

Министерство образования и науки алтайского края  
КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1. от 27.08. 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом  
Протокол № 1. от 3..09. 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
А.М.Михеев.  
Приказ от «27.08.2021. № 160 2021г.

## **Программа воспитания «ВПК – территория Роста» на 2021 - 2024 годы**

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО.....	4
Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации.....	7
Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО.....	39
Раздел 5. Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности.....	43
Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО.....	53
6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение.....	53
6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	53
6.2 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы.....	65
6.3 Информационное обеспечение реализации программ.....	65
6.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	66
6.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов.....	68
Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы.....	68
7.1 Анализ достижений личностных результатов, обучающихся.....	68
7.2 Анализ сформированности условий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов, обучающихся.....	68
7.3 План действий по устранению проблем, противоречий и дефицитов, выявленных в результате самоанализа.....	69

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,<sup>1</sup> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>2</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.<sup>3</sup>

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

<sup>1</sup> Ст. 12 часть 9<sup>1</sup>. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования ... включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...

<sup>2</sup> распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р

<sup>3</sup> протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении

Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программы воспитания разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж».

## Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты. Для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	<b>ЛР 4</b>

содержания.	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с	<b>ЛР 13</b>
другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое	<b>ЛР 16</b>

деструктивное поведение в сетевом пространстве.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 37
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 38
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 39

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации**

КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» был создан в 1963 году.

Модель воспитательной системы выстроена на основе анализа планов воспитательной работы. Особое внимание уделялось таким параметрам, как выполнение воспитательных задач, эффективность мероприятий, в том числе и традиционных для колледжа, взаимодействие всех элементов воспитательной системы.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы.

Система воспитания в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, колледжа, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;
- нравственное воспитание, усвоение норм общечеловеческой морали, этики, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, развитие творческого потенциала студентов;

- привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии, специальности;
- потребность в повышении профессионализма, творческого вклада в профессию; диспуты и т.д.
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

В рабочей программе воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

#### **Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### **Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:**

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. В целом образовательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку компетентных, разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

#### **Программа воспитания позволяет:**

- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;

- с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной

защиты студентов совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, региональных, муниципальных, молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в колледже.

#### **Функции воспитательной деятельности, направленные на реализацию программы:**

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей);
- управленческая (оптимизация функционирования и развития колледжа, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательного процесса взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов учебно-воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

#### **Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся.**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся жизненных духовных ориентаций, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и

традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

### **Основные исполнители программы:**

Педагогический коллектив, студенческий коллектив, работодатели, родители

### **Содержание и основные направления воспитательной деятельности.**

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков

**Программа развития воспитательной работы осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:**

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

#### **Инвариантными модули:**

Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры Бизнес - ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)).

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Физическая культура и здоровьесбережение

Самоуправление. Наставничество. Взаимодействие.

#### **Вариативны модули:**

Медиа – центр «Союз»

Центр волонтерской деятельности «Бюро добрых дел»

Центр саморазвития «Линии жизни»

Дополнительное образование

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания:

познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, спортивные праздники, спартакиады, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

**Формы организации воспитательной работы:**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне муниципалитета, Алтайского края, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

**Модуль «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры Бизнес - ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство))».**

Подмодули	Название и содержание подмодуля
	Профессиональная мотивация;
	Развития и саморазвития в профессии
	Развитие карьеры.
Цель	Создание условий для формирования общих, профессиональных и предпринимательских компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, профессиональную ориентацию обучающихся. взаимодействия обучающихся в социуме. контекстам. деловую активность. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

Прогнозируемый результат	Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>- рост числа участников интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> <li>- организация предпринимательских событий в колледже.</li> </ul>
--------------------------	---

### Мониторинг эффективности реализации модуля

«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры Бизнес - ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство))».

п/п	№	Критерий эффективности	Показатель				
			2021	2022	2023	2024	2025
	1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно – планирующей, методической и отчетной документации (ед.)				
			2	3	4	4	4
	2	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена (%)				
			2021	2022	2023	2024	2025
			90	100	100	100	100
	3	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество победителей и призеров (чел.)				
			2021	2022	2023	2024	2025
			17	17	19	19	20
	4	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)				
			2021	2022	2023	2024	2025
			4	5	6	7	8
	5	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)				
			2021	2022	2023	2024	2025
			72%	72%	73%	74%	75%

6	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, часов общения направленных на развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		6	6	7	8	8
7	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях в ходе которых реализуются технологии, формы методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся ( от общего числа обучающихся) (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		40%	42%	45%	48%	52%
8	Увеличивается количество мероприятий направленных на развитие предпринимательской компетенции и финансовой грамотности обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/доля обучающихся (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		4/33%	5/35%	6/37%	7/39%	7/41%

### Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Подмодули	
	Гражданско-патриотическое воспитание
	Экологическое воспитание
	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
	Формирование антикоррупционного поведения
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</li> <li>2.Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации;</li> <li>3.Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</li> <li>4.Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</li> <li>5 .Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся</li> </ol>

Прогнозируемый результат	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенчества в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, эффективный и безопасный стиль жизни.</p> <p>5. Рост воспитательных событий экологической направленности</p>
--------------------------	--

### Мониторинг эффективности реализации модуля «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		50%	52%	55%	58%	62%
2	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней Колледж Район Край Россия	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		6	8	9	9	10
		17	17	19	19	20
3	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей	Доля родителей (от общего числа обучающихся) (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		85%	86%	96%	97%	99%
4	Увеличится количество обучающихся, вовлечённых в активную работу молодёжных объединений	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		65	70	80	80	95
5	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско – патриотическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		75%	85%	90%	98%	98%
6	Увеличивается количество мероприятий направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий/ доля обучающихся (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		6/85	8/85	9/85	9/85	9/87

7	Количество студентов состоящих на контроле прошедших обучение по программе «Твой выбор»	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		100	100	100	100	100

**Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»**

Подмодули	
	Развитие духовной нравственности личности средствами творческой и культурно-досуговой деятельности
	Развитие общей культуры личности
	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие духовной нравственности и творческой самореализации личности обучающихся
Задачи	1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к духовно-нравственным ценностям и ценностям культуры.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно – творческих событий различных уровней.

**Мониторинг эффективности реализации модуля «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель				
1	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся.	Наличие программно-планирующей и отчетной документации (ед.).				
		2021	2022	2023	2024	2025
		1	1	1	1	1
2	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности.	Количество обучающихся демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)				
		2021	2022	2023	2023	2024
		23%	23%	28%	28%	30%
3.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности.	Доля обучающихся демонстрирующих результат творческой деятельности (%)				

		15%	15%	20%	25%	30%
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся отмечающих значимость эстетическую направленность культурно-творческой деятельности (%).				
		2021	2022	<b>2023</b>	2024	2025
		15%	15%	25%	5%	30%
5.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность.	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность				
		2021	2022	<b>2023</b>	2024	2025
		50%	70%	75%	80%	95%

### Модуль « Физическая культура и здоровьесбережение»

Подмодули	
	Физическая культура
	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Создание условий, гарантирующих охрану здоровья , среды проживания и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.
	<p>1 Минимизация дидактогенных факторов риска (а по возможности и иных), вызывающих снижение уровня здоровья учащихся.</p> <p>2 Развитие индивидуального потенциала здоровья каждого обучающегося</p> <p>3 Развитие у всех участников образовательного процесса здоровьесориентированной личностной позиции.</p> <p>4 Создание единого пространства для успешной социализации учащихся в области здорового образа жизни при взаимодействии с организациями различных ведомств и социальными институтами</p> <p>5 Формирование у обучающихся потребности ЗОЖ через активную деятельность;</p>

Прогнозируемый результат	<p>1 Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>2 Увеличение количества спортивных секций по разным видам спорта.</p> <p>3 Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях колледжа и на территории социальных партнеров.</p>
--------------------------	---

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
«Физическая культура и здоровьесбережение»**

	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатель</b>				
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в организации спортивно массовых мероприятиях.	Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		70	75	80	85	95
2.	Количество мероприятий направленных на повышение информативности обучающихся в области ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения.	Количество мероприятий (ед)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		7	8	9	10	10
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта.	Доля обучающихся привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%).				
		2021	2022	2023	2024	2025
		45%	50%	65%	65%	70%
4.	Количество мероприятий организованных на базе колледжа и социальных партнеров	Количество мероприятий (ед.)				
		2021	2022	2023	2024	2025

		3	3	5	5
				7	

**Модуль.** «Самоуправление. Наставничество. Взаимодействие»

Поддержка самоуправления в колледже помогает формировать инициативность, самостоятельность, ответственность, – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

Подмодули	Название и содержание подмодуля
-----------	---------------------------------

самореализации.

Самоуправление е осуществляется следующим образом:

На уровне колледжа: • через деятельность выборного Совета , создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления системой самоуправления и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся;

• через работу постоянно действующего президиума и руководителей структур системы самоуправления, иницирующих и организующих значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

• через деятельность творческих советов дела, проектных групп, отвечающих за реализацию мероприятий.

• через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшекурсников « От конфликта к согласию».

**На уровне групп:**

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям группы актива группы , представляющих интересы и призванных координировать взаимодействие органов самоуправления и классных руководителей;

• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы а (например: спорт, творчество).

• через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

• через вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ ;

• через реализацию, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за сопровождением , разработки ,подготовки мероприятий.

	Развитие компетенций лидера, организатора.
	Развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации
	Развитие системы социального партнерства и наставничества
Цель	Развитие качественных характеристик молодежи самостоятельности и инициативности в целях самореализации в новых условиях и в новом статусе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Выявление поддержка лидеров в молодежной среде.</li> <li>2 Предоставление студентам реальной возможности участвовать в процессах управления на уровне образовательной организации</li> <li>3 Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контента.</li> <li>4 Обеспечить возможности многоуровневого конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуализирована локально - нормативная, учебно - методическая документация, регламентирующая и обеспечивающая эффективное функционирование органов студенческого самоуправления в колледже.</li> <li>2. Сформирована материально-техническая база для реализации молодёжных студенческих инициатив в колледже;</li> <li>3. Разработан и внедрён комплекс инновационных методик и форм воспитательной работы в колледже: «диалоги на равных», форсайт-сессии, кейсы, квизы и др.</li> <li>4. Разработана и апробирована модель наставничества.</li> <li>5. Наличие достижений в конкурсно-оценочных мероприятиях</li> <li>6. Популяризирован опыт работы в системе профессионального образования Алтайского края</li> </ol>

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
«Самоуправление. Наставничество. Взаимодействие»**

№	Критерий эффективности	Показатель				
1	Количество наставников в области работы с молодежью (%)	Количество наставников принявших участие в мероприятии (ед.)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		15	15	21	21	21
2	Участие студентов в проектах и программах в сфере реализации молодежной политики	Количество участников (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		50	60	65	70	75
	Участие актива группы привлеченных к занятиям школы актива «Лидер»	Количество обучающихся (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		23%	24%	25%	26%	29%

3	Развитие лидерских качеств у обучающихся	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%).				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		3%	5%	7%	9%	11%
4	Реализация мероприятий с участием лидеров социального пространства («Политика», «Бизнес», «Государство»)	Количество мероприятий колледжа (ед.)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		3	5	6	6	7
5	Наличие соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами в области реализации молодежной политики (ед.)	Количество соглашений (ед.)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		2	3	4	4	5
6	Внедрение инновационных методик и форм работы	Количество реализованных инновационных методик и форм (ед.)				
		2021	2022	2023	2024	2025
		3	4	5	5	6
7	Наличие публикаций в сети «Интернет», СМИ, выступлений транслирующих опыт органов системы самоуправления и взаимодействия	Количество публикаций в сети «Интернет», СМИ, выступлений транслирующих опыт органов системы самоуправления и взаимодействия				
		2021	2022	2023	2024	2025
		4	5	6	7	7

**Вариативные модули**  
**Медиа -центр «СОЮЗ»**

<p>Цель медиа центра (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.</p> <p>Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p>		
Направления	Мероприятия	Сроки
<p><b>Отдел по вопросам взаимодействия и размещения информации</b></p> <p>Отдел обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни, популяризация молодежных инициатив, социальных проектов, событийных мероприятий, деятельности структур студенческого самоуправления</p>	<p>Медиа-проект «Включи.Поиск.Курсивом»</p>	Ежегодно
	<p>Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»</p>	Ежегодно

Студенческая газета «В колледже» на страницах которой размещаются материалы организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем	Студенческая газета «В Колледже»	Ежемесячно
<b>Группа «Вниманиеэфир»</b> информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек	Проект «Территория молодых»»	Ежегодно
<b>Интернет-группа -</b> разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой возможно открыто обсуждаться значимые вопросы	«Калейдоскоп»- информация о жизни колледжа.	Ежедневно
<b>Молодежный информационный канал «Новый день»</b> , в рамках которого создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории	Проект «Важно знать» Конкурс «Россия молодая» Конкурс «Они сражались за Родину». Участие созданных видео продуктов в конкурсах и проектах различного уровня	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно
<b>Радиостудия,</b> осуществляющая трансляцию тематических радиопередач Подготовка радиопрограмм требует вовлечения студентов в различные формы деятельности: обучающиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора.	Цикл радиопередач « Все, что тебя касается»	Еженедельн о

Участие обучающихся в системе медиа центра «Союз» развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное саморазвитие.

Свои навыки обучающиеся могут продемонстрировать, участвуя в конкурсах, проектах различного уровня.

### Центр волонтерской деятельности «Бюро добрых дел»

Правовое основание	1. Всеобщая декларация прав человека
--------------------	--------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Декларация прав ребенка.</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».</li> <li>5. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года</li> <li>6. Закон РФ «Об образовании».</li> <li>7. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработан Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России ) Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».</li> </ol>
Исполнители	Совет центра волонтерской деятельности «Бюро добрых дел»
Цель	Пропаганда волонтерского движения и распространение опыта добровольческой деятельности среди студентов как социально – значимого движения современности. Создание благоприятных условий для самореализации молодежи, их социальной адаптации и повышение социальной активности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов техникума в социально-значимых акциях и проектах.</li> <li>2. Развивать социальную активность молодежи, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки.</li> <li>3. Поддержать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.</li> <li>4. Участвовать в подготовке и проведении массовых социально- культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.</li> <li>5. Реализовать программы профилактической и информационно-пропагандистской направленности.</li> <li>6. Наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности.</li> </ol>
Управление и контроль	Координатор центра сознательности и

реализации	активности студентов колледжа
Ожидаемые конечные результаты реализации	1.Повышение в решении социально-значимых вопросов посредством разработки Реализации социальных проектов, участия студентов добровольческих акциях, мероприятиях социального пространства и Алтайского края 2.Увеличение числа социальных партнеров, увеличение числа благополучателей. 3.Активизация работы совета центра..
Формирование ответственной, социально-активной личности, на основе созидательной соорганизованности.	Анкетирование. Методика диагностики «Самооценка» Методика КОС (коммуникативно-организаторские способности
Распространение в молодежной среде культуры поведения и образа жизнедеятельности волонтера.	Анкетирование Опрос Тестирование Мониторинг

Привлечение внимания общественности и СМИ к социальным проблемам		Мониторинг				
№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество волонтеров	48	58	68	78	88
2	Разработка и внедрение проектов	3	4	5	6	7
3	Активно работающие волонтеры (кол) от общего числа зарегистрированных волонтеров)	20	25	30	40	45
4	Количество проведенных волонтерских акций	3	4	5	6	7

### Центр саморазвития «Линии жизни»

Подмодули	Название и содержание подмодуля
	Азбука безопасности и жизнедеятельности
	Школа Soft-Skills компетенции
	Психология и терапия
Цель	Создание условий для саморазвития личности студента в различных сферах жизни и деятельности.
Задачи	1.Способствовать формированию семейных духовно-нравственных ценностей отражающих в сознании обучающихся

	<p>сущность, понимание стратегических ценностно-целевых жизненных установок и поведенческих ориентиров..</p> <p>2 Развитие жизненных навыков, позволяющих сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль.</p> <p>.3. Организация служб различного профиля в рамках социального взаимодействия в целях сопровождения студентов требующих внимания.</p> <p>1. Формирование у обучающихся умений анализировать социальную действительность, навыков самостоятельного выбора и готовности нести личную ответственность за принятое решение.</p> <p>5 формирование навыков безопасного поведения;</p>
Прогнозируемый результат	<p>Создание условий для внедрения новых методов, образовательных технологий, обеспечивающих процессы саморазвития личности</p> <p>Сокращение асоциальных проявлений среди обучающихся , снижение масштабов распространения курения, алкоголизма, наркомании, игромании</p> <p>Снижение количества правонарушений общественного порядка и нарушений установленных норм поведения</p> <p>Созданы благоприятные условия для взаимодействия , партнерства, инновационной активности при реализации направлений центра саморазвития.</p>

№	Критерий эффективности	Показатель				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Студенты, состоящих на каком-либо виде учета/контроля	Количество студентов, состоящих на каком-либо виде учета/контроля (ед.).				
		2021	2022	2023	2024	2025
		3	3	2	1	1
2	Создание условий для внедрения новых методов , образовательных технологий, обеспечивающих процессы саморазвития личности	Внедрения новых методов , образовательных технологий				
		2021	2022	2023	2024	2025
		3	3	2	1	1
3	Снижение количества правонарушений общественного порядка и нарушений	Количества правонарушений общественного порядка и нарушений				

	установленных норм поведения	установленных норм поведения				
		2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022 - 2023	2023- 2024
		3%	5%	7%	9%	1%
4	Мероприятия организованные с привлечением специалистов социальных партнеров	Количество				
		2021	2022	2023	2024	2025
		3	4	5	5	6

### « Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного обучающимся освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта профессионального образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование - неотъемлемая часть образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в колледже е: → максимально ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), → обеспечивает психологический комфорт для всех и личностную значимость → дает шанс каждому открыть себя как личность, → предоставляет обучающемуся возможность развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, → налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах активного использования возможности окружающей социокультурной среды.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал колледжа за счет углубления, расширения и применения знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие в досуговых программах способствует сплочению коллектива, укреплению традиций, утверждению благоприятного социально-психологического климата. Материально-техническое оснащение колледжа позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальнопедагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным

нормативным актом В колледже созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе. Для системной и качественной реализации дополнительного образования разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности. Данные программы разработаны в соответствии с нормативными документами: • Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196. • Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 " • Положением о Порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам». В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

### **Цель рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в КГБПОУ «Волчихинский политехнически колледж» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

**Цель программы** - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее. Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа.

Для достижения цели поставлены следующая задача:

#### **Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рабочей программе результаты в части воспитания обучающихся, нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1): Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели

«Портрета Гражданина России 2035 года»:

Таблица 1.

<b>Портрет Гражданина России 2035 года</b> <i>(общие характеристики)</i>	<b>Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям</b>	<b>Портрет выпускника СПО</b> <i>(уточнённые характеристики – дескрипторы)</i> <b>(ЛР 1-ЛР 36)</b>
<p>1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p>	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>

<p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.</p> <p>Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p> <p>Демонстрирующий активную гражданскую</p>	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;</p> <p>2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;</p> <p>2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,</p>
	<p>позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>

<p>3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p> <p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
---	---	--

<p>3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p> <p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>3.5 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;</p> <p>3.6 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.7 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>3.8 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
---	---	--

<p>4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией всецетовой среде</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на другихлюдей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинствачеловека, готовый их защищать.</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифровогоследа»;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числес использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решениязадач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальныхалгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом</p>
--	---	--

		пространстве.
<p>5. Системно, креативно и критически мыслящий, активной целенаправленно познающий мир</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни.  Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений.  Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.  Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели.  Осознающий ценность образования.</p>	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;  5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;  5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;  5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
<p>6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека.  Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.  Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;  6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;  6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;  6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</p>

		участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека как отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение отношения себя или других людей);</p> <p>7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;</p> <p>7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>7.4 вступающий в конструктивное профессиональное взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
8. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамичноменяющихся и	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

<p>непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>		<p>мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;</p> <p>9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
--	--	--

### **Субъекты воспитательной деятельности и технологии их взаимодействия в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»**

Развитие системы воспитательной работы в колледже возможно только при взаимодействии субъектов воспитательной деятельности, которое представлено на схеме:

#### **Студенты**

**Социальные службы и организации, правозащитные органы, субъекты профилактики, то есть внешняя среда колледжа**

**Родители студентов**

**Инженерно- педагогический коллектив колледжа**

Применяемые технологии взаимодействия субъектов воспитательной деятельности основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации □ педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации □ обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации □ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками □ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками □ обучающимися,
- педагогическими работниками □ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися □ обучающимися,
- обучающимися □ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального

сообщества (партнеры, работодатели). Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например,:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными

Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

### **Социальные партнеры воспитательной деятельности**

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации, общественность Волчихинского района и Алтайского края
Организация профориентационной работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр занятости населения ;</li> <li>- Военный комиссариат ;</li> <li>- Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Волчихинского района,</li> <li>- школы .</li> </ul>
Организация социальной и профилактической работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КДН и ЗП ;</li> <li>- ПДН МВД России Волчихинского района;</li> <li>- Органы опеки и попечительства;</li> <li>- Управление социальной защиты населения;</li> <li>- КБУЗ «Волчихинская поликлиника»</li> </ul>
Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Межпоселенческая модельная библиотека.</li> <li>- Музей им В.М.Комарова.</li> </ul>
Совместная работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр социальной помощи семье и детям</li> <li>- Органы опеки и попечительства.</li> <li>- КДН и ЗП</li> </ul>
Создание общественных организаций, творческих спортивных объединений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдел по спорту, физической культуре</li> <li>- Районный дом культуры</li> </ul>

<p>Участие в научных, просветительских, конкурсных мероприятиях в сфере образования в регионе с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.</p> <p>-создание условия для расширения сотрудничества в сфере наставничества, научно-исследовательской, консультационной, информационной деятельности</p> <p>-пропаганду гражданственности и патриотизма, воспитание правовой культуры и высокой нравственности, гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служения своему народу.</p> <p>-поддержание благоприятной экологической и социальной обстановки в регионе/муниципалитете;</p> <p>-сохранение окружающей среды, поддержание многообразия флоры и фауны, а также сохранение и укрепление здоровья населения</p> <p>-осуществление организационной, физкультурно-оздоровительной, спортивно - массовой, учебно-тренировочной и методической работы с занимающимися в спортивных секциях</p> <p>-организация работы по реализации мероприятий активной политики занятости населения, дополнительных мероприятий в сфере содействия занятости на территории ;</p> <p>-обеспечение взаимодействия по вопросам трудовых отношений и занятости населения с федеральными органами надзора и контроля, объединениями профессиональных союзов, объединениями работодателей, органами местного самоуправления и другими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Алтайского края.</p> <p>-организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний.</p> <p>-организация и проведение комплекса мероприятий по формированию и укреплению здоровья,</p>	<p><b>«Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»</b></p> <p><b>УПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.</b></p> <p>Молодежный спортивный военно-патриотический клуб «Гвардия» (руководитель Приходько Виктор</p> <p>региональное отделение ВОД «Волонтёры Победы» (руководитель Регионального отделения Горлова Алина Алексеевна.</p> <p>Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»</p> <p>Физкультурно – спортивный комплекс «Мир»</p> <p>Управления труда и занятости социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости</p> <p>Бюджетное учреждение здравоохранения «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями</p> <p>Бюджетное учреждение здравоохранения «Наркологический диспансер</p> <p>Банк РФ «Сбер», «Россельхоз».</p> <p>Межпоселенческая модельная библиотека Волчихинского района.</p>
--	---

<p>пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ  -реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности в молодежной среде и развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства  -организация и проведение комплекса мероприятий по направлениям программы воспитания</p>	
---	--

**Общая характеристика студенческого контингента ПОО** (по результатам диагностики, мониторинга)

Общая численность - 730

численность проживающих в общежитии – 384

численность несовершеннолетних студентов - 293;

наличие студентов инвалидов- 7; наличие студентов, имеющих детей- 1;

наличие студентов из многодетных семей - 189;

наличие студентов из неполных семей -198 ;

наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации –нет;

в том числе сироты , опекаемые: находящиеся на полном гособеспечении – 16,

наличие студентов из числа мигрантов- нет;

принадлежность студентов к религиозным организациям -нет;

принадлежность студентов к этнокультурным группам- есть; участие студентов в деятельности общественных объединений- есть;

наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел- 2;

наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям- нет; наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям- нет.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;
- увеличение количества спортивных кружков и секций;
- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
  - повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
  - раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, самовыражение и адаптация в социуме и профессиональной среде;
  - формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
  - осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
  - готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;
  - сформированность нравственных принципов личности;
  - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности,

сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Сроки реализации: 2021– 2024 г.

#### Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

ОК	ПК	ЛР
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПК 1.1..	ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического,  эк ономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ПК 1.2.	ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ПК 1.3.	ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, критерии личной успешности.
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ПК 2.1..	ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

		обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ПК 2.2.	ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с конструктивного «цифрового следа»
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ПК 2.3.	ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ПК 2.4.	ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	ПК 2.5.	ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

		<p>ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p>
		<p>ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.</p>
	ПК 3.3.	<p>ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p>
	ПК 4.1.	<p>ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
	ПК 4.2.	<p>ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>
	ПК 4.3.	<p>ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных</p>
	ПК 4.4.	<p>ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>
		<p>ЛР 37 Умение реализовать лидерские качества на производстве</p>
		<p>ЛР 38 Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>

		<p>ЛР 39 Мотивация к самообразованию и развитию</p>
--	--	---

**Раздел 5. Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности**

Таблица 2

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Содержание модуля	Интернет ресурсы Образовательные программы/проекты  (указать ссылки для использования в период реализации)
<b>Инвариантные модули</b>		
<p>Модуль «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры Бизнес - ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)».</p>	<p>Конкурс проектов «Свое дело». Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами Проект «Посвящение в специальность» Проект «Билет в будущее» Встречи с профессионалами «Колледж дал мне путевку в жизнь» Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Экскурсии на предприятия Встречи с представителями предприятий социальных партнеров «Я и моя будущая специальность» Участие во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся Реализация программы тренингов делового общения Конференции по итогам производственной практики по профилю специальности Мастерской технического творчества «Я сам» Деловые встречи с предпринимателями, работодателями для стимулирования уровня компетентности Создание Портфолио карьерного продвижения Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности Деловая игра «Собеседование с</p>	<p><a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a></p> <p>fond- podderzhkikazan.ru <a href="https://bizmania.ru/">https://bizmania.ru/</a></p> <p>Управляй.РФ mbi-games.ru/ worldskills.ru</p> <p>Управляй.РФ mbi-games.ru</p>

	<p>работодателем»</p> <p>Проект «Траектория успеха»</p> <p>Проведение факультативов «Технология поиска работы», «Профессионал».</p> <p>Реализация программы тренингов по выявлению предпринимательских навыков</p> <p>Всероссийский экономический диктант</p> <p>Конкурс предпринимательских проектов обучающихся «Моя инициатива»</p> <p>Организация и проведение мастер-классов, встреч с успешными предпринимателями села и района</p> <p>Просмотр одного из мотивирующих фильмов про бизнес и успех</p> <p>Диагностика предпринимательского потенциала студентов</p> <p>Круглый стол «Молодежное предпринимательство»</p> <p>Уроки финансовой грамотности</p> <p>Игра «Монополия»</p> <p>Научно-практической конференции на тему «Я - начинающий специалист»</p> <p>Молодёжная экономическая игра «Я - предприниматель»</p> <p>Онлайн – встреча с молодыми предпринимателями Алтайского края</p> <p>тренинг «Азбука предпринимателя»</p> <p>Экономическая онлайн-игра «БизнесМания»</p> <p>Региональный конкурс молодежных бизнес – идей</p> <p>Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй»</p> <p>Молодёжные бизнес - игры</p>	
<p><b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитания»</b></p>	<p>Классный час на тему: «Семейные ценности»,</p> <p>Классный час на тему: «Я сельский житель»</p> <p>Посещение онлайн:</p> <p>Выставки;</p> <p>Галереи;</p> <p>Музеи и мастер классы.</p> <p>Посещение историко – краеведческого музея имени В.М. Комарова</p> <p>Посещение Волчихинской районной модельной библиотеки (классные часы по направлениям)</p> <p>Встреча с ветеранами труда, тружениками тыла, детьми войны</p>	<p><a href="http://treyakovgallery.ru">treyakovgallery.ru</a></p> <p><a href="http://shm.ru">shm.ru</a></p> <p><a href="http://hermitagemuseum.org">hermitagemuseum.org</a></p> <p><a href="http://www.culture.ru">www.culture.ru</a></p> <p><a href="https://диктантпобеды.рф">https://диктантпобеды.рф</a></p> <p><a href="http://роспатриотцентр.рф">http://роспатриотцентр.рф</a></p> <p><a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a></p> <p><a href="http://рцпв.рф">http://рцпв.рф</a></p> <p><a href="https://xn2020k4dg3e.xnp1ai/events/istoricheskij-kvest-zapredelami/">https://xn2020k4dg3e.xnp1ai/events/istoricheskij-kvest-zapredelami/</a></p>

	<p>проект «Служу России»  Реализация программы кружка «Паруса Истории»  Реализация программы кружка «Азбука права»  Участие в краевой научно-практической онлайн конференции «Молодёжь и выборы»</p> <p>Участие в обще просветительской акция «Гражданский экзамен»</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>Участие в акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>Участие в краевом конкурсе «Наша общая победа», «Они сражались за Родину» молодая»</p> <p>Участие в ежегодной акции: Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны</p> <p>Участие в мероприятиях проводимых на сайте: Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр);</p> <p>Участие во Всероссийском детско юношеском движение «Юнармия»;</p> <p>Изучение информации и участие в мероприятиях на Официальном сайте Регионального центра Патриотического воспитания память народа;</p> <p>Участие в Международном историческом квесте «ЗА ПРЕДЕЛАМИ» и других акциях проводимых Всероссийским общественным движением Волонтеры Победы</p>	
<p>Модуль « Культурно-творческое воспитание»</p>	<p>Проект творческих работ «Мой мир»  Организация работы клубных формирований  Фестиваль творчества «Зажги звезду»  Торжественная церемония награждения одаренных студентов «Успех-года»  Участие в районных и краевых конкурсах</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/channel/UC7Mn9gIKbzmS SdL9n8kGwcQ/videos">https://www.youtube.com/channel/UC7Mn9gIKbzmS SdL9n8kGwcQ/videos</a></p> <p><a href="http://www.intoclassics.net">http://www.intoclassics.net</a></p> <p><a href="https://virtual.arts-museum.ru/">https://virtual.arts-museum.ru/</a></p>

	<p>Творческий проект « Обряды сибирского села»</p> <p>Мастер-классы прикладного и декоративного искусства (керамика, резьба по дереву, роспись по дереву, батик, ковроткачество, текстильная кукла, основы иконописного творчества)</p> <p>«Погружение в классику»</p> <p>Виртуальные экспозиции Государственного музея изобразительных искусств имени А.С.Пушкина</p> <p>Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>Организация выставки «Мое хобби»</p> <p>Сказочное представление "Старый Новый год для старых друзей"</p> <p>Интернет-экскурсии «Культурные ценности моей страны»</p> <p>Конкурсы авторских работ учащихся</p> <p>Конкурс «Студент года»</p> <p>Экскурсии в музеи, выставочные залы</p> <p>Проект «Семейный альбом»</p> <p>Творческий проект «Семья.Любовь.Верность»</p> <p>Фотоконкурс «Мамины глаза»</p> <p>Проект «Моя семья».</p> <p>Видеопроект</p> <p>«Онлайн-театр»</p> <p>Онлайн-коллекции музеев Москвы (лекции, документальные фильмы, экскурсии и др.)</p> <p>Коллекции Музея-заповедника «Петергоф» и виртуальный тур</p> <p>Творческий проект «Мир моих увлечений»</p> <p>Экскурсионное агентство « Твой досуг»</p> <p>Организация встреч «Читатель – библиотекарь».</p> <p>Творческий проект «Осенний бал»</p> <p>Творческий проект «Битва хоров»</p> <p>Участие в районных и краевых конкурсах</p> <p>Участие в праздничных мероприятиях на территории социального пространства</p> <p>Проект « Дорогие мои старики»</p> <p>Творческий проект «Мы дети разных народов»</p> <p>Встречи с писателями, художниками, актерами, поэтами</p>	<p><a href="https://www.culture.ru/theaters/performances">https://www.culture.ru/theaters/performances</a></p> <p><a href="https://union.catalog.mos.ru/">https://union.catalog.mos.ru/</a></p> <p><a href="http://pet.vm.culture.ru/main/">http://pet.vm.culture.ru/main/</a></p> <p><a href="https://www.culture.ru/news/255562/rossiiskie-teatry-otkryli-onlain-dost...">https://www.culture.ru/news/255562/rossiiskie-teatry-otkryli-onlain-dost...</a></p> <p>сайт: <a href="http://ru.ru">ru.ru</a></p> <p>сайт: <a href="http://ru.ru">ru.ru</a></p> <p>Всероссийская программа Программа поддержки и развития студенческого творчества</p>
--	--	--

	<p>Проект «Я + Ты»  Театры мира, открывшие онлайн-доступ к своим постановкам (подборка ссылок)  Проект «Включи. Поиск. Курсивом»»»  Краевой конкурс «Россия молодая»  Проект «Танцуй»  Участие в районных и краевых конкурсах  Конкурс молодежных проектов «Моя страна- моя Россия»  Всероссийская программа «Арт-Профи-Форум»  Участие в федеральном проекте «Пространство развития»</p> <p>Юниор-Лига КВН  Проект «Российская студенческая весна»</p>	
<p>Модуль «Физическая культура и здоровье сбережение»</p>	<p>Участие в спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций  Спортивные состязания в «Дай пять»  Соревнования по легкоатлетическому кроссу внутри учебных групп  Первенство колледжа по футболу  Первенство колледжа по баскетболу  Первенство колледжа по настольному теннису  Первенство колледжа по волейболу  Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Служу России»,  Спортивный праздник посвящённый дню студента «Зимние забавы»  Первенство колледжа по гиревому спорту  Первенство колледжа по АРМ спорту  Спортивный праздник «День здоровья»  Участие в спортивных состязаниях муниципального, краевого уровня.  «Я могу»  Демонстрация эффективных здоровьесберегающих технологий  Реализация программ По формированию здорового стиля жизни  Реализация мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа  . Тренинги:  - ВИЧ/СПИД.  Как заражаются.  - Рискованное или безопасное поведение.</p>	<p>Программы Спортивные сооружения социальных партнеров.</p> <p>Программа норм ГТО  Программа «Все, что тебя касается»  Программа «Твой выбор»</p>

	<p>Демонстрация художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа</p> <p>Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ,</p> <p>Организация работы спортивно-оздоровительных секций</p> <p>Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов</p> <p>Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Быть здоровым – это здорово»</p> <p>Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»</p> <p>Участие в единой общероссийской профилакт. акции «СПОП ВИЧ/СПИД»</p> <p>Реализация программ индивидуального сопровождения со студентами, требующими повышенного внимания.</p>	
<p>Модуль «Самоуправление. Наставничество. Взаимодействие»</p>	<p>Выборная компания руководителей структур системы студенческого самоуправления</p> <p>Создание зон свободного общения</p> <p>Организация тематических выставок</p> <p>Реализация плана школы актива «Лидер»</p> <p>Подготовка участников форумов, конкурсов, конференций различного уровня</p> <p>Заседания актива группы</p> <p>Заседания совета и структур системы студенческого самоуправления</p> <p>Ярмарка идей «Твое время»</p> <p>Проект «Наставник-помощник – друг»</p> <p>Конкурса "Наставник года"</p> <p>Конкурсная программа лидеров «Лучше всех»</p> <p>Дискуссионная площадка «Право голоса» на тему: «Роль и значение</p>	

	<p>молодёжи в структуре гражданского общества»</p> <p>Квест - игра в рамках акции «Первокурсник»</p> <p>Организация и проведение благотворительных акций</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Ток-шоу «Портрет Лидера»»</p> <p>Совет наставников</p> <p>«Важно знать»</p> <p>Открытый разговор</p> <p>«Свобода мнений» профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в молодежной среде неприятия идеологии терроризма;</p> <p>Всероссийский проект «Классные встречи»</p> <p>Конкурс информационных изданий «Читайте! Слушайте! Смотрите!»</p> <p>Заседание Совета родительской общественности</p> <p>Собрание родительской общественности</p> <p>Неделя безопасности</p> <p>Профилактическая неделя «Студент и закон»</p> <p>Школа мудрого родителя</p> <p>профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов</p> <p>Заседание совета по профилактике</p> <p>Акция «Наш наставник», посвящённая Дню учителя</p> <p>Патриотическая акция «Единый час духовности. Голубь мира»</p> <p>Реализация марафона «День группы» адаптации учебных групп нового набора</p> <p>Реализация социально-значимых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наш След»;</li> <li>- «Молодёжная трибуна»</li> </ul>	
<b>Вариативные модули</b>		
<b>Медиа центр «Союз»</b>	<p>Медиа-проект «Включи.Поиск.Курсивом»</p> <p>Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»</p>	<p>Отдел по вопросам взаимодействия и размещения информации</p> <p>Студенческая газета «В</p>

	<p>Студенческая газета «В Колледже»          Проект « Территория молодых» »          «Калейдоскоп»- информация о жизни колледжа.          Проект «Важно знать»          Конкурс видео «Россия молодая»          Конкурс видео сюжетов «Они сражались за Родину».          Участие созданных видео продуктов в конкурсах и проектах различного уровня          Цикл радиопередач «          Все, что тебя касается»</p>	<p>колледже» Группа «Внимание эфир»          Интернет-группа - Молодежный информационный канал          «Новый день          Радиостудия</p>
<p><b>центр волонтерской деятельности «Бюро добрых дел»</b></p>	<p>Разработка и реализация социально– значимых акций:          «Наш уютный двор»          «Поздравь !»          «Спешите делать добро!»          «Брось сигарету!»          «В омуте наркомании»          «Георгиевская лента»          «Свеча памяти»          Организация и проведение помощи и поддержки студентами и семьями «группы риска»          Организация и проведение Дня открытых дверей.          Организация и проведение круглых столов по развитию волонтерского движения.          Организация профилактических мероприятий к календарным датам с участием волонтеров движения за здоровый образ жизни.          Всемирный день отказа от табака (3-й четверг ноября).          1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом          1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом          7 апрель- День здоровья          31 мая - Всемирный день борьбы с курением          1 июня - Всемирный день защиты детей          26 июня – Всемирный день борьбы с наркотиками          7 Благотворительные новогодние представления и концерты</p>	<p>онлайн школы «СуперМозг»           игропрактики онлайн</p>

	<p>Концертная деятельность в рамках социального заказа</p> <p>Организация мероприятий к календарным датам:</p> <p>День учителя – 5 октября</p> <p>День пожилого человека – 1 октября</p> <p>День доброты – 13 ноября</p> <p>День матери - последнее воскресенье ноября</p> <p>Международный день инвалидов - 3 декабря</p> <p>День защитника Отечества – 23 февраля</p> <p>День здоровья – 7 апреля</p> <p>Международный день освобождения узников фашистских концлагерей – 11 апреля</p> <p>День Победы – 9 мая,</p> <p>Всемирный день охраны окружающей среды -5 июня,</p> <p>День России – 12 июня</p> <p>Проведение опросов, анкетирования среди молодежи об отношении к социальным проблемам.</p> <p>Акция «Чистый лес»</p> <p>Социальный проект « Дорогие мои старики»</p> <p>Инициатива Родному селу- заботливые руки»</p> <p>Выставка арт –объектов из вторичного сырья</p> <p>Акция «Чистые улицы»</p> <p>Социальный десант «Неделя добра»</p> <p>Флэшмоб « День объятий»</p> <p>Акция «Милосердие»</p> <p>Фестиваль добровольческих инициатив « Дари добро!»</p> <p>Участие в конкурсах социальных проектов</p>	
--	---	--

<p><b>Центр саморазвития «Линии жизни»</b></p>	<p>Проект «Толерантность против экстремизма»  Электронный дневник «Копилка советов»  Практическая мастерская «Я сам»  Консультация специалиста «Твой бюджет»  Открытая студия «Свой мир мы создаем сами»  Открытый разговор «Житейские советы»  Беседа «Отдыхаем без Опасности»  Практическая мастерская «Первая помощь»  Информационный час «Внимание пожар»  Заседание совета по профилактике правонарушений  Занятие с элементами тренинга «Я – важная часть своего государства» (3, 4 курс)  Реализация программ индивидуального сопровождения студентов  Реализация занятий по программе «Важно помнить каждому»  Психолого педагогическое консультирование родителей, предметников с целью выработки подходов к студентам требующим повышенного внимания.  Школа Soft-Skills компетенции  Тренинг адаптации студентов первого курса  Тренинги на сплочение групп первого курса «Мы вместе»  Тренинги на развитие памяти, внимания, мышления, скорочтения «СуперМозг»  «Открой внутренние резервы»  Трансформационная игра «Где живут эмоции?»  Арт-терапия «Лечение искусством»  Тренинги развитие креативности  Трансформационная игра «Благополучие»  Тренинги личностного роста «Мое будущее начинается сегодня»  Полемодальная супервизия : профилактика поведения  Профилактическое занятие «Личные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях» (2 - 3 курс)  Диагностика уровня агрессивности, обидчивости, чувства вины и</p>	
--	--	--

	<p>негативизма у студентов «группы риска»</p> <p>Профилактическое занятие «Позитивная линия жизни» (4 курс)</p> <p>Психологическое обследование студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей (новый набор)</p> <p>Групповая коррекционная работа по формированию адекватной самооценки студентов</p> <p>Моя семья</p> <p>Роли в семье</p> <p>Семейные традиции, праздники.</p> <p>Мудрость традиции разных народов</p> <p>Историческое развитие семьи и брака.</p> <p>Я выбираю здоровье</p> <p>Вредные привычки</p> <p>Встреча с наркологом</p> <p>Курить или не курить -решай сам</p> <p>Сила слова или яд сквернословия</p> <p>Конфликт. Пути решения</p> <p>Дружба</p> <p>Первая любовь. Культура проявления чувств</p> <p>На пороге взрослой жизни. Манеры поведения.</p> <p>Этика сексуальной культуры.</p> <p>Любовь и нравственные опасности.</p> <p>Кто в доме главный?</p> <p>Беседа о душе</p> <p>Будьте добрыми и милосердными</p> <p>Я сам строю свою жизнь</p> <p>Проект кинотерапия «То, что можно изменить»</p> <p>10 правил счастливой жизни.</p> <p>Творческий проект «Семья.Любовь.Верность»</p> <p>Школа « Я будущая мама»</p> <p>Встречи со специалистами по вопросам поддержки молодой семьи</p> <p>Проект «Улыбка ребенка дороже всего»</p> <p>Проект «Советы многодетных мам»»</p> <p>Фотоконкурс «Мамины глаза»</p> <p>Открытые встречи «Семья. Любовь. Верность»</p>	
--	---	--

## Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

### 6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Задачи психолого-педагогического сопровождения решаются на уровне колледжа специалистами: педагогом-психологом, социальным педагогом. Работа педагога-психолога,

социального педагога направлена на выявление проблемы в развитии подростков, оказании им первичной помощи в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с преподавателями, родителями, сверстниками. На данном уровне также реализуются профилактические программы, охватывающие значительные группы учащихся, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и педагогами, оказывается консультационная и психологическая помощь обучающимся в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия, проводится

консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания. Важнейшим направлением психолого- педагогического сопровождения развития, учащихся является сохранение и укрепление здоровья подростков. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, дорожного травматизма.

### **Стипендии и меры поддержки обучающихся**

Порядок назначения и выплаты стипендий регулируется Постановлением «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся государственных образовательных учреждений начального профессионального образования и студентов областных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» и Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж».

За счет средств областного бюджета обучающимся устанавливаются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия.

Размер государственной академической стипендии 585 рублей. Размер государственной социальной стипендии 878 рублей. **Государственная академическая стипендия**

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся по итогам успеваемости на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В соответствии с законодательством обучающийся, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно";
- отсутствие академической задолженности.

### **Государственная социальная стипендия**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" государственная социальная стипендия назначается обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами,

и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе".

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи, предоставившим соответствующий документ, выданный органом социальной защиты населения, и выплачивается до первого числа месяца, следующего за месяцем прекращения срока действия документа, на основании которого она была назначена.

### **Иные формы материальной поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций за счет стипендиального фонда:**

выделяются средства на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся в установленном порядке.

Виды материальной поддержки обучающихся:

- Материальная помощь оказывается обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам, обучающимся из малообеспеченных семей, потерявшим одного из кормильцев, обучающимся, имеющим детей. Также, при наличии уважительных причин материальная помощь может выплачиваться иным категориям обучающихся.

- Материальная поддержка отличившихся обучающихся в виде выплат за конкретные успехи, заслуги и достижения. Обучающиеся могут быть премированы за активное участие в научно-исследовательской работе, в общественной или культурной жизни лица (в том числе за выполнение обязанности старосты), за высокие и стабильные результаты в учёбе, за успехи в спорте, за выполнение на общественных началах значимых для техникума работ, а также за другие успехи, заслуги и достижения.

- В колледже осуществляется бесплатное 2-х разовое горячее питание.

Для питания обучающихся действует столовая на 100 посадочных мест. Обучающиеся обеспечиваются двух разовым горячим питанием бесплатно.

## **6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
-------------------------------	--

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;</li> <li>- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>-Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;</li> <li>-Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты:</li> <li>- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;</li> <li>- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</li> </ul>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе(по учебной работе т.д.)</p>	<p><b>ВР</b>  Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении.Руководит работой Совета классных руководителей. Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное руководство работой классных руководителей;</li> <li>- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;</li> <li>- подбор классных руководителей;</li> <li>- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li> <li>- организацию конкурса на лучшую группу;</li> </ul>

- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;
- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;
- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);
- работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;
- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;
- участие студентов в мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);
- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует:
  - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;
  - работу по выполнению студентами Устава, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;
  - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.

Разрабатывает:

- стратегию развития по вопросам воспитательной работы;
- планы работы по своим направлениям.

Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента.

Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.

Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.

**НМР**

Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития, комплексного плана учебно-воспитательной работы на каждый учебный год;

Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых колледжем. Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения.

	<p>Организует необходимую работу по приобретению, разработке, переработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации.</p> <p>Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно-методической работе, обмену опытом и т.д. Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров</p> <p>Организует разработку планов и постановку задач по информатизации процесса обучения и управления им; участвует в экспертизе и адаптации созданных и приобретенных программных продуктов по учебному процессу.</p>
<p>Руководитель по учебно-производственной работе</p>	<p>Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.</p> <p>Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.</p> <p>Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>профессиональной подготовки. В</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</p> <p>Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</p> <p>Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, <u>ведомств</u> и административных органов.</p> <p>Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав свобод личности обучающихся</p>

	<p>Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</p> <p>Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p> <p>Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</p> <p>Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.</p> <p>Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации.</p> <p>Взаимодействует со специалистом по гос. закупкам в части подготовки ассортиментной заявки (технического задания) на закупку одежды и обуви для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по группировкам).</p> <p>Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</p> <p>Участвует в работе педагогического совета, совещаниях, проводимых администрацией колледжа. Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.</p>
Педагог-психолог	<p>Осуществляет профессиональную деятельность</p> <p>Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах</p> <p>Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;</p> <p>Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);</p> <p>Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <p>Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>Проводит диагностическую, психокоррекционную</p>

реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;

Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;

Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;

Консультирует работников лица по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);

Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.; Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);

Вносит предложения по улучшению и оздоровлению

	<p>условий проведения образовательного процесса.</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</p> <p>Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p> <p>Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p>
<p>Мастер производственного обучения</p>	<p>Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</p> <p>Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.</p> <p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение</p>

обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.

Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению.

Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.

Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.

Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).

Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.

Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.

Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного

	<p>мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает</p>
<p>Классный руководитель учебной группы</p>	<p>Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>- обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> <li>- содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>- осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;</li> <li>- выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>- проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>- формирует навыки информационной безопасности;</li> <li>- содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</li> <li>- оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</li> <li>- Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях</li> <li>- обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</li> </ul> <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;</li> </ul>

регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;

- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам

- Вариативная часть:  
Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой.

- Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности: Изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда;</li> <li>- Немедленно извещает директора о каждом несчастном случае;</li> <li>- Обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т. д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;</li> <li>- Воспитывает у учащихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;</li> <li>- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса.</li> <li>- Обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.</li> <li>- Ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением;</li> <li>- Осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин.</li> <li>- Проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися.</li> <li>- Обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами.</li> </ul> <p>Организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 3 раз в учебный год. - - Работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</p>
--	---

### 6.3 . Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» включает:

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- План работы на учебный год;
- Календарный учебный план;
- Рабочая программа воспитания
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

Подробное описание представлено на сайте КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» в разделе «Документы», «Образование».

#### **6.4 Информационное обеспечение реализации программы**

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж», организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи Программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает эффективность взаимодействия с родителями, работодателями: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Качество работы колледжа всегда оценивается главными экспертами работодателями и родителями обучающихся. Их удовлетворенность образовательным процессом – лучшая оценка деятельности педагогического коллектива. Но чтобы заслужить доверие необходимо, чтобы они стали соратниками и единомышленниками, равноправными участниками образовательного процесса. В общении активно используются дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в соцсетях, электронной перепиской. О том, как, в каких формах совместной работы объединяются все участники расскажут новости из нашей жизни, о которых всегда можно узнать на страницах сайта колледжа.

- 1.Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет-<http://akit.ab.ru/>
- 2.На нем размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе колледжа; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.

Консультации педагогов - <http://akit.ab.ru/distantcionnoe-obuchenie/distantcionnoe-obuchenie.php>

Консультации педагога психолога -<http://akit.ab.ru/student/sotsialno-psikhologicheskaya-sluzhba/>

Новости учреждения - <http://akit.ab.ru/>

Дистанционные занятия - <http://akit.ab.ru/distantcionnoe-obuchenie/distantcionnoe-obuchenie.php>

Указать группы - <https://ok.ru/>, <https://vk.com/id646433741>.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

#### **6.5 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Материально-техническое обеспечение и оснащенность КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» предназначены для обеспечения эффективного наполнения воспитательного процесса. Сегодня качество профессионального образования – приоритетное направление образовательной политики государства. Федеральный государственный

образовательный стандарт, регламентирует условия реализации профессиональной образовательной программы обеспечивает социальное развитие каждого обучающегося в различных сферах. В нем также отражены вопросы морального и нравственного благополучия обучающегося. С каждым годом в перечень требований к оснащению вносятся поправки и изменения, регулярно обновляется и содержание материально-технического оснащения.

Однако основная база этих требований остается постоянной и содержит:

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; - требования пожарной безопасности;
- перечень средств воспитания и обучения в зависимости от профессии, специальности, возраста и особенностей развития обучающихся;
- рекомендации по оснащенности помещений и различных зон ;
- требования к методическому обеспечению, а также к оборудованию профессионального учреждения.

Цель этих требований – оптимизировать процесс воспитания и обучения. Они направлены на: - обеспечение безопасных условий для обучающихся;

- стимулирование творческого развития;
- обеспечение индивидуального подхода в воспитании каждого обучающегося .

Воспитательные процессы направлены на социализацию, адаптацию обучающегося и реализуются с соблюдением его прав . Виды деятельности через которые реализуются задачи образовательной программы, зависят от профессии /специальности ,возраста обучающихся и их индивидуальных особенностей.

Информация о материально-техническом обеспечении реализации программы представлена на сайте колледжа <http://akit.ab.ru/>:

Наполнение предметно-развивающей среды соответствует стандартам и отвечает всем требованиям безопасности. Материально-техническая база КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» – это важное звено в цепи обеспечения высокого качества профессионального образования.

Наименования объектов	Основные требования
<b>Кабинеты</b>	
- информатики и информационных технологий;	
- охраны труда;	
- экономики организации;	
- безопасности жизнедеятельности.	
<b>Лаборатории</b>	
- электротехники с основами радиоэлектроники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место преподавателя;</li> <li>• рабочие места обучающихся;</li> <li>• мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер – 15шт. с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения), Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры, компьютерная мебель, сканер, принтер или многофункциональное устройство, акустическая система, компьютерные сети, инструкционные карты задания, тренажеры,</li> </ul>

	мультимедийный проектор, проекционный экран, макет системного блока
<i>Актальный зал</i>	280 мест, мультимедийный проектор, музыкальный центр
<i>Спортивный зал</i>	В наличии: баскетбольный щит, волейбольная сетка, мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный), теннисный стол, бадминтон, дартс, гимнастическая стенка, скамейки, маты, обручи, скакалки, канат, гимнастические брусья, гимнастический конь, лыжи.
<i>Тренажерный зал</i>	Беговая дорожка. Велотренажер. Силовые тренажеры. Штанга. Гири.
Конференц зал	Оснащен мебелью на 80 мест, компьютерное оборудование, локальная сеть, информационное и программное обеспечение
Имитационная фирма «Стандарт,,	Помещение учебной фирмы, современное офисное оборудование, информационное и программное обеспечение
Музейная комната	Фонды музея колледжа, с оборудованием, информационное и программное обеспечение
<i>Библиотека</i>	В наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ студентов к цифровой (электронной) библиотеке Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.
<i>Читальный зал</i>	компьютер с выходом в Интернет, в наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ студентов к цифровой (электронной) библиотеке <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<i>Столовая</i>	100 посадочных мест

### **6.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов.**

В КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами.

Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус . В колледже организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным профессиям и программам.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися. Студенты- инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При получении образования в колледже, лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Политика КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Устава колледжа.

- Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу.

- Предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того для того, чтобы студенты-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж».

В КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» функционирует медицинский кабинет, в штате имеется медицинский работник. Для всех обучающихся рабочих профессий , в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, организовано двухразовое бесплатное горячее питание, имеются санитарно-технические комнаты. Вход в учебный корпус оборудован . Оборудован 1 кабинет для инвалидов – колясочников (специализированный стол). Справочная информация (расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации) размещена в доступных местах. В учебных кабинетах установлены визуальные средства отображения информации - проектор, экран. В штате имеется должность социального педагога, осуществляющего мероприятия по социальной и психологической адаптации лицу, с ограниченными возможностями здоровья. Общежитие предоставляется .

Предоставляется возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Оборудованы компьютерные кабинеты. Создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт с версией для слабовидящих. Работает электронная библиотека. Имеется доступ к сети Интернет.

Оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

## **Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы**

### **7.4 Анализ достижений личностных результатов, обучающихся**

- анализируется вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение различных мероприятий, количество мероприятий;
- анализируется участие и победы студентов в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- анализируется количество обучающихся вовлеченных в кружковую деятельность, проектную деятельность;
- через выявление уровня воспитанности студентов;

#### **7.5 Анализ сформированности условий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов, обучающихся**

- через проведение социологических опросов студентов, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и мастерами п/о, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел;

- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

#### **7.6 План действий по устранению проблем, противоречий и дефицитов, выявленных в результате самоанализа.**

- проводится анализ воспитательной работы по группам;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже;
- коррекция плана воспитательной работы на основе анализа воспитательного процесса в колледже.