

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ
«Волчихинский политехнический колледж»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОБЩЕЖИТИИ**

на 2023 – 2024 учебный год

Автор-разработчик воспитатели: Захарова Л.Н., Шинкоренко Е.В.

Волчиха 2023г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы:

Программа воспитательной работы в общежитии КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

Ф.И.О. автор-разработчик

Воспитатели общежития: Захарова Л.Н., Шинкоренко Е.В.

Обоснование актуальности программы

Необходимость разработки программы воспитательной работы в общежитии обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования.

Цель программы

Главной целью воспитательной работы в общежитии является создание педагогически воспитывающей среды, которая способствует становлению и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному партнерству.

Сроки выполнения программы

сентябрь 2023 – июнь 2024 года

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Целевой установкой воспитательной работы в КГБПОУ «Волчихихинский политехнический колледж» является социализация и гармонизация личности гражданина России, формирование умений познавать мир и умело строить рационально организованное общество. Она предполагает создание творческой гуманитарной среды вузовской жизни, ориентацию на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, развитие у молодежи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества. Воспитательный процесс не сводится к "управлению процессом формирования личности", как это представлялось ранее. Воспитание, как функция современного образования, представляет собой систему содействия процессу самостоятельного развития качеств личности, требуемых обществом, способностей и готовности к высокой культуре социальной самореализации личности специалиста.

Особое значение имеют следующие моменты методического характера:

- умение опираться в воспитательном влиянии на студенческую самоорганизацию, творческую активность студентов, направляя ее в нужное русло с точки зрения конечных результатов и отдаленных последствий воспитательного воздействия;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрения и порицания в отношении студентов к распорядку жизни в общежитии;

-умение воспитателя видеть и оценивать результаты и реальные последствия своего воспитательного влияния на процесс формирования будущих специалистов;

-умение использовать возможности воспитательного влияния на уровне коллективного влияния, в различных формах его проявления (в эстетике воспитательного процесса, образе воспитателя, в психологической атмосфере в общежитии и т.п.);

-умение сочетать задачи воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о студенческой молодежи.

Таким образом, воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывают решающее влияние социальная среда, система воспитания и активное участие в практической, преобразовательной деятельности.

Особое место в воспитательной системе занимает организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитии.

Общежитие - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям.

Молодые люди приобретают опыт межличностных отношений, взаимодействия и общения. В общежитии в большей степени вырабатывается индивидуальный стиль жизни, деятельности и общения молодого человека. Социокультурные условия общежития и личность воспитателя значительно влияют на личностное и профессиональное становление молодёжи.

Организация воспитательной работы в общежитиях направлена на развитие воспитывающей среды как совокупности окружающих студента социально-

ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию гражданской позиции, социальной зрелости, готовности к выполнению функций гражданина, патриота, семьянина в обществе.

Педагогические возможности студенческого общежития заключаются в создании хороших материально-бытовых условий для проживающих; в реализации социально-педагогической функции, направленной на реализацию у молодёжи коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей молодых людей и прежде всего с учётом того, что студенты становятся полноправными членами семей, у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание благоприятной психологической атмосферы - педагогически воспитывающей среды. Эта среда может быть, сформирована путём массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого учащегося, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Необходимость разработки программы воспитательной работы в общежитии обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями очередного этапа реформирования

системы образования.

Задачи программы - обеспечить методологические, теоретические и методические основы качественной организации воспитательной системы в общежитии, сформировать и обозначить сущностные критерии и ориентиры, конкретизировать целевую направленность, предложить идеи и направления воспитания будущего специалиста в общежитии.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений

Организация самовоспитания студентов.

Огромное значение для воспитания студентов в общежитии КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» имеет организация самовоспитания студентов. Самовоспитание - осознанная целеустремленная деятельность личности, направленная на выработку, совершенствование или изменение своих качеств в соответствии с собственными ценностными представлениями или социальными ориентациями, интересами, целями, складывающимися под воздействием условий жизни и общественного воспитания.

Самовоспитание - это процесс, в котором человек делает себя объектом и субъектом воспитания, самообразования, овладения политической культурой, основами нравственного, трудового, физического и эстетического совершенствования. Задача преподавателя, куратора, состоит в том, чтобы своевременно помочь студенту в организации самовоспитания, стать его наставником.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации студенческой среды – в системе студенческого самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности. Здесь студент приобретает твердые жизненные ориентиры, навыки организатора. Личностные качества, необходимые профессиональному специалисту, ученому, руководителю, общественному деятелю.

Студенческое самоуправление предполагает выражение интересов и воли студенческого коллектива, участие в планировании учебного процесса, реализации графиков самостоятельной работы студентов, выработки предложений по оказанию морального поощрения и материальной помощи студентам, обеспечение сохранности ценностей учебных аудиторий, зданий и общежитий, организацию досуга и отдыха студентов, активизацию деятельности общественных организаций в вузе, оказание помощи в реализации их уставных целей и задач, организацию системы изучения и учета общественного мнения студентов по важнейшим вопросам жизни вуза и создание условий, при которых обеспечивается участие каждого студента в обсуждении проблем, принятии и выработка решений.

Развитие системы студенческого самоуправления в общежитиях способствует воспитанию у студентов лидерских качеств, творческих способностей, умению работать в команде. Студенческий совет общежития, являясь общественным органом самоуправления, создается для широкого привлечения студентов к подготовке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, утверждения нравственных норм и правил, здорового образа жизни, оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

Таким образом, потенциально перед каждым студентом открывается возможность быть услышанным и понятым и, прежде всего, – своими товарищами, которые, в свою очередь, вовлекаются в процесс сотворчества, конструктивного и плодотворного человеческого общения. Стимулируется внимание к личности друг друга. Все это закладывает основы для формирования здорового коллективизма, способствует социальной адаптации человека, попавшего после средней школы в совершенно непривычную для себя среду и столкнувшегося с необходимостью осознать

себя в новом общественном статусе.

Сведения о Студенческом общежитии

Общежитие №1 находится в пятиэтажном здании, расположенном на территории колледжа по улице Кирова,87а . Студенты проживают на пяти этажах. Всего 64 комнаты. Комнаты рассчитаны на двух и трех человек. На этаже в каждой секции располагается кухня, коридор, комната отдыха и комната самоподготовки, кабинет воспитателя и коменданта , прачечная. Две душевых комнаты находятся на 2 и 3 этажах, на первом этаже находится тренажерный зал, изолятор.

Количество проживающих студентов на начало 2023-2024 учебного года составило 182 человека.

Общежитие №2 находится в двухэтажном здании, расположенном на территории колледжа по улице 30 лет Октября 70. Студенты проживают на двух этажах. Всего 41 комнат. Комнаты рассчитаны на двух и четырех человек. На первом этаже располагается две кухни, коридор, комната отдыха, тренажерный зал, прачечная и две душевых комнаты. На втором этаже располагаются комната самоподготовки, кухня, кабинет воспитателя. Количество проживающих студентов на начало 2023-2024 учебного года составило 109 человек.

Сведения о студенческом совете общежития.

Студенческий совет общежития осуществляет формирование и реализацию планов-программ по конкретным направлениям воспитательной работы, разрабатывает и внедряет инновационные методики и формы воспитательной работы в общежитии КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж», организовывает и проводит интеллектуально и культурно развивающие мероприятия для студенческой молодежи.

Основными направлениями деятельности Совета общежития являются:

культурно-массовая и информационная работа;
работа по формированию ответственного поведения;
работа по формированию здорового образа жизни;
работа по созданию надлежащих жилищно-бытовых условий и обустройство общежития;
работа по формированию волонтерства;
индивидуальная работа с обучающимися.

Совет общежития представляет и защищает права и интересы студентов, проживающих в общежитии, способствуют улучшению воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в общежитии, улучшению жилищно-бытовых условий проживания, поддержанию порядка в студенческом общежитии.

Совет общежития координирует деятельность старост этажей, комнат, организует работу по привлечению в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в студенческом общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории, помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение с ними культурно-массовой работы.

Совет общежития работает в соответствии со следующими документами:

- Анализ работы за год с определением целей и задач;
- Положение о студенческом совете общежития
- Положение о студенческом общежитии
- Годовой план воспитательной работы в общежитии;
- План воспитательной работы на месяц;
- Протоколы заседаний совета.

В совет общежития входят:

санитарная группа;

жилищный сектор;

досуговый сектор;

оформительский сектор

спортивный сектор;

староста секции

Раздел I. Обоснование программы

Студенчество – это социальная группа молодежи от 15 до 24 лет основной деятельностью, которой является обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Интересы студенческой молодежи состоят в получении профессионального образования, соответствующего интеллектуальным потребностям личности, освоении культурных и духовно-нравственных ценностей, стремлении достойно состязаться на рынке профессионального труда, и после окончания учебы эффективно трудиться в избранной сфере деятельности.

Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса колледжа, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

Воспитывающая среда - совокупность окружающих студента обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Работа по программе строится в соответствии со следующими принципами:

-Принцип гуманизма предполагает уважение интересов, мнений, потребностей студентов.

-Принцип духовности проявляется в формировании у студентов жизненно необходимых ценностных ориентаций, потребности соблюдения общечеловеческих норм гуманистической направленности и толерантности.

-Принцип открытости предполагает доступность информации в сфере

воспитательной деятельности.

-Принцип поддержки обеспечение нормативно-правовых, экономических, организационных условий, гарантий и стимулов воспитательной деятельности в интересах студентов.

-Принцип равенства предполагает отношение к студентам как к равноправным субъектам образовательного процесса, предполагающего отношение к личности молодого человека как самоценности.

-Принцип социальной эффективности – предполагает позитивную направленность мер повышения социального благополучия студентов, поддержания их социального статуса на высоком уровне, укрепление социальных связей и удовлетворения социально-культурных запросов.

-Принцип социального участия – предполагает стимулирование деятельности студентов по получению дополнительных благ за счет затрат собственных усилий, а также содействие им в повышении собственными силами качества жизни, добровольном проявлении инициативы и активности, интеллектуальном развитии и творчестве.

-Принцип индивидуального подхода, который заключается в соответствии предоставляемой помощи индивидуальным потребностям студентов.

-Принцип дифференциации и индивидуализации обеспечивает развитие каждого участника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

-Принцип демократизма, означает воспитание поколения, способного эффективно осуществлять жизнедеятельность в условиях демократических реформ (т.е. воспитание для демократии), переход к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества воспитателя и воспитанника;

-Принцип патриотизма, предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях;

-Принцип конкурентоспособности, выступающей как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократизации общества, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной мобильности, смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы;

-Принцип толерантности (терпимости), являющейся одним из основных принципов воспитания молодежи в условиях плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем; терпимости к мнениям других людей, другому образу жизни, поведению людей, не укладывающемуся в рамки повседневного опыта, но не выходящего за рамки требований законов;

-Принцип вариативности, включает различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания не только на воспроизводство личностью образцов прошлого опыта предшествующих поколений, их идеалов и ценностей, а на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей, принятие альтернативных решений, готовности к деятельности в непредвиденной ситуации.

Нормативно-правовая база по среднему профессиональному образованию
Средние учебные заведения, осуществляя процесс воспитательной работы, опираются на соответствующие нормативные документы федерального уровня:

Новый закон об образовании. Закон об образовании 2013 федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Закон РФ «Об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ, от 16.11.1997 г. № 144 – ФЗ, от 20.07.2000г. № 102-ФЗ, от 07.08.2000г. № 122-ФЗ, от 13.02.2002 г. № 20-ФЗ, от 21.03.2002г. № 31-ФЗ, от 25.06.2002г. № 71-ФЗ, от 25.07.2002г. № 112-ФЗ, от 10.01.03 г. № 11-ФЗ, от 07.07.2003г. № 123-ФЗ, с изменениями, внесенными в постановлением

Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 № 13-П, Федеральными законами от 27.12.2000 г. № 150-ФЗ, от 30.12.2001г. № 194-ФЗ, от 24.12.2002 № 176-ФЗ) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Конвенция о правах ребенка 20 ноября 1989г.

Гражданский кодекс РФ (ст.582)

В нормативно-правовые документы колледжа:

1. Устав КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

Положение о порядке предоставления мест в студенческом общежитии

Положение о студенческом общежитии

Положение о студенческом совете общежития

ПОЛОЖЕНИЕ об учете результатов индивидуальных достижений обучающихся

Целевая группа - студенты, проживающие в студенческом общежитии в возрасте от 15 до 24 лет.

Цель воспитательной работы в общежитии.

Главной целью воспитательной работы в общежитии является создание педагогически воспитывающей среды, которая способствует становлению и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному партнерству.

Задачи, ожидаемый результат и критерии оценки эффективности программы

Задачи :

Способствовать развитию творческих способностей и активности студентов

Развитие личности и реализация творческой активности,

Обогащение опыта управления, применение приобретенных знаний, умений и навыков на практике.

Ожидаемые результаты:

Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы.

Массовость участия студентов в различного рода мероприятиях, проводимых в общежитии.

Уровень их притязаний к качеству проведения культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий, конференций.

Воспитать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к социо-культурной и природной среде обитания .

Формирование культуры поведения, быта, установки на здоровый образ жизни.

Критерии оценки эффективности:

Отсутствие правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии.

Социально-психологическая поддержка студентов.

Морально-психологический климат в коллективе.

Уменьшение проявлений социально-негативных явлений в студенческой среде.

3.Сроки реализации программы: сентябрь 2023 –июнь 2024года

Раздел II. Содержание программы.

Основные направления воспитательной работы в общежитии отражают ведущие теоретические и методологические положения и принципы, педагогические условия и требования, являющиеся фундаментальными основами организации воспитания студенческой молодежи в общежитии.

В основных направлениях в сжатом виде выражаются содержание, определяются общие формы и методы воспитательной работы. Вместе с тем основные направления воспитательной работы в общежитии не являются исчерпывающим описанием организации воспитания, так как такая организация требует гибкости и мобильности, должна быть ориентирована на конкретные ситуации, потребности и интересы. Исходя из поставленной цели воспитания в общежитии и вытекающих из нее задач, могут быть

выделены следующие направления воспитательной деятельности в общежитии:



1. Культурно-досуговое направление;

- Реализация культурно-досуговых программ, приуроченных к календарным, государственным и профессиональным датам;
- Просмотр и обсуждение видеофильмов и телевизионных передач;
- Посещение библиотеки, музея

Формы и методы работы: конкурсы, диспуты, тематические вечера, беседы и встречи, вечера отдыха, сочетающие танцы и игры, викторины.

Методика подготовки и проведения каждого мероприятия имеет свою специфику, обусловленную конкретной целью, содержанием и методами данной работы.

2. Профилактическое направление

- Работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и девиантного поведения среди проживающих студентов в общежитии;
- Организация и проведение воспитательно-профилактической работы со студентами, склонными к совершению противоправных действий;
- Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов.

Формы и методы работы: беседы, акции, обсуждение статей, викторины

3. Спортивно – оздоровительное направление

- Организация работы тренажерного зала в общежитии;
- Проведение спортивных праздников;
- Посещение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждений поселка.

Формы и методы работы: спартакиада, работа тренажёрного зала, турнир, соревнования.

4. Жилищно-бытовое направление:

- Разработка и выполнение комплекса мероприятий по бережному отношению к государственной собственности;
- Проведение субботников по благоустройству общежития;
- Проведение рейдов по проверке санитарного состояния общежития;
- Организация и проведение конкурсов на «Лучшую комнату общежития».

Формы и методы работы: рейды, субботники, конкурсы, листовки, брошюры.

5. Социально-психологическое направление:

- Проведение комплекса мероприятий по адаптации первокурсников к новым социальным условиям (проведение анкетирования, опроса и др.);
- Организация индивидуальной психологической помощи студентам.

Формы и методы работы: анкетирование, опросы, беседы.

При выборе форм и средств воспитательной работы в общежитии учитывались педагогические условия:

- учёт возрастного, образовательного и культурного уровня, интересов и запросов, проживающих в целом;
- индивидуальные особенности юношей и девушек;
- проведение досуговых мероприятий систематически, по заранее составленному плану;
- привлечение к подготовке и проведению мероприятий всех проживающих, что способствует воспитанию взаимной ответственности за порученное

дело.

Раздел III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Реализация программы предусматривает три этапа:

Первый этап (сентябрь-октябрь) - адаптация в коллективе.

Основные задачи этапа:

1.Создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии;

2.Улучшение условий проживания в общежитии;

3.Ознакомление с нормами проживания и правилами поведения в общежитии:

Положение о студенческом общежитии колледжа;

Правила внутреннего распорядка, договор найма жилого помещения.

4.Отработка навыков самообслуживания, культуры поведения и общения - организация самоуправления (Совет общежития);

5. Привитие навыков учебной и трудовой дисциплины за счет самоконтроля, контроля со стороны совета общежития, коллектива сотрудников общежития;

6.Изучение контингента вновь прибывших ребят,выявление группы риска; выявление интересов, склонностей и потребностей проживающих.

7.Планирование работы на год.

Ожидаемый результат

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях, сокращение случаев девиантного поведения;

- усвоение студентами норм и правил проживания в общежитии;

- усвоение студентами первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;

- работа Совета общежития;

- уважительное отношение студентов к органам самоуправления;

- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения.

Второй этап (ноябрь-апрель) - развитие коллектива и микро-коллектив в комнате.

Основные задачи этапа

1. Развитие деятельности органов самоуправления в общежитии (совета общежития) за счет развития служб совета, и вовлечение большего числа проживающих в его работу;
2. Укрепление учебной и трудовой дисциплины; работа с группой риска; исключение случаев девиантного и делинквентного поведения за счет повышения у студентов уровня самоконтроля, ответственности за свое поведение;
3. Вовлечение студентов, проживающих в общежитии, в кружки и дела по интересам;
4. Создание в общежитии условий для учебы и отдыха;
5. Улучшение условий быта обучающихся за счет дальнейшего развития трудовых навыков и навыков самообслуживания, использование творческого потенциала проживающих, материально-технической базы общежития;
6. Дальнейшее развитие и закрепление навыков культуры поведения и быта; работа коллектива сотрудников и совета общежития по сохранению материально-технической базы общежития;
7. Работа по выявлению случаев нарушения межличностных отношений (оказание морального и физического давления, конфликты).

Ожидаемый результат

- Сокращение количества проживающих, которые входят в «группу риска»;
- Исключение случаев потери контингента за счет девиантного поведения, дезадаптации и нарушения межличностных отношений;
- Сокращение случаев нарушения правил внутреннего распорядка общежития;
- Ремонт помещений и комнат силами студентов;

- Развитие работы групп по интересам, вовлечение большего числа проживающих в творческие дела общежития;
- Достижение соответствия эстетическим требованиям в оформлении комнат студентов и других помещений общежития.

Третий этап (май-июнь) - подготовка к завершению учебного года.

Основные задачи:

1. Контроль над сохранностью материально-технической базы общежития.
2. Подготовка комнат и других помещений общежития к началу следующего учебного года.
3. Профилактика девиантного и делинквентного поведения за счет режимных требований и постоянного контроля со стороны органов самоуправления и коллектива сотрудников общежития;
4. Создание условий студентам для успешного завершения учебного года;
5. Организация выезда студентов из общежития.

Ожидаемый результат:

- Готовность комнат и других помещений общежития к новому учебному году;
- Исключение случаев девиантного и делинквентного поведения;
- Снижение числа неуспевающих из числа студентов, проживающих в общежитии.

Основные направления программы, обеспечение и ожидаемые результаты.

- Работа по изучению контингента;
- Работа по формированию положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии;
- Работа со студентами, входящие в « группу риска»;
- Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений;
- Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля.

Итоговый период

проанализировать результаты работы коллектива, выполнение плана,
поощрить активных студентов, наметить перспективы
диагностические исследования

итоговый сбор: награждение дипломами, грамотами активных участников,
мероприятий

Ожидаемые результаты:

Студенты получили моральное удовлетворение от позитивной оценки
своего творческого труда, выразили желание участвовать в дальнейшей
деятельности.

Составление заявки по улучшению материальной базы общежития и
предложения для следующего учебного года.

Проанализировать эффективность результатов программы по истечении
сроков ее реализации

3.2. Условия реализации

3.2.1. Кадровое обеспечение

Воспитатели

Педагог-психолог

Социальный педагог

Педагоги

Классные руководители

Медицинский работник

Студенты, входящие в Совет общежития

3.2.2 Организационное обеспечение

Схема управления воспитательной работой

Воспитатели

Совет общежития

Председатель Совета общежития

Зам.председателя СО

Секретарь СО

Старосты секций

3.2.3. Научно – методическое обеспечение

Данное направление предполагает проработку и создание необходимой научно-методической базы для эффективной организации воспитательного процесса.

Это:

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности общежития;
- проведение социологических исследований состояния воспитания в общежитии;
- повышение педагогического опыта воспитателей общежития путём их самообразования, освоение современных методов воспитания, участие в работе семинаров, круглых столов и др.;
- организация и обучение студенческого актива общежития, постоянное изучение опыта воспитательной работы в общежитии других учебных заведений;
- создание методической базы по вопросам организации воспитательной работы в студенческих коллективах;
- участие в работе Совета общежития. Компетентное обсуждение вопросов воспитательной работы и участие в принятии решений;

Мониторинг реализации программы

Методы исследования

Входная диагностика

- выявить мотивацию студентов к участию в досуговых мероприятиях;
- выявить приоритетные ценности, провести анализ;

- Проведение мониторинга морально-психологического климата и качества

воспитательного процесса в условиях общежития

Текущая диагностика

- выявление лидерских качеств;
- выявление эмоционально-психологического климата в коллективе;
- уровень сформированности коммуникативных и организаторских умений;

Используемые технологии:

«Большая семейная фотография», «Я + Ты = Мы», «Адаптация»

Тест «Я – лидер»

Тест оценки коммуникативных качеств

Итоговая диагностика

- выявить качественный уровень проведенных мероприятий;
- выявить уровень удовлетворенности студентов
- анкетирование, беседа с участниками проводимых мероприятий.

Контроль над реализацией программы

Уровень эффективности в реализации Программы воспитания зависит от наличия действенного контроля над её результатами.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется зам директора по ВР. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций в этой сфере.

Деятельность контролирующего опирается на результаты систематических исследований (педагогических, психологических, социологических), а также на отзывы студентов о качестве организации воспитательной работы в общежитии.

Результаты контроля за ходом реализации программы обсуждаются на МО по воспитательной работе.

**План воспитательной работы в общежитии №1 и №2
КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»
На 2023-2024 учебный год**

Дата	Дела ,события,мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные
05.09	Общее собрание жильцов	Жильцы общежития	Общежитие	Директор,начальник по воспитательной работе,комендант,воспитатель
06.09 .- 27.09	Видеомарафон "Живём вместе"	Жильцы общежития	Актовый зал Информационные Окна.	Актив общежития Воспитатель
14.09	Мероприятие «Посвящение в студенты»	Жильцы общежития	Общежитие	Актив общежития Воспитатель
15.09 .	Проект «Художественное слово»	Жильцы общежития	Центральная районная библиотека	Воспитатель
22.09	Видеоэкскурсия по Третьяковской галерее	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
30.09 .	Мероприятие «Традиции русского народа»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый понедельник	Клуб «Хозяюшка»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый понедельник	Заседание старостата	Актив общежития	Общежитие	Воспитатель,актив общежития
Каждый вторник	Школа этикета (девушки)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждая среда	Школа этикета (юноши)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый четверг	Генеральная уборка	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Ежедневн	Проведение рейдов чистоты.	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель,актив общежития

о				
Ежедневное	Час куратора	Воспитатель, комендант, классные руководители	Общежитие	Воспитатель
октябрь				
Каждый понедельник	Клуб «Хозяюшка»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый понедельник	Заседание старостата	Актив общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Каждый вторник	Школа этикета (девушки)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый среда	Школа этикета (юноши)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый четверг	Генеральная уборка	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Ежедневно	Проведение рейдов чистоты	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Ежедневно	“Час наставника”	Воспитатель, комендант, классные руководители		Воспитатель
12.10.	Час активности «Здоровый образ жизни»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
25.10.	Конкурс «Самая уютная секция и комната»	Жильцы общежития	Общежития	Воспитатели, актив общежития
1 раз в 2 недели	Клуб психологической поддержки «Мир эмоций»	Жильцы общежития	Общежитие	Педагог-психолог Пинаева О.Б.
1 раз в 2 недели	Мастерская наставников «Пробуй сам»	Студенты Мастера Социальные партнеры	Территория общежития Мастерские Учебные лаборатории Общежитие	Воспитатели, мастера п/о Горькавая Е.В..
15.10	Арт-студии “Мольберт” “Сделай сам”	Студенты, Мастера, Социальные партнеры	Общежитие	Пинаева О.Б. Горькавая Е.В.
Воскресенье	Арт-казино-игровая программа с элементами соревновательного творчества и везения	Студенты Мастера Социальные партнеры	Общежитие	Воспитатель, мастера П/о Горькавая Е.В. Барковская А.С.

ноябрь				
Каждый понедельник	Клуб «Хозяюшка»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый понедельник	Заседание старостата	Актив общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Каждый вторник	Школа этикета(девушки)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждая среда	Школа этикета(юноши)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый четверг	Генеральная уборка	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Ежедневно	Проведение рейдов чистоты	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Ежедневно	Час наставника	Воспитатель, комендант, классные руководители	Общежитие	Воспитатель Кл.руководители
10.11 по 19.11	Видео проект « Основы материнства»»	Жильцы общежития	Демонстрационные платформы	Воспитатели Социальный педагог
23.11.	Час общения «Твое здоровье»	Жильцы общежития	Актовый зал	Совет общежития Воспитатели
30.11.	Мастерская «Житейские советы»	3-4 курс	Территория общежития Мастерские Учебные лаборатории	Воспитатели Педагог-психолог Мастера п/о
декабрь				
Каждый понедельник	Клуб «Хозяюшка»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый понедельник	Заседание старостата	Актив общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Каждый вторник	Школа этикета(девушки)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждая среда	Школа этикета(юноши)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый четверг	Генеральная уборка	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Ежедневно	Проведение рейдов чистоты	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Ежедневно	Час наставника	Воспитатель, комендант, классные руководители		Воспитатель

В течение месяца	Проект «Новогодняя сказка»	Жильцы общежития	Территория общежития	Воспитатель, актив общежития
До 18.12.	Составление отчета работы воспитателей за 1 семестр	Воспитатель		Воспитатель
18.12	Клуб «Мир эмоций»	Жильцы общежития	Общежитие	Педагог-психолог
В течении месяца	Проект снежных фигур «Новогодняя сказка»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
январь				
Каждый понедельник	Клуб «Хозяюшка»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый понедельник	Заседание старостата	Актив общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Каждый вторник	Школа этикета(девушки)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждая среда	Школа этикета(юноши)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый четверг	Генеральная уборка	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Ежедневно	Проведение рейдов чистоты	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Ежедневно	Час наставника	Воспитатель, комендант, классные руководители	Общежитие	Воспитатель
16.01	Творческая мастерская «Рождественские традиции в России»	Жильцы общежития	Общежитие, территория социальных партнеров	Воспитатель
В течении месяца	Интернет-экскурсии «Культурные ценности моей страны»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
18.01	Творческий проект «Студенческие песни :от поколения к поколению»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатели, актив общежития
22.01	Заседание клуба «Домохозяйка»	Жильцы общежития	Общежития	Воспитатели, актив общежития
Февраль				
Каждый понедельник	Клуб «Хозяюшка»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель

Каждый понедельник	Заседание старостата	Актив общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Каждый вторник	Школа этикета(девушки)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждая среда	Школа этикета(юноши)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый четверг	Генеральная уборка	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Ежедневно	Проведение рейдов чистоты	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Ежедневно	Час наставника	Воспитатель, комендант, классные руководители		Воспитатель
01.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Жильцы общежития	Центральная районная библиотека	Воспитатель
14.02.	Мероприятие «Дарю тебе сердечко»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
27.02	Мастерская «Я сам»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатели Педагог-психолог Мастера п/о
28.02.	Урок мужества «Служить России»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатели, актив общежития
Март				
Каждый понедельник	Клуб «Хозяюшка»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый понедельник	Заседание старостата	Актив общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Каждый вторник	Школа этикета(девушки)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждая среда	Школа этикета(юноши)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый четверг	Генеральная уборка	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Ежедневно	Проведение рейдов чистоты	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Ежедневно	Час наставника	Воспитатель, комендант, классные руководители		Воспитатель
07.03.	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
14.03	Видеолекторий «Девочка, девушка, женщина»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
апрель				
Каждый понедельник	Клуб «Хозяюшка»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель

ьник				
Каждый понедельник	Заседание старостата	Актив общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Каждый вторник	Школа этикета(девушки)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждая среда	Школа этикета(юноши)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый четверг	Генеральная уборка	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Ежедневно	Проведение рейдов чистоты	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Ежедневно	Час наставника	Воспитатель, комендант, классные руководители		Воспитатель
До 20.04.	Конкурс плакатов к 1 апреля	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
В течение месяца	Акция «Доброе дело»	Жильцы общежития	Территория социальных партнеров	Воспитатель, актив общежития
26.04	Клуб «Житейские советы»	Жильцы общежития дети сироты. Опек	Общежитие	Воспитатели Педагог-психолог Мастера п/о
май				
Каждый понедельник	Клуб «Хозяюшка»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый понедельник	Заседание старостата	Актив общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Каждый вторник	Школа этикета(девушки)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждая среда	Школа этикета(юноши)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый четверг	Генеральная уборка	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Ежедневно	Проведение рейдов чистоты	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Ежедневно	Час наставника	Воспитатель, комендант, классные руководители		Воспитатель
07.05.	Поэтический вечер «Война 45-го года»	Жильцы общежития	Центральная районная библиотека	Воспитатель
В течение месяца	Субботники по уборке территории	Жильцы общежития	Территория общежития	Воспитатель, актив общежития
июнь				

Каждый понедельник	Клуб «Хозяюшка»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый понедельник	Заседание старостата	Актив общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Каждый вторник	Школа этикета(девушки)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждая среда	Школа этикета(юноши)	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Каждый четверг	Генеральная уборка	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель
Ежедневно	Проведение рейдов чистоты	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
Ежедневно	Час наставника	Воспитатель, комендант, классные руководители		Воспитатель
До 10.06.	Составление предварительного списка на заселение на 2023-2024 учебный год	Воспитатель, комендант	Общежитие	Воспитатель, комендант
13.06.	Общее собрание «Итоги года»	Жильцы общежития	Общежитие	Воспитатель, актив общежития
До 20.06.	Составление отчета работы воспитателей 2022-2023 учебный год	Воспитатель		