

**Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»**

Утверждаю  
И.о. директора

\_\_\_\_\_ **С.П.Ваганов**

Согласовано методическим  
советом КГБПОУ «ВПК»

Согласовано педагогическим  
советом КГБПОУ «ВПК»

Согласовано студенческим  
советом КГБПОУ «ВПК»

**Программа воспитания**

специальности: : 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Волчиха 2023**

## Содержание

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075</a>,  с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/</a> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a></li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a></li> <li>• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/</a></li> <li>• Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/</a></li> <li>• Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/</a></li> </ul>

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/)
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  
<https://docs.cntd.ru/document/566284989>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  
<http://government.ru/docs/35733/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  
<https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/>
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  
[https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz\\_minekonomrazvitiya\\_rossii\\_ot\\_24\\_yanvarya\\_2020\\_g\\_41.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

	<p>проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p><a href="http://base.garant.ru/70709994/">http://base.garant.ru/70709994/</a></p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме 3 год 10 месяцев
Ссылки на размещение Программы воспитания на сайте колледжа	<a href="http://akit.ab.ru/">http://akit.ab.ru/</a>
Исполнители программы	<p>Директор;</p> <p>заместитель директора по учебно – методической работе;</p> <p>заместитель директора по УР;</p> <p>заместитель директора по ВР;</p> <p>председатель ПЦК по укрупнённой группе специальностей;</p> <p>председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин;</p> <p>социальный педагог;</p> <p>педагог-психолог;</p> <p>преподаватели;</p> <p>представители родительской общественности;</p> <p>библиотекарь колледжа;</p> <p>Члены Студенческого совета;</p> <p>Представители организаций-работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 3/22 от 23.06. 2022 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

### **Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом	<b>ЛР 14</b>

нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	<b>ЛР 16</b>
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах	<b>ЛР 17</b>
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании сморальной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 19</b>
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной	<b>ЛР 22</b>

жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	<b>ЛР 23</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Литература	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
История	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Обществознание	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
География	ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17
Иностранный язык	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР22-24
Физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Химия	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Биология	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Родной язык	ЛР4, ЛР14

Математика	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР18
Информатика	ЛР 3, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР23
Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13, ЛР17, ЛР23
Основы философии	ЛР5, ЛР9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18 ЛР 23
История	ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР23
Психология общения/Адаптивная психология общения	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР22-24
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Элементы высшей математики	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР22-24
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР13, ЛР22-24
Операционные системы и среды	ЛР13, ЛР22-24
Архитектура аппаратных средств	ЛР13, ЛР22-24
Информационные технологии	ЛР13, ЛР22-24
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР9, ЛР13, ЛР22-24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 14
Экономика отрасли	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
Основы проектирования баз данных	ЛР 17, ЛР 24, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 19
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 17
Численные методы	ЛР 2, ЛР 15
Компьютерные сети	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15

Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 17, ЛР 24, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 19
ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 5, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 19
ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР22, ЛР 23, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 18
ПМ 07 Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
ПМ 08 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 5, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 19
ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 8, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 19
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 16, ЛР22, ЛР 23, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель (куратор) учебной группы, так и обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности

обучающихся в контексте реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» включает:

рабочую программу воспитания по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»;

- календарный план воспитательной работы ;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»;
- положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления;
- локальные акты;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»;

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

- Для реализации рабочей программы воспитания КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»;

укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебной, и воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социальных педагогов, педагога-психолога, тьютора, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

- В КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» постоянно работает Школа педагогического мастерства и Школа молодых преподавателей.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

- КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»; располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

- Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»;

необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения

обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической

работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;

к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

спортивными сооружениями (залы и открытая площадка,

оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);

помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);

помещением для проведения психологических тренингов.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов ( на 280 посадочных мест;	проектор, музыкальная аппаратура, колонки, световая аппаратура, компьютер с доступом в интернет, костюмерная комната
Читальный зал	Проведение мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной	Постоянные тематические экспозиции в соответствии с календарными датами
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, конкурсов	Спортивный инвентарь: мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, шахматы, часы шахматные, секундомер, др.
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, учебных занятий	Тренажеры
Открытая спортивная площадка	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь:
Конф зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч,	Проектор, колонки, компьютер с доступом в интернет

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех

видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

Систематическое освещение мероприятий по воспитательной деятельности на сайте колледжа <http://akit.ab.ru/> в Телеграмм –канале <https://t.me/volcollege>

Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.

Мониторинг воспитательной среды.

Работа по созданию видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

### **Приложение 3.1 Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					

1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, региона , в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в	ед.				

	образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся					
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично»	%				

	удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				

1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного занятия Численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по итогам летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из	чел.				

	числа обучающихся в учебной группе					
2.6.	Количество опубликованных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Муниципальных конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах					
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы					

### Приложение 3.2

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессионально й деятельности	1-2 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм	1-2 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или

	общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики		отсутствия конфликтов.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса	1-2 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-2 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-2 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-2 курс	Наблюдение. Участие в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения

	терроризма и экстремизма среди обучающихся		материалов в социальных сетях
		1-2 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-2 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-2 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-2 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.

20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи ит.д.
22.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-3 курс	Устный опрос

### Приложение 3.3

#### Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _					
Долг и ответственность					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2

2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2
Бережливость					
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу	5	4	3	2
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу	5	4	3	2
Дисциплинированность					
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа	5	4	3	2
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другима объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе(в к о л л е д ж е).	5	4	3	2
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2
Ответственное отношение к учебе					
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2
Отношение к общественному труду					
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа и социального пространства).	5	4	3	2
3	Выполняю индивидуальные поручения .	5	4	3	2
4	Добросовестно выполняю обязанности и общественные нагрузки.	5	4	3	2
Коллективизм и товарищество					

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2
Честность и справедливость					
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2
Простота и скромность					
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2
Культурный уровень					
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе в транспорте)	5	4	3	2
Любовь к Отечеству					
1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2

2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2

#### Правовая культура

1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни	5	4	3	2
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2

#### Готовность прийти на помощь

1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2

#### Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2

#### Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2

4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2
<b>Тактичность, культура поведения</b>					
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2
<b>Здоровый образ жизни</b>					
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2

### **Расчет делать по каждому пункту.**

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко,  
чаще случайно. “3” -

чаще нет, чем да,  
иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем  
нет, иногда  
забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся  
До 0,5 – низкий уровень

воспитанности 0,6- уровень

воспитанности ниже

среднего 0,7 -0,8 средний

уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности

выше среднего 1- высокий

уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на

количество обучающихся. В результате получаем уровень

воспитанности группы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование на период 2023-2027

2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"

Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ArtMasters

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

### **РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

**(письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 05-1028)**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Реализация ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					

1.09	Торжественная линейка «Здравствуй колледж»	Все группы	Актальный зал	Педагог-организатор актив молодежного центра.	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР19ЛР20
6	Круглый стол «Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма.»	Обучающиеся	Конференц зал	Зам по ВР Социальные партнеры	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР19ЛР20
5	Групповая дискуссия «Я студент СПО»	Обучающиеся	Кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР19 ЛР20-
12	«Россия -родина моя» дискуссия	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР19ЛР20
19	Открытая студия «Русская космонавтика»	1 курс	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР5 ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25ЛР26
26	Музыкальный конкурс «Путешествие в мир музыки»	2курс	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР5 ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8ЛР19 ЛР20 ЛР24
(по отдельному плану)	Дни первокурсника	1 курс	Актальный зал стадион	Проектная группа	ЛР5 ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР19 ЛР20 ЛР24
3	День солидарности «Мы против террора»	Все группы Жильцы общежития	Открытая площадка	Захарова Л.Н. Пинаева О.Б.	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР19ЛР20
6	Заседание старостата	Актив студенческого самоуправления	Конференц зал	Педагог -организатор Классные руководители. Старосты групп	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР19ЛР20

		ия групп И общежития.			
9	Заседание молодёжного актива «Выборы -2022»	Активисты студенческих групп	Конференц зал	Классные руководители Актив группы	ЛР3 ЛР7 ЛР13 ЛР10
9	День информации « Важно – знать»	1 курс	Актный зал	Педагог - организатор Классные руководители. Старосты групп	ЛР3 ЛР7 ЛР13 ЛР10
30	«Единый день голосования» Выборы лидеров студенческого самоуправления.	Все группы	Кабинеты для голосования	Педагог- организатор Актив группы	
С 6 по 27	Видео – марафон « Живем вместе»	Студенты общежитий	Актный зал Информационные Окна.	Актив общежития Воспитатель	
2 пятница месяца.	Генеральные уборки кабинетов	Обучающиеся	Кабинеты	Старосты групп Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7
2.09 5.09.	Организационное собрание студентов, проживающих в общежитии	Студенты проживающие в общежитиях	Общежития	Воспитатели Комендант.	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР19ЛР20
1.09.	Семейный совет	студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся	Конференц зал.	Педагог-психолог Патронатные воспитатели	ЛР1 ЛР7 ЛР9 ЛР19 ЛР20

		без попечения родителей			
До 15.09.	Оформление информационных стендов.	Актив совета самоуправления		Руководители структур	ЛР1 ЛР7 ЛР9 ЛР19 ЛР20
30	Проектный день «Территория деятельности»»	1 курс	Актный зал	Классные руководители Старосты групп	ЛР1 ЛР7 ЛР9 ЛР19 ЛР20
Еженедельно пятница	Воспитательные мероприятия на уровне студенческих групп	Все группы	Студенты групп	Классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР9 ЛР19 ЛР20
24.09.	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Обучающиеся	Территория социального пространства	классные руководители,	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР23
29.09.	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР11
30.09.	Информационный час «День Интернета в России»	Обучающиеся	Кабинет	Преподаватели информатики	ЛР1 ЛР7 ЛР10
<b>ОКТАБРЬ</b>					
03.10.	1 октября – Международный день пожилых людей	Обучающиеся	Актный зал	социальные педагоги	ЛР6 ЛР7 ЛР5 ЛР11
05.10.	День Учителя	Обучающиеся	Конф.зал	Зам.директора по ВР, классные руководители.	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11

				Студенческий актив	
14.10.	Круглый стол «Мама, папа, я – настоящая семья» в рамках Дня отца в России (16 октября)	Обучающиеся	Актовый зал	Зам.директора по ВР, классные руководители. Студенческий актив	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР12ЛР18 ЛР20
	Сдача норм ГТО	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР26
3	Открытая студия «Пусть будет теплой осень жизни»	1курс	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР17ЛР22 ЛР23 ЛР26
10	Проектный день «Учитель профессия на все времена»	1-4 курс	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15ЛР17 ЛР22 ЛР23
17.	Информационный час «История праздника»	1-4 курс	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР6 ЛР20 ЛР24
24	Творческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	2 курс	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР20
28	Совет наставников «Школа .Альтернативных Ресурсов»	Студенты Педагоги	Конф. зал	Зам по ВР.	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР20 ЛР25
21	День добрых	1курс	Кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР20

	начинаний «Дорогие мой старики».		Территория социальных партнеров		
16	День отца Онлайн –студия «Совет отцов»	Обучающиеся	Конференц зал	Педагог организатор Педаго-психолог	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР20 ЛР25
12	Родительский всеобуч «Важно . Понимать .Каждому»	Все группы	Актовый зал Онлайн - трансляция	Классные руководители Зам по ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР20 ЛР25
5	Музыкальная заставка « С днем учителя - 2022»»	2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Актив молодежного центра	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР20 ЛР25
19	Марафон « Говорите вас слушают»	1 курс	Образовательная платформа	Педагог-психолог Волонтерский отряд	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15ЛР17 ЛР22 ЛР23
29	Информационный выпуск молодежного канала «Новый день» 25 октября «Международный день школьных библиотек»	Обучающиеся	Актовый зал Сайт. группа ВК	Руководитель молодежного канала	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8
4	Заседание студенческого совета	Обучающиеся	Конференц. зал	Зам. директора по ВР	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15ЛР17 ЛР22 ЛР23
1	Акция «Легко дышать»	1 курс	Общежития	Руководитель физ. Воспитания Воспитатель	ЛР7 ЛР8 ЛР20 ЛР24
23	Конкурс «Самая уютная секция и комната»	Студенты проживающие в	Общежития	Воспитатели Совет общежития	ЛР3 ЛР7 ЛР13 ЛР10

		общеежитии			
По плану	Первенство колледжа по баскетболу	1-4 курс	Спорт. зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР17 ЛР22 ЛР23 ЛР26
1 раз в 2 недели	Клуб психологической поддержки «Мир эмоций»	Студенты проживающие в общежитии	Комната отдыха	Педагог-психолог	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР17 ЛР22 ЛР23
1 раз в 2 недели	Мастерская наставников «Пробуй сам»	Студенты Мастера Социальные партнеры	Территория общежития Мастерские Учебные лаборатории	Воспитатели мастера п/о	ЛР3 ЛР7 ЛР13 ЛР10
<b>Ноябрь</b>					
7-12	Неделя психологического здоровья «Радуга жизни»	Студенты Социальные партнеры	Кабинеты. Актный зал Территория социальных партнеров	Педагог-психолог волонтеры центра.	ЛР3 ЛР7 ЛР13 ЛР10
4	День народного единства	Студенты Социальные партнеры	Кабинеты. Актный зал Территория социальных партнеров	Классные руководители Педагог-организатор	ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР24
8	Интерактивная карта «Мы едины –мы одна семья»	1 курс	Кабинеты. Актный зал Территория социальных партнеров	Классные руководители Преподаватели	ЛР7 ЛР11 ЛР25 ЛР12 ЛР18 ЛР20

14	Открытая лекция «Единство в многообразии: языки и культура народов России»	Обучающие я	Кабинеты. Актный зал Территория социальных партнеров	Классные руководители Преподаватели	ЛР1 ЛР7 ЛР20 ЛР5 ЛР24
18	Творческая лаборатория «Костюмы разных народов»	Обучающие я	Кабинеты. Территория социальных партнеров	Педагог-организатор Классные руководители Старосты групп	ЛР3 ЛР7 ЛР13 ЛР10
18	Социальный проект «Игры разных поколений.	Обучающие я	Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР24
21	Конкурс чтецов «Начало всему –мама!	Обучающие я	Кабинеты. Актный зал Территория социальных партнеров	Классные руководители Преподаватели	ЛР7 ЛР11 ЛР25 ЛР12 ЛР18 ЛР20
25	Видео- обзор «Советы.Опыт Специалисты»	Обучающие я	Кабинеты. Территория социальных партнеров	Проектная группа	ЛР1 ЛР7 ЛР20 ЛР5 ЛР24
27	Мама милая моя» — праздничная программа.	Обучающие я	Актный зал	Классные руководители	ЛР3 ЛР7 ЛР13 ЛР10
По отдельному плану	Акция «Быть здоровым —это здорово»	Обучающие я	Кабинеты Спорт зал.	Руководитель физ.воспитания Члены студенческого спортивного клуба	ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР24
24	Заседание актива «Лидер»	Актив групп	Актный зал	Педагог-наставник	ЛР7 ЛР11 ЛР25 ЛР12 ЛР18 ЛР20

<b>14 по19</b>	Видео проект «Мама»	Студенты проживающие в общежитии	Демонстрационные платформы	Воспитатели Социальный педагог	ЛР1 ЛР7 ЛР20 ЛР5 ЛР24
<b>18</b>	Онлайн студия «Советы матерей»	3-4 курс	Демонстрационные платформы	Классные руководители	
<b>В теч.мес</b>	Интернет-экскурсии «Культурные ценности моей страны»	1-3 курс	Демонстрационные платформы	Классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15ЛР17 ЛР22 ЛР23
<b>В теч мес</b>	Первенство по баскетболу	1-3 курс	Спорт зал	Руководитель физ.воспитания Совет студенческого спортивного клуба	ЛР7 ЛР8 ЛР20 ЛР24
<b>16</b>	Видеолекторий «Твое здоровье»	Студенты проживающие в общежитии	Актовый зал	Совет общежития Воспитатели	ЛР3 ЛР7 ЛР13 ЛР10
<b>30</b>	Мастерская «Житейские советы»	3-4 курс	Территория общежития Мастерские Учебные лаборатории	Воспитатели Педагог-психолог Мастера п/о	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР17 ЛР22 ЛР23
<b>30</b>	День государственного герба Российской Федерации	Все группы	Актовый зал Сайт. группа ВК	Педагог-организатор Актив молодёжного центра	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15ЛР17 ЛР22 ЛР23
<b>11</b>	Совет наставников «Школа.Альтернативных .Ресурсов»		Актовый зал Территория социальных	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР3 ЛР7 ЛР13 ЛР10

			партнеров		
	«Здоровье – твоё богатство» (по отдельному плану)		Кабинеты. Территория социальных партнеров	педагоги	ЛР3 ЛР7 ЛР13 ЛР10
14.11-23.11.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2022» (по отдельному плану)	Обучающиеся	Территория социальных партнеров	зам.директора по ВР педагоги	ЛР3 ЛР7 ЛР13 ЛР10
25.11-30.11.	1.Мастер-класс «Личное-публичное» 2.Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока 3.Квест по цифровой грамотности «Сетевечок»	Обучающиеся	Кабинеты. Актовый зал Территория социальных партнеров	Преподаватели	ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР24
25.11.	Тематическое мероприятие «Тепло материнских рук»	Обучающиеся	Кабинеты. Территория социальных партнеров	классные руководители	ЛР7 ЛР11 ЛР25 ЛР12 ЛР18 ЛР20
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12.	Устный журнал	Обучающиеся	Кабинеты		ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР24

	Всемирный день борьбы со СПИДом	я	Спорт зал.		
03.12.	День неизвестного солдата	Обучающиеся	Кабинеты. Территория социальных партнеров	Преподаватель истории	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР20
03.12.	Международный день инвалидов	Обучающиеся ОВЗ	Территория социальных партнеров	Педагог-психолог	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР24
05.12.	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся	Кабинеты. Актовый зал Территория социальных партнеров	Зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7
05.12.	Дни воинской славы России. Битва под Москвой	Обучающиеся	Кабинеты. Территория социальных партнеров	Преподаватель истории Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР20
08.12.	Международный день художника	Обучающиеся	Актовый зал		ЛР1 ЛР7 ЛР11 ЛР25
09.12	День Героев Отечества литературный конкурс «Памяти павших»	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Зам.директора по ВР, классные руководители,	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР25
12.12.	Правовой час «Конституция – основной закон страны»	Обучающиеся	Кабинеты. Территория социальных партнеров	преподаватель по обществознанию, классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР19 ЛР20 ЛР24
21.12.	Творчество студентов	Обучающиеся	Кабинеты.	Зам.директора по ВР,	ЛР1 ЛР7 ЛР7 ЛР711

	«Новогодние поздравления»	я	Территория социальных партнеров	классные руководители студакив	
28.12.	Театрализованная постановка «Новогодняя сказка»	Обучающиеся преподаватели	Кабинеты. Территория социальных партнеров	Воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР25
<b>ЯНВАРЬ</b>					
14.01.	Акция «День без интернета»	Обучающиеся		Педагог -психолог	ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР24
В течение месяца	Экологическая акция «Лучшая кормушка для птиц»	Обучающиеся		классные руководители, студенческий актив	ЛР1 ЛР7 ЛР10
25.01.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся		классные руководители, студенческий актив	ЛР7 ЛР11
27.01.	Час истории День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти	Обучающиеся		преподаватель истории, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР20

	жертв Холокоста				
<b>20</b>	Студенческий форум «Итоги -2022»	Обучающие	Актовый зал	Педагог-организатор Актив системы студенческого самоуправления	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР20
<b>16</b>	Творческая мастерская «Рождественские традиции в России»	Обучающие	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР11
<b>23</b>	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	Обучающие	Кабинеты Территория социальных партнёров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11
<b>25</b>	Конкурсная программа «Лучше всех-2023»	Обучающие	Актовый зал	Проектная группа	ЛР1 ЛР7 ЛР19 ЛР20 ЛР24
<b>31</b>	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Обучающие	Стадион	Руководитель физ.воспитания Совет студенческого спортивного клуба	ЛР7 ЛР711
В течении месяца	Интернет-экскурсии «Культурные ценности моей страны	Обучающие	Кабинеты Конф.зал	Классные руководители Старосты групп	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР25
По отдельному плану	Первенство по армрестлингу	Обучающие	Спорт зал	Руководитель физ.воспитания Совет студенческого спортивного клуба	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР20
<b>18</b>	Творческий проект «Студенческие песни	Жильцы общежития	общежития	Воспитатели Актив общежития	ЛР1 ЛР7 ЛР11 5

	:от поколения к поколению»				
29	Заседание клуба «Домохозяйка»	Жильцы общежития	общежития	Воспитатели Актив общежития	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11
30	Образовательный квиз «История русского театра «	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители преподаватели	ЛР1 ЛР7 ЛР19 ЛР20 ЛР24
	Германии в 1943 году в Сталинградской битве				
08.02.2023	День российской науки	Обучающиеся		,классные руководители, методист	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР24
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся		Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР2
Февраль					
6	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1 курс	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР24
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	2 курс	Конф.зал. Модельная библиотека	Классные руководители Старосты групп	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР2
8	<b>День русской науки</b>	1 курс	Актовый зал	Зам по НМР Студенческое	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР2

				сообщество «Импульс»	
<b>13</b>	<b>Интерактивная карта «Россия в мире»</b>	1 курс	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР2
10	Открытая студия «Территория профессионального становления»	Обучающиеся	Конф.зал	Председатели ПЦК	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР20 ЛР11 ЛР2
10	День информации «Важно знать»	1-3 курс	Актный зал	Руководитель молодежного канала	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР20 ЛР11 ЛР24
20	Фронтное письмо « К подвигу солдата сердцем прикоснись»	1-4 курс	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР20 ЛР11 ЛР24
<b>24</b>	<b>Краевой конкурс творчества «С любовью к России»</b>	1-2 курс	Актный зал	Зам дир по ВР. Актив молодежного центра	ЛР7 ЛР10 ЛР24 ЛР22
<b>17</b>	<b>Конкурс любительских сюжетов «Служили два товарища»</b>	2-4курс	Образовательная дистанционная платформа	Классные руководители Старосты групп	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР22
<b>26</b>	<b>Мастерская «Я сам»</b>	Жильцы общежития	Общежития	Воспитатели Педагог-психолог Мастера п/о	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР25
<b>28</b>	<b>Урок мужества «Служить России»</b>	Жильцы общежития	Общежития	Воспитатели Актив общежития	ЛР7 ЛР11 ЛР22
<b>15</b>	<b>Совет наставников «</b>	<b>Студенты</b>	<b>Конф. зал</b>	<b>Зам по ВР.</b>	<b>ЛР7 ЛР11 ЛР23</b>

	Школа «Альтернативных Ресурсов»	Педагоги- наставники			
21-22	Спартакиада по военно- прикладным видам спорта		Кабинеты Территория социальных партнеров		ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
Март					
03.03.2023	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	преподаватели литературы	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР24
07.03.2023	Творческий концерт «Весенняя капель»	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров		ЛР7 ЛР11 ЛР24
06.03.2023	Конкурс «Мисс Очарование», приуроченный к Международному женскому дню	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	,классные руководители, студенческий актив	ЛР7 ЛР11 ЛР23
18.03.2023	Час новой истории День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Зам. директора по ВР, классные руководители,	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
27.03.2023	Всемирный день театра. Театрализованная постановка	Обучающиеся преподаватели	Кабинеты Территория социальных партнеров	библиотекарь	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР24

6	Встреча «Женщины-Герой Труда	1 курс	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР23
7	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор Актив молодежного центра	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР24
11	Открытый разговор «Большая перемена»	Обучающиеся	Актовый зал	Зам по ВР Проектная группа	ЛР7 ЛР11 ЛР22
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Зам по ВР Проектная группа	ЛР7 ЛР11 ЛР21
17	Открытая студия «Советы специалиста»	Обучающиеся	Конф. зал	Председатели ПЦК	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
13	«Гимн России « работа с публикациями	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР23
план	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР25
20	Дискуссионная площадка «Историческая справедливость»	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР7 ЛР11 ЛР25
24	Видео поток час финансовой грамотности «Твой бюджет»	Обучающиеся	Кабинеты Конф.зал.	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР7 ЛР11 ЛР21

27	Творческая лаборатория «Искусство в нашей жизни»	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
31	Клуб интересных встреч «Молодой и успешный»	Обучающиеся	Кабинеты Конф.зал	Зам по ВР Проектная группа	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР24
28	Открытая студия «Рецепты счастья»	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР25
30	Семейный совет «Правила жизни»	Студенты категории дети-сироты, опека	Конф зал	Социальный педагог	ЛР7 ЛР11 ЛР23
<b>АПРЕЛЬ</b>					
03.04.-08.04.	Неделя здоровья «Здоровье – твоё богатство» (по отдельному плану)	Обучающиеся		руководитель физического воспитания	ЛР1 ЛР7 ЛР9 ЛР19
12.04.	День космонавтики, Встреча с интересными людьми	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	классные руководители, студенческий актив	ЛР1 ЛР7 ЛР5 ЛР11 ЛР23
с 18.04.	Акция «Весенняя неделя добра»	Обучающиеся		классные руководители,	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР24
1	Весенний кубок команд КВН	Команды клуба	Актовый зал	Педагог-организатор Актив совета	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР23
3	Открытая лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных	Классные руководители	ЛР7 ЛР11 ЛР24

			партнеров		
10	<b>Архивные материалы «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»</b>	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР7 ЛР11 ЛР24
12	<b>День космонавтики</b>	Обучающиеся	Конф зал	Библиотекарь	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
17	<b>Проектный час «Сохранение окружающей среды»</b>	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР25
11 по 16	Марафон социальной рекламы «Мастера своего дела»»	Обучающиеся	Информационные площадки	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР24
24	Встречи «День труда»	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР7 ЛР11 ЛР24
22	Родительское лекторий «Важно знать»	Обучающиеся	Актовый зал	Зам по ВР Проектная группа	ЛР7 ЛР11 ЛР22
По отдельному плану	«Весенняя неделя Добра»	Обучающиеся	Территория социального пространства	Зам дир по ВР Педагог-организатор Классные руководители Старосты групп	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
7	Открытая студия «Формула здоровья»	Обучающиеся	Конференц зал	Руководитель физ воспитания Педаго-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР21
14	Час психологического консультирования	Обучающиеся	Конференц зал.	Педагог-психолог	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР25

	«Познать, себя»				
По графику	Первенство колледжа по футболу	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР7 ЛР11 ЛР21
26	Клуб «Житейские советы»	Обучающиеся	Общежитие	Воспитатели Педагог-психолог Мастера п/о	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР25
19.04.	День единых действий. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	классные руководители,	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
20.04.	Научно-практическая конференция «Студенческая наука»	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Зам. директора по ВР, заместитель директора по НМР, классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР22
22.04.	Экологическая акция в рамках Всемирного Дня Земли	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР10
27.04.	День российского парламентаризма	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР19 ЛР20
<b>Май</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и</b>	Обучающиеся	Территория	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР7 ЛР5 ЛР11

	<b>труда</b>	я	социального пространства	Классные руководители Старосты групп	ЛР24
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Обучающиеся	площадь Мира	Педагог-организатор Классные руководители Старосты групп	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР24
<b>15</b>	<b>Студенческий проект «Бессмертный полк»</b>	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР24
План	Первенство колледжа по русской народной игре «Лапта»	Обучающиеся	стадион	Руководитель физ. воспитания Совет спортивного студенческого клуба	ЛР7 ЛР11 ЛР25
22	Открытая лекция «О важности социально-общественной активности»	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнёров	Классные руководители	ЛР7 ЛР11 ЛР24
По отдельному плану	<u>Вахта памяти-2023</u>	Обучающиеся	Территория социальных партнеров	Педагог-организатор Классные руководители Старосты групп	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
	Круглый стол «Трудоустройство»	Обучающиеся	Конференц зал	Председатели ПЦК Классные руководители Старший мастер	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР24
<b>29</b>	Творческий флешмоб «Перед нами все двери открыты	Обучающиеся	Кабинеты Территория социальных партнеров	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР4
<b>31</b>	Творческий отчет	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР7 ЛР11 ЛР2

	волонтерских отрядов «Сделали-2022»	я		Классные руководители	
<b>Июнь</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Обучающие я	Пл. Мира	Педагог-организатор Актив центра волонтерской деятельности	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Обучающие я	Территория заказника	Руководитель экологического кружка	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР24
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Обучающие я	Модельная библиотека	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР21
<b>12</b>	<b>День России</b>	Обучающие я	Актный зал	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР7 ЛР11 ЛР25
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	Обучающие я	Мемориал «Родина мать»	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР21
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Обучающие я	Пл. Мира	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР7 ЛР5 ЛР11 ЛР23
<b>30</b>	Торжественное вручение дипломов	Обучающие я	Актный зал	Педагог-организатор Зам дир по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР24
01.06.	Спортивный праздник, посвящённый Международному дню защиты детей	Обучающие я		Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания. классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР9
06.06.2023	Пушкинский день России День русского языка	Обучающие я		Преподаватели русского языка, классные руководители студенческий актив	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР24

В течение учебного года					
1.	«Разговоры о важном» в формате классных часов	Обучающиеся		Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР19 ЛР20
2.	Еженедельные линейки	Обучающиеся		Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР23
3.	Недели финансовой грамотности	Обучающиеся		Председатель ПЦК	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР16 ЛР22 ЛР26
4.	Экскурсии в музей	Обучающиеся		классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР20 ЛР5 ЛР24
5.	Сдача нормативов ГТО	Обучающиеся		Руководитель физвоспитания	ЛР7 ЛР9 ЛР24
6.	Спортивные соревнования (колледжные, муниципальные )	Обучающиеся		Зам.директора по ВР, руководитель физ. Воспитания классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР24
7.	Экскурсии в музейную комнату колледжа	Обучающиеся		классные руководители, преподаватель истории	ЛР1 ЛР5 ЛР7
8.	Профилактические встречи-беседы с участием сотрудников: БДД, ЛОП, КДН, МЧС, наркоконтроля, психиатрической больницы, прокуратуры и др.( профилактика	Обучающиеся		Социальные педагоги Тьютор	ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10ЛР13 ЛР20 ЛР24

	дорожно-транспортного травматизма, суицидальных проявлений, экстремизма, деструктивного поведения, интернетзависимости, употребления ПАВ, и др.)				
9.	День открытых дверей	Обучающиеся			ЛР4 ЛР7 ЛР16
10.	Экологические акции: «Сдай батарейку, спаси планету!» «Сдай макулатуру, спаси дерево!» «Посади лес!»	Обучающиеся		классные руководители,	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР23
11.	Помощь участников	Обучающиеся			ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР14
	Добровольческого движения и обучающихся			классные руководители	ЛР22 ЛР24
12.	«Беседа о профессии» - встречи с выпускниками колледжа	Обучающиеся		социальный педагог, тьютор, классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР7
13.	Участие в краевых и всероссийских	Обучающиеся		зам. Директора по ВР, классные руководители,	ЛР1 ЛР7 ЛР19 ЛР24

	мероприятиях			педагог-организатор	
14.	Экскурсии на производство и в организации работодателей «День без турникета»	Обучающиеся		классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР24
15.	Экскурсии выставочный зал, историко-краеведческий музей	Обучающиеся		классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
16.	Мероприятия совместно с социальными партнёрами:	Обучающиеся		классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР10 ЛР11