.

Анализ выполнения контрольных цифр приема за последние 3 года показывает их 100% выполнение по объему и структуре подготовки.

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся за три года

Таблица 7

№п/п	Профессия	2020		2021		2022	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
2	Тракторист-машинист	25	25	25	25	25	25

	с/х производства						
	ИТОГО	50	50	50	50	50	50

Система профориентационной работы филиала способствует своевременному и осознанному выбору профессии, последующему трудоустройству и социально-профессиональной адаптации.

В филиале определены критерии эффективности системы профориентационной работы:

- выполнение контрольных цифр приема;
- степень удовлетворенности обучающихся сделанным выбором;
- сохранение контингента обучающихся;
- процент трудоустроившихся выпускников;
- количество и качество проведенных мероприятий в текущем году;
- степень вовлеченности коллектива преподавателей и обучающихся в профориентационные мероприятия.

Выпуск квалифицированных рабочих за последние три года

Таблица 8

№п/п	Профессия	2020	2021	2022
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	18	18
2	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	20	-	-
3	Тракторист-машинист с/х производства	17	17	21
	Итого	58	35	39

Вывод: Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям социально-экономического развития Алтайского края

IV. Содержание подготовки выпускников

4.1 Структура и содержание образовательных программ профессиональной подготовки

В Михайловском филиале в 2022 году обучение осуществлялось по профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготавливаемых на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа общеобразовательной подготовки реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и осуществляется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08 № 241 и от 30.08.2010 № 3889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ,

реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05. 2007 г. № 03-1180).

Программа общеобразовательной подготовки реализуется с учетом социально-экономического и технического профиля и состоит из двух блоков: базовые дисциплины и профильные дисциплины.

Содержание каждой образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, что подтверждается следующими значениями критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся:

- в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях представлены в полном объеме обязательные дисциплины;
- обеспеченность рабочими программами дисциплин составляет 100%;
- рабочие программы отвечают требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию;
- при формировании образовательной программы выбрано сочетание профессий рабочих согласно п.3.2. ФГОС СПО;
- фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объема учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО;
- объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует ФГОС СПО.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

За счет часов вариативной части увеличен объем времени на изучение дисциплин общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов.

Часы вариативной части предназначены для расширения и углубления профессиональной подготовки обучающихся, для получения дополнительных умений, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника Михайловского филиала КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж».

По результатам изучения учебного плана профессий, учебной нагрузки преподавателей, расписания занятий сроки освоения образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО:

- выполнены требования к продолжительности всех элементов учебного процесса: теоретического обучения, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации. Экзамены сконцентрированы в рамках календарных недель, по завершении обучения.

Объем аудиторных занятий обучающихся в неделю при очной форме обучения составляет 36 часов (отклонение в процентах от установленных ФГОС – 0%) соответствует пункту 7.4 ФГОС СПО.

Вывод: содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям.

4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

В филиале функционирует библиотека, общей площадью 15,838 кв.м, включающая в себя абонемент, читальный зал на 15 мест, книгохранилище. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет.

Согласно статье 35 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся бесплатно предоставляются в пользование, на время получения образования, учебники и учебные пособия. Обеспечение учебниками и учебными пособиями осуществляется за счет бюджетных ассигнований краево-

го бюджета, а также собственных средств, полученных от приносящей доход деятельности. Гражданам, обучающимся по дополнительным образовательным программам и получающим платные образовательные услуги учебники и учебные пособия предоставляются бесплатно при наличии их в библиотеке учреждения. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) образовательных программ, информационным справочным и поисковым системам федерального и регионального уровней, информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в среднем на 80%. Восполнение недостающих учебников реализуется через обеспечение обучающихся электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий). Преподавателями созданы электронные каталоги информационных ресурсов сети Интернет, используемых при реализации программ дисциплин, профессиональных модулей, доступных для обучающихся.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для выполнения учебного плана подготовки квалифицированных рабочих, рекомендованной в учебных программах в качестве обязательной по ФГОС, в целом соответствует нормативу – 1 ед. на одного обучающегося.

Основная задача библиотеки филиала – информационное обеспечение учебного процесса, обеспечение учебной литературой, создание условий для самостоятельной работы обучающихся с научными, периодическими изданиями, выполнения письменных работ, подготовки к экзаменам. Формирование фонда библиотеки филиала осуществляется с учетом численности контингента обучающихся.

Фонд библиотеки позволяет обеспечить обучающихся по всем изучаемым дисциплинам современными изданиями учебников и учебных пособий.

В читальном зале библиотеки имеется достаточное количество официальных изданий: Конституция РФ, Закон № 273 «Об образовании в РФ», Кодексы РФ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым направлениям создано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях методических объединений и методическом совете.

Согласно требованиям к условиям реализации образовательной программы одним из компонентов программы по соответствующему направлению подготовки выпускников является учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК).

По всем реализуемым профессиям разработаны контрольно-оценочные материалы для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и квалификационного экзамена. Контрольно-оценочные материалы разработаны на основе Положения по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, применяются для входного, текущего, промежуточного контроля знаний, а также проверки остаточных знаний. Контрольно-оценочные материалы дисциплин включают тестовые материалы, вопросы и задания для проверки хода и результатов теоретического и практического усвоения обучающимися учебного материала. Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю предназначены для проверки сформированных общих и профессиональных компетенций.

В целях обеспечения эффективной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподавателями разработаны программы самостоятельной работы, инструкции, технологические карты, позволяющие планировать, организовывать и контролировать самостоятельную работу обучающихся.

Программно-информационное обеспечение.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса филиал имеет необходимое оборудование.

Компьютерный парк учреждения составляет: 50 персональных компьютеров и 11 ноутбука. В составах локальных сетей – 44. В учреждении имеется локальная сеть. Имеются 1 точка подключения к сети Интернет: учебный корпус.

Количество компьютерных классов – 2.

Количество компьютеров, принимающих участие в учебном процессе - 28

В состав мультимедийного оборудования учреждения входят: проекторы – 10, интерактивные доски – 1, принтеры -15 из них МФУ – 5, сканер -1.

Компьютерные и электронные базы данных: 1С Предприятие 8.4

Количество компьютеров, имеющих доступ к portalу организации-22.

Вывод: Таким образом, обеспеченность учебной и методической литературой соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих по профессии.

Необходимо продолжить пополнение (замену устаревшей) учебной и методической литературы в соответствии с ФГОС по профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей. Следует отметить, что не вся учебная и методическая литература приведена в соответствие с ФГОС. Методические пособия по реализуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей тиражируются в малых объемах.

Уровень оснащения кабинетов информационно-коммуникационной техникой позволяет педагогам применять в учебной деятельности современные технологии обучения.

4.3 Организация учебного процесса

Организацией и управлением учебного процесса занимаются заведующий филиалом и заведующий отделением.

Учебный год в филиале по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии. Состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной или итоговой аттестации, предусмотрены каникулы зимние и летние в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта. В филиале установлена шестидневная рабочая неделя. Начало занятий регламентировано правилами внутреннего распорядка.

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год, строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов 36 часов в неделю, утверждается заведующим филиалом. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут). В расписание включены Ф.И.О. преподавателя, сведения о номерах учебных групп, дисциплинах и МДК, дате, времени и месте проведения занятия. Расписание представлено на стенде для студентов, в преподавательской. Через расписание полностью реализуются аудиторские часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествуют теоретические. Продолжением практических занятий является учебная и производственная практика.

Календарный график учебного процесса, учебных и производственных практик, формы и сроки промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям размещены на стенде и доступны для внимания студентов.

В филиале основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика.

Анализ организации и проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного рабочего. В комплексе с теоре-

тическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой – учитывать требования регионального рынка труда.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Достижение этой важной задачи возможно через реализацию программ учебной и производственной практики.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному руководителем графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по профессиям.

Организация и проведение учебной практики (производственного обучения).

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебной лаборатории, мастерских, оборудованных в соответствии с лицензионными нормативами. Занятия проводятся в различных формах (практическое занятие, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.). Во всех мастерских и лабораториях имеются планы комплексно-методического оснащения. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Для проведения практических занятий используются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен «перечень учебно-производственных работ», который разрабатывается на учебный год, а перед началом учебного года корректируется.

Количество ученических мест достаточное для проведения учебной практики (производственного обучения). Состояние оборудования удовлетворительное.

Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лаборатории, снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментами. Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Для обеспечения безопасных условий труда и обучения, в каждой лаборатории и мастерской проводится инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Студенты имеют спецодежду, соответствующую предъявляемым требованиям.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения на основе государственных общеобразовательных стандартов РФ, учебных планов и программ, графика производственного обучения и производственной практики.

Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и завершается дифференцированным зачётом, который выставляется на основании оценок за практические работы, при условии их наличия по всем темам программы

Студенты под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ.

Производственная практика студентов филиала проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, Положением о производственной (профессиональной) практике обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования

Филиалом заключаются договоры о совместной деятельности с организациями различной формы собственности по организации практического обучения студентов. Организации предоставляют базу, технику и оборудование для практического обучения студентов и обеспечивают условия для проведения учебной и производственной практики.

Организации – работодатели представлены в таблице 9

Таблица 9

№ п/п	Наименование профессии	Предприятие
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ООО «Михайловский завод химических реактивов», ИП Глава КФХ «Смарчкова Н.А.», КФХ «Кудряшов В.Н.», ООО «АгроПродукт», ИП «Письменко Н.В.», СК «Алтайкрай-энерго», ИП «Шипунов А.А.», ООО «Алтайагросервис» ООО «Михайловские тепловые сети», ИП «Мурмахамбетова И.А.», ИП «Глава КФХ Капелькин В.С.», ООО «Агро-Спектр», ИП «Кухно В.М.»
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО «Михайловский завод химических реактивов», ИП «Солтанманов М.Ш.», ИП «Зиберт В.В.», КФХ «Кудряшов В.Н.», ООО «АгроПродукт», ИП «Глава КФХ Герасимов С.В.», ООО «Партнер», ИП «Меркулов В.Н.», ООО «Алтайагросервис» МУП «Тепловик», ИП Глава КФХ «Смарчкова Н.А.», ИП «Письменко Н.В.», ООО «Агро-Спектр»

В период прохождения производственной практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет и заполненный дневник, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю профессии является оценка, которая выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов.

Качество освоения образовательной программы оценивается путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников (ГИА).

Формами промежуточного контроля в соответствии с ФГОС являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, либо во время экзаменационной сессии. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое заведующим филиалом расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами составляет не менее двух календарных дней.

При освоении дисциплины или междисциплинарного курса в течение двух и более семестров используется накопительная система оценок, в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен, дифференцированный зачет, зачёт.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО по профессии». Организация и порядок его проведения определены Положением об экзамене (квалификацион-

ном). Экзамен проводится после завершения освоения программы профессионального модуля специально созданной по приказу директора комиссией с обязательным включением представителя от работодателей.

Самостоятельная работа студентов занимает до 50% от общего количества часов обучения по профессиям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Содержание, темы, формы определены рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль проведения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения и непосредственными руководителями, закреплёнными за студентами на производстве.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Разработаны Программы ГИА и Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются представители работодателей. По завершении ГИА составляются отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на Педагогическом совете.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и способствует повышению качества образования.

V. Качество подготовки выпускников

5.1. Требования при приеме абитуриентов

Прием обучающихся в Михайловском филиале осуществляется в соответствии с локальным актом «Порядок приема граждан в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»», утвержденным приказом директора.

Для обучения по профессии принимаются лица, имеющие основное общее образование. Ежегодно контингент обучающихся формируется из жителей Михайловского и близлежащих районов: Волчихинского, Романовского, Угловского, Ключевского, Новичихинского, Егорьевского, Благовещенского, Табунского, Родинского.

Прием для обучения по профессиям осуществляется по личному заявлению абитуриента, без вступительных испытаний, по среднему баллу аттестата.

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся за три года

Таблица 10

№п/п	Профессия	2020		2021		2022	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	25	25	25	25	25	25
2	Тракторист-машинист с/х производства	25	25	25	25	25	25
	ИТОГО	50	50	50	50	50	50

С целью качественного отбора абитуриентов, педагогическим коллективом ведется профориентационная работа, которая осуществляется согласно плану, разрабатываемому ежегодно. Большую роль в данной работе играет связь с Комитетами образования и молодежной политики указанных выше районов, Центром занятости населения Михайловского района, школами.

Педагогический коллектив филиала проводит целенаправленную профориентационную работу с обучающимися девярых классов школ Михайловского и близлежащих районов в следующих формах:

- размещение информации об образовательном учреждении в СМИ;
- размещение информации на сайте;

- посещение классных часов и родительских собраний в общеобразовательных учреждениях;
- проведение индивидуальных консультаций для абитуриентов;
- участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест;
- встречи с родителями и обучающимися выпускных классов в школах;
- выпуск информационных материалов об условиях приема на обучение в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»;
- проведение совместных мероприятий с обучающимися школ (спортивные мероприятия, акции, вечера отдыха, конкурсы и др.).

На базе Михайловского филиала ежегодно проводится «День открытых дверей».

Приемная комиссия создается в соответствии с приказом и локальным актом «Порядок приема в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»», утвержденным директором. Прием ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми учредителем и согласованными в установленном порядке.

За последние три года план приема выполняется на 100%.

5.2. Уровень подготовки

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученные в период экзаменационных сессий, а также уровень знаний по дисциплинам, не выносимых на сессии.

Одним из компонентов системы мониторинга качества подготовки студентов выступает изучение сохранности контингента. На начало 2022-2023 учебного года численность студентов составила 139 человек, обучающихся на бюджетной основе, 6 по договору с полным возмещением затрат за обучение.

Таблица 11

Наименование профессии	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	72	71	74
Тракторист-машинист с/х производства	73	75	73
Итого	145	146	147

По сравнению с 2021-2022 учебным годом сохранность контингента увеличилась на 1%.

Анализ индивидуальной работы руководителей групп со студентами позволил выявить следующие причины отсева студентов в 2021-2022 учебном году

Всего с 01.04.2022г. по 01.04.2023г. выбыло 9 человек (6,6%), больше всех отчисленных по личным заявлениям - 4 человек (2,9%), переведены в другие учебные заведения - 3 человека (2,3%), за академическую неуспеваемость - 1 человек (0,7%), академический отпуск - 1 человек (0,7%).

Общие количественные показатели динамики изменения контингента студентов филиала колледжа представлены в Таблице 12.

Динамика изменения контингента студентов

Таблица 12

	01.04.2021	01.04.2022	01.04.2023
Численность студентов	135	137	141
Приём	60	50	50
Прибыло	1	1	1
Выпуск	0	0	0
Выбыло	14	14	9
Итого	182	174	183

Число студентов на 01.04.2023г. по сравнению с показателями 2022г. увеличилось на 4 человека.

Анализ учебного процесса

В Михайловском филиале КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» обучается на 01.04.2023 г. 6 учебных групп. Численность студентов составляет 141 человека.

Численность студентов по группам

Таблица 13

№ п/п	Курс	№ группы	Количество студентов
1	1	63-с (сварщик)	22
2	1	64-т (тракторист-машинист с/х производства)	23
3	2	61-с (сварщик)	24
4	2	62-т (тракторист-машинист с/х производства)	23
5	3	59-с (сварщик)	24
6	3	60-т (тракторист-машинист с/х производства)	25
Итого:			141

Инженерно-педагогический коллектив филиала проводит систематический контроль посещаемости студентами учебных занятий

На основании анализа данных за 1 семестр 2022 - 2023 учебного года можно сделать вывод, что меры административного и педагогического воздействия по поводу посещаемости действенны, но дают не очень высокий результат, следовательно, эта задача остаётся одной из основных задач на следующий семестр.

Другая важная задача-сохранность контингента. На конец 1 семестра 2022-2023 года по филиалу сохранность контингента составила 98% .

Сохранность контингента по группам

№ группы	59-с	60-т	61-с	62-т	63-с	64-т
Сохранность контингента, %	100	96	96	100	100	96

Количество пропусков занятий снизилось на 449 часов по сравнению с первым семестром 2021-2022 учебного года.

По итогам за 1 семестр (имеют «2» или не аттестованы по учебным дисциплинам 3 студента, что составляет 2%).

Успеваемость по группам за 1 семестр 2020-2021 учебный год

№ группы	59-с	60-т	61-с	62-т	63-с	64-т
Успеваемость, %	100	100	100	96	92	100

Самая низкая успеваемость в группе № 64-т. Индивидуальные консультации со студентами, организация внеаудиторной самостоятельной работы, применение различных форм проверки знаний, работа с родителями, приглашение на Совет отделения направлены на повышение успеваемости студентов.

Причинами неуспеваемости студентов являются: неусидчивость, отсутствие систематичности в подготовке к занятиям, несвоевременное сдача задолженностей по предметам, отсутствие контроля со стороны родителей.

На «4» и «5» семестр окончили 74 студентов (43%). что на 16 человек больше по сравнению с предыдущим годом. Одна из причин увеличения количества успевающих на «4» и «5» повышение самооценки студентов, мотивация к обучению и уверенность в своих способностях. Педагоги филиала находят индивидуальный подход к каждому студенту с целью повышения качества обучения.

Увеличение результатов качественной успеваемости позволяют сделать вывод, что во втором семестре необходимо продолжать вести систематический контроль успеваемости студентов и качественной успеваемости по всем учебным дисциплинам. Классным руководителям и мастерам п/о продолжать тесно работать с преподавателями по повышению качества обучения в учебных группах. Рубежный контроль - один из факторов, способствующих своевременному выявлению студентов, способных обучаться на «4» и «5».

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что систематический контроль посещаемости со стороны мастеров п/о, классных руководителей и администрации позволит уменьшить количество пропусков без уважительной причины. Как следствие этого улучшится успеваемость студентов. Работа со студентами и преподавателями в течение месяца по поводу качественной успеваемости студентов, а также формирование положительной мотивации к обучению студентов позволит улучшить данный показатель

Анализ результатов итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация студентов филиала колледжа по всем профессиям осуществляется в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, на основе «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»). По аккредитованным профессиям государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной профессии. Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по колледжу по согласованию с председателями комиссий. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается предметно - цикловыми комиссиями, утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми методическими комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих рабочих. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультант по разделам работы. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по программам подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих в таблице

Таблица 14

Профессия	Кол-во выпускников	получили «4» и «5»	% качества
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	15	83
Тракторист-машинист с/х производства	21	17	81
Итого	39	32	82

Сравнительный анализ качества выпускных квалификационных экзаменов за последние три года показан в таблице 15

Таблица 15

Год выпуска	% качества
2020	83
2021	83
2022	82

По итогам проведения выпускного квалификационного экзамена качество образования выпускников снизилось на 1 %, по сравнению с предыдущим учебным годом.

Востребованность выпускников

В целях наиболее полного удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных кадрах в филиале реализуется программа содействия трудоустройству выпускников. Содействие трудоустройству выпускников уделяется особое значение.

Направление работы: консультационные и организационные мероприятия по подготовке к трудоустройству выпускников, организация дополнительного обучения по выбранным профессиям, получение прикладных квалификаций и важное направление - это расширение сфер взаимодействия с работодателями, в том числе помощь по организации производственной практики.

Работа со студентами и выпускниками филиала колледжа:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству (обновление информации на стенде, размещение информации на Интернет-сайте филиала колледжа);
- анкетирование студентов по вопросам желаемого предполагаемого трудоустройства по окончании колледжа;
- создание банка данных о выпускниках колледжа;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям;
- отзывы работодателей;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;

- оказание психологической помощи и поддержки обучающейся молодежи;
- организация и реализация дополнительных образовательных программ для студентов и выпускников колледжа.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, включает в себя:

- заключение договоров о сотрудничестве и целевых договоров;
- привлечение работодателей к участию в проведении выпускного квалификационного экзамена;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Служба содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводит мониторинг явки выпускников на работу в соответствии с направлениями.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, создания условий для оказания качественных образовательных услуг коллектив филиала колледжа работает над решением следующих задач:

- приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями экономики;
- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Выводы:

1. На основании проведенного самообследования уровня знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям качество подготовки квалифицированных рабочих оценивается как достаточное. *Качество подготовки* обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО.
2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников обеспечена нормативными документами, результаты государственной (итоговой) аттестации по каждой основной профессиональной образовательной программе являются стабильными.
3. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей свидетельствуют о хорошем качестве их подготовки.

5.3 Характеристика системы управления качеством образования

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении систематически осуществлялись контроль и управление качеством профессиональной подготовки, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей методических комиссий, заместителя директора по учебно-производственной работе. Итоги контроля анализировались на заседаниях методических комиссий, педагогического Совета, а также учитывались при проведении смотров-конкурсов.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями, в соответствии с «Рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» Министерства образования России. Целью Программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем.

Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена по профессии и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК.

По итогам работы ГЭК председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях методических комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке выпускников.

Вывод: структура подготовки квалифицированных рабочих соответствует требованиям ФГОС СПО; образовательное учреждение обеспечивает профессиональную подготовку обучающихся подготовки базового уровня образования. Качество подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В Михайловском филиале систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

Раздел VI. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Численность педагогических работников по данным на 01.04. 2023 г. – 11 человек: административно-управленческий аппарат- 2 чел., преподаватели-5 чел., мастера производственного обучения – 3 чел., педагог-организатор – 1 чел., воспитатель – 1 чел. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения с высшей квалификационной категорией - 2 человек, с первой квалификационной категорией –5.

В отчетный период прошли аттестацию Горенкова С.Ф., Мицкий Е.Ф., Киянов А.С., Савицкий И.К. и продолжают обучение с получением высшего образования Киянов А.С.

Образовательный уровень педагогических работников

Таблица 16

Всего пед. работников	Высшее	Среднее профессиональное	Имеют Почетные звания
	11	9	2

Преподавательский коллектив имеет большой стаж профессиональной деятельности и богатый опыт педагогической работы: свыше 10 лет работают в системе профессионального образования 1 преподаватель, 2 преподавателя имеют стаж более 20 лет.

В учреждении сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогами филиала для повышения качества проведения занятий используются педагогические технологии.

Использование современных образовательных технологий преподавателями, мастерами производственного обучения направлено на повышение качества образования. Активно проводится работа по информатизации учебно-воспитательного процесса.

Вывод: реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В филиале сформирован педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6.2 Материально-техническая база

Филиал располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: компьютерный класс, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, мастерские и лаборатории. Филиал колледжа практически обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В составе используемых помещений имеются кабинеты для теоретических занятий, для практических и лабораторных занятий, 2 компьютерных класса, библиотека, спортивный зал, тир, тренажерный зал, мастерские, административные и служебные помещения.

Материально - техническое обеспечение включает 13 учебных кабинетов, в том числе 8 кабинетов общеобразовательной подготовки и 5 кабинетов по профессиональной подготовке, 4 мастерских и 2 лаборатории для проведения практических занятий, учебный полигон. В учреждении имеются: слесарная мастерская, мастерские сварщиков, электро-монтажников, учебный магазин в которых проходят занятия по учебной практике. Лаборатории - устройство автомобилей, тракторов и самоходных с/х машин. Данные мастерские и лаборатории имеют необходимое оборудование. Для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством имеется тренажер.

В компьютерных классах находятся 20 рабочих мест с выходом в Интернет для самостоятельной подготовки обучающихся.

Материально-техническая база постоянно поддерживается в рабочем состоянии и обновляется по мере возможности.

Для практической подготовки обучающихся используется база предприятий, индивидуальных предпринимателей района, а также прочих коммерческих организаций.

Все эксплуатируемые здания и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов и лабораторий.

Здания отапливаются собственной котельной. Температурный режим учебного корпуса и общежития соблюдается. В общежитии созданы хорошие условия для проживания обучающихся: имеются необходимые условия для учебы и отдыха, душевые и умывальные комнаты, санузлы, медкабинет. В общежитии поддерживается необходимый санитарно-гигиенический порядок, проводится косметический ремонт и приобретается необходимый инвентарь

Вывод: Филиал колледжа располагает удовлетворительной материально-технической базой, обеспечивающей проведение практически всех видов занятий, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.3 Социально-бытовые условия

Для организации воспитательной работы в учреждении и общежитии созданы необходимые условия: имеется актовый зал для проведения репетиций и культурно-массовых мероприятий, спортивный зал для занятий спортом и проведения секций по волейболу, баскетболу. Работает библиотека, кабинет психолога. В общежитии имеются игровые комнаты, актовый зал, комната психологической разгрузки. Для проведения мероприятий имеется звуковая аппаратура, магнитофон, музыкальный центр, фотоаппарат, ноутбук. Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы учреждения являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания обучающихся.

Созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся. Имеется медицинский кабинет, в котором медицинская сестра оказывает доврачебную помощь обучающимся и работникам, а также осуществляет необходимые лечебные процедуры. Периодический медицинский осмотр обеспечивает Муниципальное лечебно-профилактическое учреждение «Михайловская центральная районная больница».

В образовательном учреждении организовано бесплатное горячее питание в столовой на 120 посадочных мест. Столовая оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Для обеспечения обучающихся горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса.

В учебном здании и общежитии установлена пожарная сигнализация, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД. Ежегодно проводится косметический ремонт комнат, помещений мест общего пользования. Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Проводится вводный, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности обучающихся в учреждении и проживающих в общежитии, уделяется внимание реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, совершенствованию пропускной системы, развитию у обучающихся навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: социально-бытовое обеспечение обучающихся соответствует всем нормам, созданы все необходимые условия для обучения и проводимых мероприятий в учреждении. Филиал колледжа имеет возможность обеспечить обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием.